



55週年校慶社區協作計劃 學術知識回饋社區 義工隊啟動首場服務 走進紅磡善匯關懷居民

獎助學金頒獎典禮 320名學生獲獎

第36屆陸運會 師生校友齊競技

胡校長與師生對談 探討AI挑戰、國際化與校園歸屬感



55週年校慶 55th Anniversary Celebration

- 04 55週年校慶暨義工隊啟動禮
走進社區實踐「敦仁博物」
- 07 義工隊啟動首場服務 走進紅磡善匯關懷居民
- 08 55週年校慶社區協作計劃 學術知識回饋社區
- 34 校友再聚 植樹齊「仁」

樹仁動向 HKSJU Updates

- 22 「全民國家安全教育日」專題分享會
仁大學者介紹文化安全跨學科研究
- 24 胡校長與師生對談
探討AI挑戰、國際化與校園歸屬感
- 27 永遠懷念榮譽文學博士鍾景輝先生
- 27 解放軍駐港部隊指導升旗
- 32 2026職業展覽 連結校園與職場
- 36 仁大學者參觀InnoEX攤位 體驗數碼人文成果
- 43 仁大與天津師範大學合作推動學術科研交流

校園紀事 Around the Campus

- 10 第36屆陸運會 師生校友齊競技
- 38 「良師益友計劃」系列活動：從傳統文化到職場實務與科技前瞻
- 56 才藝表演大賽 教職員與學生盡展潛能
- 58 仁大校舍再現電視劇
- 59 大學捐血馬拉松 仁大鼓勵履行公民責任

學術研究 Research

- 20 為期三天國際學術會議
跨學科專家探討抗逆力
- 26 長洲太平清醮虛擬混合實境平台發布
沉浸式體驗非遺文化
- 40 輔心系「香港智齡數碼生活研究」發佈會
探討疫後長者數碼鴻溝
- 53 一站式實習平台CareerHub
邁向落地測試與優化
- 57 「中華武術與體育文化傳播」項目邁新階段
推桌遊搭建武術家與青少年交流平台

學系焦點 Departments

- 30 輔心系專題課程助老師支援SEN學生
打造共融校園
- 41 2026數字人文優秀教案徵集大賽
- 41 社工系舉辦「與大師對談：
社會工作與精神健康三十年」研討會
- 42 社會學系沈惠昇博士推動數碼遺產研究
Dr Shim Hyeseung: Advancing Digital
Heritage at HKSJU
- 46 ACT師生製作《荔枝灣送別圖》
重現百年前廣東面貌
- 47 經融系實習機構會議 搭建學界業界橋樑
- 51 新傳講座：如何透過IP提升品牌價值與市場影響力
- 51 經濟及金融學系業界參觀活動
了解房地產發展與行業前景
- 52 中文系「人文講堂」
探討蒙元與民初的金石研究與時空形塑
- 54 輔心系獲頒「支持社企機構」獎
- 54 新傳系編輯委員會交職典禮
- 55 「敦煌青年實習計劃」講座
文化大使分享荒漠歷程
- 58 首屆電競大賽 跨學系合作展默契

學生成就 Students' Achievements

- 14 獎助學金頒獎典禮 320名學生獲獎
- 28 新傳系BA-MDIT課程畢業生展示傑出沉浸式作品
- 36 學生團隊研發AI防詐騙平台
奪Techathon+2026優異獎

校友 Alumni

- 37 黃江天校友管理智慧 以義工服務實踐仁者精神
- 48 首屆輔導心理學碩士余鎮洋
做開荒牛將專業帶入社區
- 50 校友會晚宴 傳承仁大精神

工作實習 Internship

- 44 實習夥伴機構聚會 傑出實習生分享成長歷程



(左起) 學術副校長陳蒨教授、校長胡懷中博士、首席副校長孫天倫教授及行政副校長周德生博士主持啟動禮。

55週年校慶暨義工隊啟動禮 走進社區實踐「敦仁博物」

為慶祝創校55週年及正名大學20載，香港樹仁大學於2026年3月3日啟動為期一年的校慶活動計劃。逾百人齊聚顧鐵華費肇芬伉儷廣場，見證大學歷史時刻。仁大校董會、校務委員會、管理層、教職員及學生聚首一堂，而歷屆校友、政商與教育等跨界別獲邀嘉賓亦踴躍支持。

校慶主題以回饋社會為重點，以彰顯仁大校訓「敦仁博物」的創校精神。透過結合學術交流、社區服務及公眾參與的活動，仁大期望深化與社區之間的連結，體現大學於培育才德兼備人才，為社會發展作出持續貢獻的願景，實踐「敦仁博物」辦學精神。

校長胡懷中博士致辭表示，55週年校慶計劃不僅是回顧創校歷程，更是體現仁大「敦仁博物」精神的重要契機。校方將以實際行動回饋社會，在培育學生專業能力的同時，秉持服務社會的宗旨，培養具價值判斷與社會承擔的下一代。

校長胡懷中博士致開幕辭。

作為校慶計劃起點，「香港樹仁大學義工隊」正式成立。義工隊由教職員、學生及校友組成，致力將學術專業知識轉化為服務，同時支持學生德育發展。仁大亦同步推出公開講座系列及社區協作計劃，將學術及專業知識回饋社會。



行政副校長周德生博士介紹55週年校慶公開講座系列及社區協作計劃。

義務工作發展局副主席黃江天校友致辭。

行政副校長周德生博士介紹公開講座與社區協作計劃內容，指計劃以數碼科技為工具，以人文價值為核心，回應社會真實需要。他期望仁大師生銘記校歌歌詞「不為己，但為群」的精神，追求知識、個人成長之餘，亦要秉持仁大教育理念「以仁為本」，將所學回饋社群，為更大的「群」作出貢獻。

義務工作發展局副主席黃江天校友致辭時，恭喜「香港樹仁大學義工隊」加入成義務工作發展局的機構成員。



仁大校董會副主席張舜堯博士(右二)、立法會議員梁子穎先生(右一)、羚邦集團創辦人趙小燕校友(右三)、水墨畫家馬星原先生(左二)及香港文學館營運兼市場總監于浣君校友(左一)獲得別具心思禮盒包裝的平板電腦保護套。

仁大圖書館館長周偉明先生(右一)、出版人方舒眉校友(左一)、香港資深傳媒人員聯誼會顧問李世樑校友(右二)、內地學生協會主席張子健同學(左二)及內地學生協會文體幹事葉瀚臻同學(右三)獲得以仁大多幢建築物為設計圖案靈感的5G可摺式滑鼠。

10位幸運兒包括公關公司創辦人張婉玲校友(左五)、仁大中文系陳健榮博士(左一)、歷史學系關榮勻博士(左四)及一眾學生分別獲得「仁禮」雨傘和保溫杯。

他分享過去二十多年參與很多義務工作，源於在母校學到的「敦仁博物」精神，並表示除了學習知識，更重要的是學懂做人，當中包括「仁者之心」。

當日重點環節包括多個學系擺放攤位，由學者及學生介紹社區協作計劃，以及由雅虎香港首頁、新聞及媒體發展主管吳嘉龍先生主持的「傳播趨勢」講座。林偉豪校友主持多輪幸運抽獎，特別送出多份主題禮品。



啟動禮上，義工隊成員與社會工作學系系主任方富輝教授對談。



輔導及心理學系攤位

新聞與傳播學系攤位

歷史學系攤位

法律與商業學系攤位

中國語言文學系攤位



仁大義工隊向居民派發物資。



義工隊啟動首場服務 走進紅磡善匯關懷居民

適逢香港樹仁大學創校55週年及正名大學20載，仁大成立由教職員、學生及校友等組成的「香港樹仁大學義工隊」，以行動回饋社會。義工隊與「善導會」合作，於2026年2月7日在紅磡過渡性房屋項目「善匯」舉辦首場義工活動「『仁』心匯聚」，透過藝術工作坊、派發福袋及社區交流活動，促進居民互動。

仁大校長胡懷中博士、行政副校長周德生博士、助理副校長李家文博士及社會工作學系系主任方富輝教授到「善匯」參觀，與義工隊一同帶領居民寫揮春、製作手工。

首次加入義工隊的成員Aster，具豐富義工服務經驗。她希望以行動回饋社會，盡己所能幫助更多有需要的人。在服務過程中，Aster最大得着是體會到雙向的溫暖，看到長者因為多了一份陪伴而綻放笑容，讓她深深感受到行動的價值。面對少數較不善於交流的長者，她也意識到自己的溝通技巧仍有進步空間。

對於未來的義工活動，Aster期望團隊能籌辦更多大型團體活動，讓義工彼此認識、互相激勵。她表示，未來會繼續投身義工行列，以點滴行動傳遞善意與溫暖，注入更多力量。

呂東僊同學是仁大義工隊成員之一，他接受《樹仁簡訊》訪問時表示，過往曾參與其他志願活動，積累相關經驗。他希望通過做義工豐富人生閱歷，接觸多元的人和事，拓闊視野、增長見識。談及義工服務中的挑戰，呂同學坦言，有時候未能完全透徹理解活動指示或具體執行細節，一度感到不知所措。他認為，加強溝通、主動請教，是自己需要努力克服的地方。

對於未來的校園公益活動，呂同學懷着明確的期待。他喜歡走到校外，與社區居民一同策劃和參與服務，為有需要的人送上關懷。他希望學校能多舉辦落地社區的義工活動，讓大家透過做手工、玩遊戲等有趣形式，與居民建立更深厚連結。



呂同學是仁大義工隊成員之一，希望通過做義工豐富人生閱歷，接觸多元的人和事。



校長胡懷中博士(上)、行政副校長周德生博士(下)與居民一同寫揮春。

55週年校慶社區協作計劃 學術知識回饋社區

香港樹仁大學創校55週年，校方於2026年4月起啟動「社區協作計劃系列」，將學術知識應用於社區，系列以「數碼人文拓展社會公益」為主題，涵蓋調解、文化遺產、心理健康、理財教育及數碼共融等範疇。

新傳系VR遊戲教媒體素養



新聞與傳播學系透過講座與虛擬實境

(VR) 遊戲，向衛理中學的師生交流「數碼敘事中的同理心、倫理與社會責任」。新傳系專業應用副教授蘇啟智老師講解傳媒發展，學生亦即場試玩模擬火災現場的VR新聞採訪遊戲，猶如置身新聞現場，作出各項牽涉新聞道德的決定，加強培養學生媒體素養。他們亦利用平板電腦試玩電視新聞直播模擬遊戲，測試新聞直播表現與現場應變能力。



蘇啟智老師

衛理中學學生在試玩VR遊戲後表示印象深刻。陳瑋韜同學提到，平時只見到記者在電視台報道新聞，但透過遊戲能了解災難現場實況，明白記者的採訪工作絕不簡單。他認為生動的教學方式更有助吸收知識和實踐所學，例如學習因應不同情況訪問傷者等傳媒守則。鄭丞晉同學形容，以VR遊戲形式感受火災現場非常創新，平板電腦遊戲則讓他了解幕後團隊的重要性。他從中體會到記者工作除採訪外亦須處理技術問題，並了解到若遇上情緒激動的傷者，應如何採訪。

歐加慧老師讚揚遊戲體驗良好且場景真實，即時決策可考驗用家的臨場反應。學生透過VR遊戲感受災場情況，將道理轉化為實踐，學習採訪態度與品德情意，有助於日常處事或日後工作時多想一步。對於仁大將學術成果應用於社區，歐老師認為可以讓學生學習正確的處事態度；將成果推廣至社區讓更多人接觸，亦具重要意義。



學生戴上VR眼鏡，試玩模擬火災現場的VR新聞採訪遊戲。



學生試玩電視新聞直播模擬遊戲。

太白海鮮舫探索漁民故事



歷史學系於4月28日舉行「遊歷香港仔漁港風貌：探索漁民的生命故事」考察活動，讓仁大校友、中學生、老師與社區人士從歷史與生活層面認識香港漁民文化。參加者首先乘坐客輪遊覽香港仔避風塘一帶，從海上觀察漁港風貌，加深對香港漁業發展歷史的認識。他們隨後登上太白海鮮舫觀魚船，透過親身體驗與訪談，聆聽漁民長者的生命故事。

香港仔漁民長者羅恩榮先生是其中一位分享嘉賓，他表示很樂意分享過往的生命見證與經歷，並讚揚仁大的考察活動能讓學生在待人接物與學習過程中，更透徹地理解社區與生活，認識身邊事物。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學黃嘉意同學表示，起初以為船隻細小而無法容納太多人，後來發現船上可以容納十多人，漁民衣食住行在船上進行，對此感到震驚。該校副校長洪昭隆先生認為，透過訪問漁民長者了解漁民當時的婚俗習慣、女性社會地位，以及漁民小時候的學習生活，這些都展現了沉浸式口述歷史技能。如果同學能夠應用這些技能，對中學或大學的學習皆有一定幫助。仁大歷史學系研究生傅家逸亦有參加活動，他表示歷史學學生習慣留在「書齋」，較少跟社區接觸，但透過考察去實踐人文關懷，富有意義。

參觀學生用手機捕捉太白海鮮舫。



仁大歷史學系副系主任彭淑敏博士與伊利沙伯中學舊生會湯國華中學學生合照。



法商系辦「青年調解實踐坊」



金融糾紛調解中心調解員馬兆林律師

法律與商業學系及金融糾紛調解中心(FDRC)於5月16日合辦「青年調解實踐坊2026」，來自六間中學的二十多名中學生透過講座與實踐工作坊，學習如何以對話與理解化解衝突。

學生化身為調解員，透過模擬角色扮演及互動學習，練習聆聽、溝通與協商技巧，並將衝突轉化為建設性討論。活動亦設有「最佳總結」、「最佳主動聆聽」及「最佳建立互信」等獎項，以表揚在調解表現方面出色的參加者。

保祿六世書院徐凱琳同學提到，以前對於調解感到遙不可及，但經過上午的課堂，自己已可化身調解員解決雙方爭執。香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學楊璐媛同學認為，調解技巧可在學校或工作中派上用場，因為人與人溝通常有不同意見，需要靠調解解決問題。保祿六世書院馬慧婷老師坦言，在接觸仁大講座前，調解對同學來說是很遙遠的概念，在日常生活未必會接觸到，但透過實踐工作坊，同學獲得實務經驗，亦知道調解能應用於日常生活，甚至是升學或工作的一個方向。



仁大法商系系主任梁慶豐教授(左)向金融糾紛調解中心行政總裁霍永權先生頒贈紀念品。



出席學生分成小組，透過模擬角色扮演學習調解技巧。



拆解電騙背後的心理陷阱

輔導及心理學系於5月15日舉行「拆解電騙背後的心理陷阱」公開講座，並聯同仁大義工隊再次出動，提供「長者數碼支援站」義工服務。仁大學者、校友與社區人士結合理論與行動，共同拆解騙徒慣用的手段，協助長者識別電騙套路。



林嫣紅博士

主講公開講座的輔心系副系主任(研究生課程)林嫣紅博士從心理學角度出發，探討騙徒如何利用人性弱點與情緒反應行騙，並剖析受害者的心理歷程，以及騙徒常見的行為特徵與操控技巧。她亦透過真實案例分析，讓公眾理解「為何聰明的人也會被騙」，以及詐騙如何一步步瓦解人的判斷力。公眾人士梁浩斌先生表示，騙徒利用網絡或其他途徑收集個人資料以騙取他人信任，對此感到恐懼。公眾人士Connie與Esther則形容講座內容深刻，從中明白到受害者的內疚心理往往會被騙徒利用，「我可能幫了一次，上當後也想繼續幫騙徒」。

講座結束後，仁大義工隊同場提供「長者數碼支援站」義工服務，即場為長者解答手機操作疑難，包括宣傳防騙信息，以促進數碼共融。義工Becky表示，她教導長者在通訊軟件上傳身份證的技巧，但同時提醒他們，若果資料涉及私隱會帶來風險。義工Karman觀察到長者一開始滿頭疑問，但在義工解答後變得積極，而且踴躍發問。義工Kayla則發現，參加活動的長者除了想學習數碼知識，還希望有年輕人陪伴，並與他們分享日常。



仁大義工隊向長者提供技術支援，協助如何識別電騙套路。





(左起) 女子檯球隊隊長卓祉諤同學、田徑隊隊長陳瀨同學、體育主管龔曉恩博士、行政副校長周德生博士、校長胡懷中博士、協理副校長(學生事務)葉秀燕女士、助理副校長(註冊處)歐陽偉強先生、社工系副教授崔志暉博士與輔導及心理學系高級講師徐澤琛博士主持升旗禮。

第36屆陸運會 師生校友齊競技

香港樹仁大學於2026年4月2日在小西灣運動場舉行第36屆陸運會，共有189人報名參賽，當中包括學生、交換生、教職員與校友。輔導及心理學系一年級生鄧衍博以兩金一銀成績，勇奪男子個人全場總冠軍；社會工作學系二年級生韓芷晴則以三金成績，奪得女子個人全場總冠軍。

校長胡懷中博士、首席副校長孫天倫教授、行政副校長周德生博士、副校長(研究院)許明得教授、協理學術副校長(教學發展)王家琪博士及協理副校長(學生事務)葉秀燕女士等管理層，多個學系系主任或代表、行政部門主管及團隊均有到場打氣。

周德生博士於閉幕禮致辭，讚揚所有參賽者展現體育精神：「陸運會不只是比賽，更是鍛鍊韌性、增加歸屬感的平台。除了以運動員身份參賽，還可以擔任工作人員，展現了團隊合作、領導力與服務熱誠。這些寶貴經驗體現樹仁過去55年來堅持並將持續推行的全人發展精神。」他最後引用校歌歌詞「美玉需雕琢，努力趁青春」，鼓勵師生通過鍛鍊體能與強化心理韌性來成就自我。

比賽於當日早上九時升旗禮後正式開始，近200人參與多項賽事，包括壓軸的6×60米師生接力賽。鄧衍博同學憑110米欄冠軍、三級跳冠軍及跳遠亞軍，獲得男子個人全場總冠軍。他自言發揮未算最佳，但對於拿下兩金一銀成績感到滿意，期待來年發揮更出色。他又指除了跑步，日常難以有機會練習跳遠，只靠平日拉筋及觀察其他運動員的起跳動作。



鄧衍博同學(左)與韓芷晴同學分別奪得男子個人全場總冠軍與女子個人全場總冠軍。



校長胡懷中博士向仁大吉祥物「鵬鳥」頒獎。

以三金成績拿下女子個人全場總冠軍的韓芷晴同學，參加1,500米、800米、鐵餅及4×100米接力賽事。她提到一直很喜歡運動，目前是樹仁女排成員，平日在排球隊的體能鍛鍊，有助今次發揮優勢。

今屆陸運會不乏教職員身影，註冊處職員麥雅怡女士在1,500米賽事奪得銀牌。去年加入仁大的她自言非常享受運動，經常參與不同比賽，計劃來年再戰。她又讚揚仁大賽事水準理想，同學充分發揮體育精神。



註冊處職員麥雅怡女士在1,500米賽事奪得銀牌。



校長胡懷中博士(右)頒發6×60米師生接力賽獎項。



行政副校長周德生博士(左)頒發4×100米接力賽獎項。

首席副校長孫天倫教授(左)頒發4×400米接力賽獎項，冠軍選手包括社工系畢業生連潤婷及輔心系畢業生梁肇桐。



日本交換生藏田鈴(中)、英國交換生Amber Lily Furlong(右二)與山田優兩校友(左一)組隊參加4×100米女子接力賽。

來自日本的藏田鈴以及來自英國的Amber Lily Furlong交換生，組隊參與4×100米女子接力賽。Amber表示賽前沒有太多準備，但以交換生身份參與比賽很有趣。她在英國亦經常參與相關賽事，能有海外參賽經驗非常特別。藏田鈴亦在跳高項目奪銀，她透露中學時期曾是田徑隊成員並接受專業培訓，但升上大學後因通勤時間較長而減少運動。幸好仁大陸運會設有跳高比賽，給予她發揮才能的機會。

接力賽隊員還包括畢業於社工系的山田優兩校友。她表示在學時期是交換生友伴(Buddy)，至今仍與交換生保持聯絡，於是以校友身份與她們參加接力賽。

社工系畢業生連潤婷與輔心系畢業生梁肇桐，與兩名師妹組隊參加4×400米女子接力賽並奪冠。連潤婷表示，主要受師妹邀請而參加，機會難得，一方面能與師弟妹保持聯繫，另一方面以校友身份參加母校活動，亦有傳承的意義。



第36屆陸運會圖輯





勞工及福利局局長孫玉菡太平紳士(左十一)與仁大管理層、校友及嘉賓合照。

獎助學金頒獎典禮 320名學生獲獎

香港樹仁大學於4月24日舉行周年獎助學金頒獎典禮2025/26，勞工及福利局局長孫玉菡太平紳士擔任主禮嘉賓，仁大管理層及各獎助學金捐贈機構代表亦有出席。本學年合共320名學生獲頒獎助學金，包括274人獲獎學金、76人獲服務獎學金，以及30人獲助學金，總金額達324萬元。

行政副校長周德生博士致辭時指出，今年適逢香港樹仁大學創校55週年以及正名為大學20週年的重要時刻。回顧過往，仁大在各種挑戰中穩步前行。展望未來，將繼續秉持辦學初心，積極推動數碼科技與人文、社會科學的融合發展，培育具有國際視野和社會責任感的新一代人才。

周博士指仁大向來深信，教育的價值不僅在於知識的累積，更在於品格的培養。期望通過獎助學金制度，鼓勵同學持續精益求精、突破自我，並將所學的知識和技能，轉化為推動社會進步的力量。寄語得獎同學，善用每一份資源，裝備自己、拓展視野，勇敢追尋理想，將今天的肯定，轉化為持續前行的動力。



行政副校長周德生博士寄語得獎同學善用每一份資源，裝備自己、拓展視野，勇敢追尋理想。



協理副校長(學生事務)葉秀燕女士宣讀本年度獎助學金捐贈總額。



孫玉菡局長致辭時表示，讀大學是他一生中最快樂、最自由、對未來抱持最大希望的階段，各位學生應當好好珍惜四年時光。他又提到，當今世界急速轉變，但無論時代如何轉變，有些價值永遠不會改變，例如品格、道德底線、語文能力、獨立思考與溝通能力，相信仁大正為學生提供優質的品格與博雅教育。



得獎學生代表、社會工作學系四年級生何妙珊致辭時，感激各界社會賢達對仁大與學生的慷慨捐助，這些支持不但減輕學生的經濟負擔，更成為向前邁進的力量。



獲頒獎助學金的社工系學生與老師合照。

新聞與傳播學系及工商管理學系各有一名學生獲頒「趙小燕獎學金」，二人與捐助人、羚邦集團創辦人趙小燕校友交流學習心得。趙校友鼓勵仁大學生趁年輕多讀書，不應為讀而讀，而是為了彌補知識不足。如能展現求知慾，則有助求職時獲僱主青睞。



設立「鄔李少儀女士獎學金」的鄔李少儀校友表示，她一向與丈夫兼仁大校務委員會委員鄔鎮華博士支持母校發展，這源於對母校的感恩之心，全靠樹仁，他們才有接受專上教育的機會。

「Go In Marketing助學金」捐助人劉智傑校友則說，希望幫助基層學生，讓他們專注學業，不用花費太多時間兼職。



「趙小燕獎學金」捐助人趙小燕校友(中)與得獎學生合照。



獎助學金頒獎代表



勞工及福利局局長孫玉菀太平紳士頒發獎學金。



校長胡懷中博士頒發獎學金。



趙小燕校友頒發「趙小燕獎學金」。



助理副校長李家文博士頒發「梁靖雯博士紀念獎學金」。



首席副校長孫天倫教授頒發獎學金。



學術副校長陳蒨教授頒發各項服務獎學金。



林雲女士頒發「麥滿堂博士紀念獎學金」。



潘琪偉博士頒發「潘琪偉博士成績進步獎」。



行政副校長周德生博士頒發各項助學金。



吳振德校友頒發「亞洲銅材冶金有限公司獎學金」。



香港土力混凝土工程有限公司董事周晴女士頒發「香港土力混凝土工程有限公司獎學金」及「香港土力混凝土工程有限公司成績進步獎」。



劉智傑校友頒發「Go In Marketing助學金」。



中國銀行(香港)有限公司高級團隊主管周栢豪先生頒發「中銀香港獎學金」及「中銀香港助學金」。



加旋會計事務所有限公司董事趙豪文先生頒發「趙豪文加旋獎學金」。



何穎儀校友頒發「何袁家族商學院獎學金」。



香港會計師公會助理總監莊苑婷女士頒發「香港會計師公會獎學金」。



香港樹仁大學校友會會長陳少華先生頒發「香港樹仁大學校友會服務獎學金」。



鄧耀龍校友頒發「青年會計師發展交流協會獎學金」。



施友增先生頒發「黃葆英女士紀念獎學金」。



簡麗殷校友頒發「余林勵女士紀念獎學金」。



麥燕庭校友頒發「彭熾紀念獎學金」。



香港科學儀器社有限公司董事車弘健先生頒發「車越喬先生獎學金」。



香港會計人員總會教育信託基金榮譽副會長鄺國威先生頒發「香港會計人員總會教育信託基金鄺國威先生獎學金」。



黃龍德會計師事務所執業董事黃俊碩先生頒發「黃龍德會計師事務所有限公司獎學金」及「黃俊健紀念基金有限公司獎學金」。



香港半島獅子會會長趙展鵬獅兄頒發「半島獅子會獎學金」。



余妙如校友頒發「余覺生先生紀念獎學金」。



香港會計人員總會教育信託基金名譽顧問黃顯榮先生頒發「香港會計人員總會教育信託基金黃顯榮先生獎學金」。



林偉成校友頒發「華師之友服務獎學金」。



陳俊業校友頒發「陳俊業卓越獎學金」。



仁大校友陳步青大律師頒發「陳劉鳳儀女士紀念獎學金」、「陳劉鳳儀女士紀念成績進步獎」及「陳劉鳳儀女士紀念助學金」。



鄒李少儀校友頒發「鄒李少儀女士獎學金」及「鄒鎮華博士獎學金」。



尖沙咀街坊福利會副理事長姚汝雄先生頒發「尖沙咀街坊福利會獎學金」。



立法會議員（會計界）吳錦華博士頒發「吳錦華會計師事務所獎學金」。



(左起) 仁大行政副校長周德生博士、倫敦大學學院Ingrid Schoon教授、仁大首席副校長孫天倫教授與仁大輔心系卓越研究教授鄧素琴教授主持開幕。

為期三天國際學術會議 跨學科專家探討抗逆力

香港樹仁大學一連三日(5月28至30日)在校園舉行「International Conference on Human Resilience: Navigating Life Changes & Challenges」國際學術會議，從學術研究及跨學科角度探討抗逆力、人生轉變及挑戰。

首席副校長孫天倫教授致開幕辭時表示，會議源自為期三年、由仁大輔導及心理學系卓越研究教授鄧素琴教授領導的「抗逆力、生活逆境和早期成年到晚期成年的生活適應」(Human Resilience, Life Adversity, and Adaptation to Life Course Transitions from Early Adulthood to Late Middle Adulthood) 跨學科研究，集結心理學、社會學、神經科學與公共衛生等領域專家，共同探討順利應對人生過渡期的因素。孫天倫教授強調，仁大會繼續透過資助與合作夥伴關係，持續加強學術研究能力。



Ingrid Schoon教授

開幕禮後隨即舉行首場專題演講環節，倫敦大學學院Ingrid Schoon教授擔任主講嘉賓。她分享利用結合青年成長情況與社會環境互動關係的系統框架，以理解青年成長路徑不一的原因，從而反思社會如何能夠進一步提供支援。

行政會議成員兼精神健康諮詢委員會主席林正財醫生，擔任第二場專題演講的主講嘉賓，分享抗逆力訓練與研究對精神健康政策的影響。他指出由公立大學推出的「心理彈跳站」(ReST Hub) 以及教育局落實的《4Rs精神健康約章》，均有助增強學生的抗逆



林正財醫生



首席副校長孫天倫教授致開幕辭。



會議開始前，仁大與各界學者、學生及嘉賓互相打氣。

力，透過正向態度應對逆境。他又親述自己最近遭遇單車意外受重傷，發現只要調整自我心態，明白受傷是運動生涯的一部分，自然能夠積極應對逆境。



鄧素琴教授

鄧素琴教授擔任最後一場專題演講的主講嘉賓，她綜合仁大聯同其他本地大學的大型跨學科研究成果，分析本港「Alpha」世代(生於2010年後)到嬰兒潮世代(生於1946年至1964年)的抗逆力與心理健康情況。

鄧教授表示研究發現抗逆力與個人、家庭、社區、社會、文化等層面息息相關，當中出生於1997至2012年的「Z」世代，其壓力、焦慮與抑鬱徵狀相對其他世代最嚴重。她建議透過情緒調節與心理健康支援鍛鍊抗逆力，另外養成健康生活習慣、積極參與社區活動以及營造融洽的家庭環境，亦有助培養抗逆力。

學術會議匯聚來自兩岸四地、英國、美國、澳洲、印度、新加坡及菲律賓等地的學者與專家，合共設有三場專題演講、四場研討會，以及十三場口頭匯報環節。校內亦設置多個攤位，展示研究海報、扇面書法及心理學相關書籍。



行政副校長周德生博士為大會致辭時表示，今次國際會議成功匯聚各界學者與專家透過不同角度探討抗逆力議題。



顧鐵華費肇芬伉儷廣場設置多個攤位，展示研究海報、扇面書法及心理學相關書籍。



在校內演講廳舉行的研討會，由各界學者與專家主講。



仁大獲旅發局贊助，邀請書法家到場揮筆寫字。





「全民國家安全教育日」專題分享會 仁大學者介紹文化安全跨學科研究

為響應「全民國家安全教育日」，香港樹仁大學於4月15日在校園舉行「全民國家安全教育日2026：文化安全的跨學科研究」專題分享會。協理學術副校長（大學研究）李允安博士致辭時提到，來自歷史學系、中國語言文學系、社會學系以及新聞與傳播學系的學者，分別就邊疆歷史、音樂文化、數碼文化遺產、武術與體育文化，分享有關「文化安全」的研究成果，共同勾勒出一個立體的「文化安全」圖像，展示仁大在創校55週年之際，如何把「教學為本、研究啟導」的辦學理念，連結國家文化安全和文化強國的整體目標，讓博雅教育在國家和香港的發展中發揮更大作用，強調文化安全並非抽象概念，而是體現在研究課題和教學設計之中。

李允安博士和大學管理層、教職員、學生及校友一同探討，在新時代如何以學術研究守護國家文化安全、推動中華文化薪火相傳。他指出，國家安全不只是防範風險，也是推動高質量發展、建設文化強國的基礎。文化



協理學術副校長（大學研究）李允安博士致辭。



歷史學系系主任何其亮教授以「邊疆史研究與國家安全」為題分享。

安全是維繫國家、民族團結和社會穩定的重要一環，關乎一個國家在語言文字、風俗習慣、學術文化和價值觀各個方面。文化是國家和民族的精神根基；只有在文化上有自信、有定力，國家安全才有堅實支柱，也才有能力說好中國故事，維護自己的文化主體地位。

歷史學系系主任何其亮教授透過近代邊疆史書寫等例子，說明歷史詮釋如何影響我們對國家疆域和主權的看法。透過紮實的史料研究和對相關論點的回應，帮助大家認識歷史知識如何成為維護領土完整的有力工具，從而在學術層面鞏固公眾對國家疆域和歷史的正確認知，增強民族團結意識。

他指出，歷史研究對於國家安全的重要性。很多中國歷史學家自上世紀30年代起對日本的「滿蒙非中國論」提出挑戰，並加大對宋史、南明史的研究力度，借歷史上異族入侵、國破家亡的教訓，抒發對當時民族危亡的現



中文系助理教授陶韻竹博士分享「中樂在香港的文化傳承與傳播」。

實憂患。他總結說，「中國」這個稱謂已經有兩三千年的時間，「中國」是一個不斷變化與進步的概念。

中國語言文學系助理教授陶韻竹博士分享「中樂在香港的文化傳承與傳播」，以1950至70年代藝聲唱片公司為例，指出香港作為文化十字路口，是中國音樂藉由唱片、電影等大眾媒介傳播至本地、東南亞及海外華人社群的重要平台。她形容，大量內地傳統中樂與民間音樂得以在香港保存和流傳，並推動中樂普及，為中樂在香港的發展奠定基礎。陶博士強調：「中國音樂在香港的傳承，並非單向的輸入或輸出，而是一場雙向互動的碰撞、融合與創新。」

在數碼時代，以科技支援文化保育，既回應國家推動文化數碼化的方向，也體現仁大以數碼重塑人文教育的路向，透過創新的展示方式，吸引更多不同年齡層及國籍人士了解和珍惜中華文化。社會學系助理教授柯平川博士以「數碼科技推動文化遺產的傳承與傳播」為題，表示以跨學科視角，運用數碼建模、數碼化修復、VR與AR技術等數碼科技，活化與傳承非物質文化遺產與物質文化遺產，而這些創新手段能防範文化風險，在數碼時代建立國家文化安全屏障。柯博士亦分享多個善用數碼科技的研究與相關活動，包括《姑蘇繁華圖》數字化長卷項目、「數碼影像實驗室」開幕禮結合虛擬切燒豬儀式，以及通過柔性化電子皮膚的AR技術，應用於非物質文化遺產的保護與傳承。



助理副校長、新聞與傳播學系專業應用副教授李家文博士以「中華武術與體育文化傳播：讓閱讀帶動文化傳承」作分享。



社會學系助理教授柯平川博士講解「數碼科技推動文化遺產的傳承與傳播」。

詠春、太極等中華武術不僅是體育活動，更承載尊師重道、自強不息等中華文化核心價值。助理副校長、新聞與傳播學系專業應用副教授李家文博士以「中華武術與體育文化傳播：讓閱讀帶動文化傳承」作分享。她表示透過多模態閱讀、人工智能及遊戲式學習，例如桌上遊戲等，提升青少年傳播能力，向香港以至世界展現中華優秀傳統文化。包括主理為中學及小學師生而設的葉問詠春導賞團，同時介紹由研究團隊製作的虛擬中華武術樓，帶領教師親身體驗結合傳統文化與創新科技的多模態閱讀經驗，讓他們從葉問詠春發展源流到武德修養，全方位認識中華武術傳播，支援中小學弘揚中華文化，增強文化自信。

仁大首席副校長孫天倫教授、行政副校長周德生博士等多位大學管理層，聯同多個學系系主任及代表，行政部門主管等同事，以及多位學生，亦有不同年代校友出席是次分享會，並一同收看「全民國家安全教育日」開幕典禮暨主題講座電視直播，中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍發表的致辭環節。



參加者收看「全民國家安全教育日」開幕典禮暨主題講座電視直播。





(左起) 新傳系兼任高級講師陳旭權博士、校長胡懷中博士、行政副校長周德生博士、輔心系副系主任(研究生課程)林嫣紅博士出席茶聚。



工管系助理教授何健漢博士(右)與學生討論校園歸屬感。



不可取代的技能：與會者強調，批判性思維與表達能力等技巧是AI無法取代。何健漢博士表示，雖然AI提供大量意見，但未必適用每個尋求答案的人，AI的運用應當「以人為本」。

培養AI素養：周德生博士表示學校不會禁用AI，而是教導學生如何善用，以掌握AI對學習與認知發展的影響。目前中文系正籌備「數碼人文與學術寫作」課程，教導如何將數碼工具應用於學術研究。

回歸傳統評核：學者建議恢復手寫測驗與考試，或增加課堂參與分比重。胡懷中校長強調仁大至今堅持課堂點名，正是希望學生親身參與學習。中文系學生建議「雙軌並行」，將AI應用設為必修科，同時堅持傳統教學，培養批判性思維。

社會學系副系主任曾仲堅博士談及仁大發展方向。



校園國際化

促進校園國際化：會談除了討論向本地學生提供海外交流機會，亦強調「在地國際化」，積極吸引國際學生來校就讀，尤其東南亞及歐美地區。中文系學生認為此舉有助提升學生國際視野與學校排名。周德生博士提到，除了吸納國際生，社會學系亦曾與海外學者交換授課。

跨文化交流的挑戰：陳旭權博士任教的課堂有不少國際學生，需要中英雙語授課，但本地學生可能因語言障礙而減少投入。此外，本地生與國際生主動交流的意欲不高，除了語言隔閡，膽量也是主因。

海外交流的考量：學生坦言，參加交換生計劃主要面臨金錢、人身安全及時間投入等問題，有輔心系學生擔心交流會影響學業進度，且對學分轉移機制了解不多。若果撇除經濟因素，學生多傾向到歐洲交流，或花一年時間到不同國家，體驗發展中或已發展國家的制度。他們亦建議學校提供線上交流項目，或與機構合辦短期交流團，作為學期交換計劃以外的經濟選擇。



學生歸屬感

課程優勢：仁大學生在面對「非八大」標籤時偶有挫敗感，不但影響歸屬感，亦壓抑潛能與自信。與會師生提到，仁大輔心系、新傳系等學科在部分僱主眼中的認受性較某些八大的相關課程更高，對此感到自豪。身為新傳系校友的李家文博士分享，她對樹仁的自豪感源於新傳系的專業地位；目前業界遍布樹仁校友，這種專業認可正是信心來源。

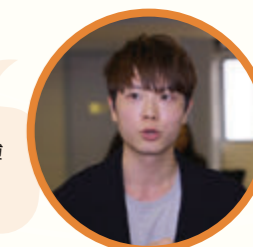
加強宣傳：社會學系學生留意到仁大過去一年加強網頁及社交媒體的宣傳，網上學習平台亦較舊頁面容易使用，這些改善正逐步提升學生對學校的觀感。

參加校外比賽：工管系學生認為，參加校外比賽並贏得榮譽，不但增加學校知名度，也讓同學建立實力。強制學生參賽也是方法之一，並將作業與比賽結合，讓參賽作品成為學分一部分，學生無需投放額外時間，亦能走出校園與校外對手競技。

說好「樹仁人」故事：透過宣傳名人校友，例如政務司司長陳國基先生等，展現樹仁人才輩出的面向。與會者認為，師生情誼與人情味是仁大獨特之處，可利用影像或文字分享人情故事，突顯樹仁人之間的深厚聯繫；或宣傳傑出學生，突顯仁大學生自信、積極的一面。何博士認為此舉能凝聚內部，儘管難以控制外界觀感，但至少做好本分。

改善校園設施：與會學生希望改善校園環境，例如在洗手間廁格增設消毒噴霧。下午時段通常為下課高峰期，學生亦建議校方在下午三至四時增加校巴班次。

中文系副系主任何嘉俊博士談及AI使用的利弊。



出席學生名單

個人資料	學系
唐依妮(博士生)	輔導及心理學系
劉好(三年級生)	輔導及心理學系
鄭珀喬(二年級生)	中國語言文學系
周楚穎(三年級生)	中國語言文學系
蔡芷玲(四年級生)	工商管理學系—人力資源管理與應用心理學
潘嘉慧(三年級生)	工商管理學系—數碼市場學
方一舟(四年級生)	社會學系
李偉鏗(三年級生)	社會學系—文化、藝術及科技課程

胡校長與師生對談 探討AI挑戰、國際化與校園歸屬感

香港樹仁大學校長胡懷中博士與行政副校長周德生博士，與中國語言文學系、輔導及心理學系、工商管理學系及社會學系的師生代表茶聚，共同關心並探討仁大的發展方向，例如教與學在人工智能(AI)盛行下所面對的挑戰、大學國際化發展，以及提升學生歸屬感與身份認同的方法。

出席對談的包括校長胡懷中博士、行政副校長周德生博士、助理副校長李家文博士、社會學系副系主任曾仲堅博士、輔心系副系主任(研究生課程)林嫣紅博士、中文系副系主任何嘉俊博士、工管系助理教授何健漢博士及新傳系兼任高級講師陳旭權博士，與四個學系的學生代表。

傳統文本，難以判斷AI生成內容的對錯及優劣，「使用時要知道AI幫到什麼，不能幫什麼，要自己彌補不足。」

削弱學習動力：有學生從心理學角度分析，AI雖能輔助學生輕易完成作業，但可能削弱學習動力與寫作帶來的滿足感。曾仲堅博士引述其撰寫博士論文時的「攀山」經歷，指AI時代的學生或無法再體會「逐隻字打」的艱辛過程，失去磨練意志與個人成長的機會。胡懷中校長強調，學習過程不可單靠AI去思考以至解決問題，否則等同放棄學習機會。

專業知識的重要性：與會者認為只有配備專業知識，才能駕馭AI。李家文博士以中華武術研究為例，AI生成的葉問資料有錯，只有具備相關專業知識，才能辨別真偽而不被AI取代。

人文學科的重要性：何嘉俊博士認為，AI對歷史發展較短的科目應用性很強，相反人文學科所重視的人性與傳統難以與AI匹配。陳旭權博士補充，越傳統的內容越難被取代，博雅教育的訓練在AI時代顯得更重要。



學生代表與老師輕鬆交談。

AI世代的教與學

提高學習效率：工管系與社會學系學生認為，AI大幅縮短蒐集資料的時間，減少親自到圖書館查找的過程。雖然文章結構與內容可利用AI生成，但需進行事實核查，以確保內容準確。學生提醒，指令與提問技巧會直接影響輸出品質；亦強調使用AI需保持思考，唯有了解整個運作流程，才能促進自主學習。何嘉俊博士提到，中文系語言中心近兩年研發的AI聊天機械人，有效協助中文初學者及非華語學生學習。

學術誠信問題：學者指出，學生利用AI生成文章的情況普遍，且難以察覺論點是經AI生成或學生思考；學生亦未必會坦誠使用AI做功課。

削弱批判性思維：與會者擔憂，過度依賴AI可能削弱學生的獨立思考與判斷能力。何嘉俊博士提到，學生缺乏閱讀



(左起) 仁大社會學系助理教授柯平川博士、長洲惠海陸同鄉會主席兼長洲太平清醮值理會創辦人之一鄭世來先生、學術副校長陳蒨教授、校長胡懷中博士、非物質文化遺產辦事處總監吳雪君女士、行政副校長周德生博士、應用數據科學學系系主任劉公煌教授與社會學系助理教授蔡勝丹博士主持開幕儀式。



仁大學術副校長陳蒨教授介紹長洲太平清醮的背景。

長洲太平清醮虛擬混合實境平台發布 沉浸式體驗非遺文化

香港樹仁大學於2026年4月11日舉行「長洲太平清醮虛擬混合實境導覽及公眾發佈會」，公眾可透過混合實境(MR)平台體驗太平清醮現場，沉浸式感受長洲街頭盛況，探索傳統文化的細節與活力。

活動屬仁大學術副校長陳蒨教授、應用數據科學學系系主任劉公煌教授、社會學系助理教授柯平川博士，以及蔡勝丹博士主理的「非遺+元宇宙：長洲太平清醮研究記錄、傳承與推廣」計劃之其中一環，並獲「政府資助計劃」支持，旨在利用數碼科技研究與傳承中華文化。

陳教授在會上介紹長洲太平清醮的背景，並闡述利用數碼科技記錄與推廣的意義。她提到，長洲太平清醮起源於19世紀，當時島上居民為了驅除瘟疫，舉行祈求神明安撫亡魂、消災解厄的宗教儀式。這項傳統延續至今，旨在祈求平安順遂，提供心靈慰藉。

上世紀60年代的香港資源貧乏，亦不時發生天災，宗教佔有重要地位。長洲每年舉行五日四夜的太平清醮，於2011年獲列入國家級非物質文化遺產，屬於民間信俗。陳教授強調，長洲太平清醮除了是宗教活動，亦具備世俗意義，透過不同社群與公眾的參與，加強社區認同感。

陳蒨教授的團隊分別有數碼文化遺產、沉浸式科技、數碼建模及擴增實境等領域的專家。團隊去年到長洲，記錄太平清醮五日四夜的盛況，拍攝7,000多張相片，包括包山棚、戲棚、祭幽儀式及北帝廟外的水祭等，並收集數百段360全景影片與2D影片，建立3D模型，建構虛擬場景，以數碼科技保育長洲太平清醮。為了深入研究，團隊在太平清醮前與相關人士進行訪談，並查閱政府檔案處的歷史文獻。

研究團隊建立的長洲太平清醮虛擬混合實境(MR)，捕捉整個節慶的現場細節和氣氛，讓公眾身歷其境，進一步了解節慶對不同群體的意義。陳蒨教授形容，使用者可以沉浸式體驗，主動學習並掌握相關知識。團隊利用多模態紀錄建立數碼檔案，將3D模型、360影片、錄音、2D影片與舊照片疊加，連結過去與現在。

講座結束後，研究團隊舉行虛擬混合實境導賞，參與者分別到校園的VR Cave或佩戴VR眼鏡，沉浸式體驗長洲太平清醮，認識主要儀式與日夜間慶典活動。



仁大學者與嘉賓在VR Cave沉浸式體驗長洲太平清醮。



仁大行政副校長周德生博士佩戴VR眼鏡體驗長洲太平清醮。



嘉賓使用平板電腦掃描AR紀念卡，呈現立體的長洲太平清醮神棚。

永遠懷念榮譽文學博士鍾景輝先生



香港樹仁大學深切哀悼本校榮譽文學博士、以身教言教來點亮香港戲劇的鍾景輝先生，並向其家屬致以最深切的慰問。

本校於2018年向鍾景輝博士頒授榮譽文學博士學位，以肯定其對香港演藝事業的輝煌貢獻。鍾博士在戲劇界的熠熠成就，堪稱獨步，年逾八旬仍有雄心栽培後進，深信「人生美好，會用有限時間做最多的事」，對生命的執著、對事業的堅持，成就一生美麗。仁大深信其大師風範，將永遠刻在仁大歷史與每位師生的心中，啟迪我們在各自的人生舞台奮力前行。



仁大於2018年向鍾景輝頒授榮譽文學博士學位。



行政副校長周德生博士(右二)、協理副校長(學生事務)葉秀燕女士(左三)、行政職員與升旗隊隊員合照。

解放軍駐港部隊指導升旗

香港樹仁大學升旗隊成立於2022年，參與校內重要節日的升旗儀式。為加強隊員的培訓，仁大於3月15日及4月26日，邀請中國人民解放軍駐香港部隊三名教官到訪校園，為升旗隊隊員提供專業的升旗技巧和中式步操訓練，提升步操技能。仁大行政副校長周德生博士及協理副校長(學生事務)葉秀燕女士亦有到場與駐港部隊官兵交流。

葉秀燕表示，仁大是首批獲駐港部隊指導的大學，機會難得，期望升旗隊繼續為學校服務，成為更專業的制服團隊。至於參與升旗技巧訓練的中文系三年級學生鍾偉軒表示，訓練過程嚴謹和專業，學習到拉動旗繩的節奏與技巧，收穫良多。中文系二年級學生林敏晴獲重點訓練升旗手入場及步操姿勢，期望日後能將所學展示予大眾觀賞。

仁大升旗隊現有26名隊員，隊員分別來自11個學系，當中有一位畢業生，現時仍積極參與服務。



升旗隊隊員接受訓練。



解放軍駐港部隊教官指導升旗與步操技巧。



(左起)數碼港高級經理梁德明先生、仁大行政副校長周德生博士、仁大校長胡懷中博士、民政及青年事務局副局長梁宏正先生、仁大首席副校長孫天倫教授、商湯科技香港業務總經理馮愈先生，以及仁大新傳系署理系主任唐淑莊博士主持開幕儀式。

新傳系BA-MDIT課程畢業生展示傑出沉浸式作品

香港樹仁大學新聞與傳播學系舉辦第二屆媒體設計與虛擬實境科技(榮譽)文學士(BA-MDIT)畢業展覽。開幕禮頒發「商湯評審大獎」，表揚學生成功將沉浸式科技應用至真實生活場景。

仁大校長胡懷中博士、民政及青年事務局副局長梁宏正先生、商湯科技香港業務總經理馮愈先生、數碼港高級經理梁德明先生、仁大首席副校長孫天倫教授、行政副校長周德生博士，以及新傳系署理系主任唐淑莊博士主持開幕儀式。



仁大行政副校長周德生博士致歡迎辭。



民青局副局長梁宏正先生在展覽開幕禮致辭。

獲得「最佳虛擬實境專案獎」的VR拼圖遊戲《影構北京》，重現北京中軸線建築的結構與位置，透過介紹影片增進對中國文化的興趣，並在天壇場景中以逼真材質營造沉浸式體驗。麥家樂同學表示，去年實習帶領導賞團時，發現中學生對中軸線概念認識不足，於是設計組裝建築等遊戲環節，加強學生對中軸線的了解。



行政副校長周德生博士致辭表示，仁大近年一直堅持推動數碼人文的發展方向，數碼人文不只是科技加入人文學科，而是透過數碼工具，重新理解文化、歷史、記憶與社會之間的關係。科技可以保存文化，亦可以重新演繹文化；可以重建記憶，亦可以創造全新的體驗。

民政及青年事務局副局長梁宏正先生提到，民政及青年事務局著重青年發展，在2022年底發表特區政府首個《青年發展藍圖》，希望啟發、扶持和擁抱年青人。



商湯科技香港業務總經理馮愈先生頒發「商湯評審大獎」予得獎學生。



BA-MDIT課程畢業生向嘉賓與記者介紹作品。



BA-MDIT課程畢業生向仁大管理層與民青局副局長梁宏正先生介紹作品。



嘉賓戴上VR眼鏡體驗畢業生的沉浸式作品。



另一獲得「最佳虛擬實境專案獎」的作品《依託咪酯深淵》，玩家扮演警察調查案件，逐步揭開依託咪酯的危害。姚采兒同學表示，即使政府加強禁毒工作，她仍在社交媒體看到年輕人吸食依託咪酯，希望透過VR體驗，呈現吸毒對身心的影響，向公眾傳遞禁毒訊息。

奪得「最佳文化與遺產專案獎」的VR遊戲《虛擬時代：體驗60年代香港歲月》，玩家回到1960至70年代香港，體驗涼茶鋪經營、叮叮糖製作、街邊小販及旗袍裝飾等非物質文化遺產活動。蔣嘉琪同學表示，小時候經常聽爺爺分享六十年代香港的故事，深感興趣但從未親身體驗，透過VR製作讓自己置身於那個年代的香港。



奪得「最佳生活體驗專案獎」的VR作品《獨居回憶錄》，讓玩家進入獨居長者的住所，透過互動物件發掘生活故事，喚起對長者關懷的反思。苗嘉琦同學表示，大眾對獨居長者缺乏關愛及支援，遊戲讓玩家以第一身視角控制長者的行為，例如起床、進食與煮食等，加強與獨居長者的連結。

今年展覽一連三日(5月19至21日)在仁大「顧鐵華貴肇芬伉儷廣場」舉行，主題為「Design Beyond Reality」，圍繞「數碼教育」、「生活體驗」及「文化與傳承」三個領域，展現學生突破界限、重新定義媒體、設計與科技互動方式的願景。

「商湯評審大獎」得獎作品

獎項	作品名稱
最佳虛擬實境專案獎	《影構北京》 《依託咪酯深淵》
最佳擴增實境專案獎	《時空膠囊：領養不棄養》 《社交心橋》
最佳數碼教育專案獎	《感官·自然：重連之旅》 《細胞發電廠：光合作用之旅》
最佳生活體驗專案獎	《ADHD的一天》 《獨居回憶錄》 《溫室失蹤之謎》 《意識》
最佳文化與遺產專案獎	《虛擬時代：體驗60年代香港歲月》



畢業展覽第二天舉行「人工智能生成內容與媒體設計的未來」講座，新傳系專業應用副教授蘇啟智老師擔任主持。



FizzDragon創辦人兼行政總裁陳卓女士主講講座。





副校長（研究院）兼BAT專題課程統籌主任許明得教授（左）與輔心系郭勤教授接受訪問。

“尊重差異並非空談，
而是實質態度、行為及
觀念的改變。”

郭勤教授

輔心系專題課程助老師支援SEN學生 打造共融校園

香港推行融合教育接近30年，透過多元化的支援協助學生克服學習困難。香港樹仁大學輔導及心理學系自2024年起，連續三個學年為教師提供「支援有特殊教育需要學生」專題課程（簡稱：BAT專題課程）。仁大副校長（研究院）兼BAT專題課程統籌主任許明得教授，與新加入仁大輔心系的郭勤教授接受《樹仁簡訊》訪問，分享學員如何改變固有思維並實踐所學技巧，照顧與尊重不同差異的學生。

仁大BAT專題課程運作逾一年半，內容針對有自閉症、注意力不足/過度活躍症（AD/HD）與精神病（MI）學生，至今逾千名在職教師受訓。許教授提到，課程集中「三層支援模式」中的第二層與第三層，即優化教學與額外支援有持續學習困難的學生，同時希望學員將所學應用於課堂。

在職老師接受為期十天的培訓，其中包括四個半天外出實習，親身接觸有特殊教育需要（SEN）的學生。許教授坦言，課程在籌備與團隊組成等方面面對挑戰，學員能否將所學技巧帶回課堂亦是關鍵，因此輔心系團隊在教與學上花盡心思，採用小組形式教學，並積極尋求合作學校。

在職老師在推動共融校園時亦面對困難，本地SEN類別共九種，在現實校園中，不同類別的SEN學生被安排在同一班級，老師如何應對不同個性的學童是一大挑戰。

今年初加入仁大的郭勤教授，研究範疇包括性傾向、性別多元及青少年性教育。她亦關注被邊緣化、少數族裔及神經多元社群的性教育。過去她在香港教育大學的BAT專題課程中，曾教授有自閉症譜系（ASD）青少年性教育課程，協助在職老師處理有ASD學生的人際關係問題。

郭教授形容自閉症譜系非常廣闊，學生各有差異，例如有些學生成績優異，但在社交或約會方面有較大困難。她補充，有ASD學生多為視覺學習者，未必能從傳統性教育課中有效吸收訊息，因此老師需針對其特質提供合適教育。

由於老師的性觀念多受以往教育影響，郭教授在培訓中致力讓老師不再預設所有SEN學生皆為異性戀或順性別。她憶述曾為特殊學校老師提供性教育課，期間播放北歐的真人性教育影片以講解身體發展、性及荷爾



蒙對情慾的影響，當時一名老師直指內容「變態」。然而，透過課堂討論與檢討，該名老師改變了觀念，表示願意放下專業帽子，虛心看待與自己不同的人。

在多年的培訓經驗中，郭教授收到不少老師的提問，發現部分人對性別議題表現開明。曾有一位老師面對分別來自「兩位父親」及「兩位母親」家庭的學童，承認在教授父母角色時感到困惑。郭教授指，該名老師先進行內部溝通，再與兩個家庭的家長面談了解育兒方式，從而向學童灌輸合適的家庭倫理知識。郭教授讚賞該老師能放下固有觀念，為小朋友的最佳利益重新學習。她強調：「尊重差異並非空談，而是實質態度、行為及觀念的改變。」

至於許教授觀察到受訓教師非常享受仁大的十天BAT課程，反應正面。部分學員在課程完結後表示不捨，相信培訓有效提升他們的自我效能感。

仁大BAT專題課程藉由授課、小組活動與實習，提升學員的學習成效。





第一天職業展覽

2026職業展覽 連結校園與職場

香港樹仁大學一連三日（2026年3月17日至19日）在顧鐵華費肇芬伉儷廣場舉行職業展覽，超過85間本地及跨國企業參與，涵蓋政府、銀行、金融、傳媒、社福、零售、資訊科技和旅遊等行業。

多名管理層出席活動，包括校長胡懷中博士、首席副校長孫天倫教授、學術副校長陳蒨教授及行政副校長周德生博士等，他們分別向參展機構致送感謝狀。

協理副校長（學生事務）葉秀燕女士在首日活動致辭表示，感謝所有參展機構來臨仁大，企業連結教育界至關重要，可為學生提供職場上的寶貴意見，有助同學構思未來發展路向。她亦鼓勵學生主動與參展機構交流，了解不同僱主的需求與見解，從而進一步掌握市場發展、工作機會及職業前景。

人工智能（AI）公司Xenovative首次參與仁大職業展覽，並在校園舉行AI職場應用工作坊。聯合創辦人楊俊彥先生向《樹仁簡訊》介紹，Xenovative專門開發各類AI平台，包括酒吧暢飲平台、AI分析病症的醫療平台，由

於業務涉及大量宣傳工作，故希望招攬有志投身AI行業的學生，協助在社交媒體宣傳。畢業於心理學與社會科學的楊先生，認為不同學科的學生均具備條件進入AI行業，不受專業限制。

同樣首次參與仁大職業展覽的小米集團，高級招聘專員陳鴻逸先生表示，公司計劃招聘數名銷售主管。他提到，相較其他大學，仁大的商科與新傳系認受性較高，相信畢業生會更適合公司需求。他坦言，獲聘的畢業生需先於門市擔任銷售員，期望他們在六至八個月內學會管理一間門市。他補充，公司對求職者的專業背景要求不高，但須具備廣東話及普通話能力，以及良好的溝通與應變技巧。

美容護理產品公司LUSH人才支援經理鄭懷茵女士透露，公司向來較少參與外部招聘活動，亦未有利用社交媒體作招募，希望藉是次機會了解學生的職業志向，同時推廣公司品牌。她表示，目前職位空缺以零售崗位為主，對有志加入的學生並無嚴格科目限制，最重要是對零售行業抱有興趣。

首席副校長孫天倫教授（左）向參展機構代表致送感謝狀。



校長胡懷中博士（左）向參展機構代表致送感謝狀。



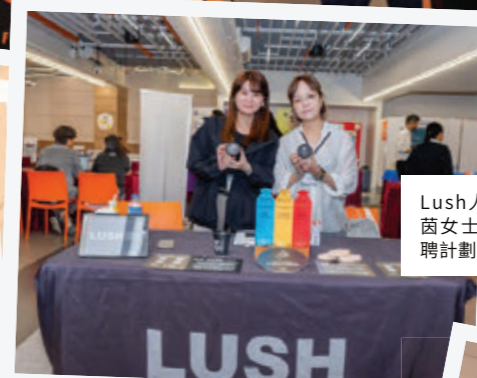
高級招聘專員陳鴻逸先生表示小米集團計劃招聘銷售主管。



楊俊彥先生（右）為人工智能（AI）公司Xenovative聯合創辦人。



Lush人才支援經理鄭懷茵女士（右）介紹公司招聘計劃。



學生到攤位查詢求職資訊。



第二天職業展覽



第三天職業展覽



仁大教職員、學生及校友等組成的大學義工隊，在義務工作發展局副主席黃江天校友（左三）邀請下參加「香港植樹日2026」。

校友再聚 植樹齊「仁」

香港樹仁大學正值55週年校慶，繼續透過不同形式活動回饋社會。由仁大教職員、學生及校友等組成的大學義工隊再次出動，在義務工作發展局副主席黃江天校友的邀請下，於3月28日早上到西貢蕉坑響應「香港植樹日2026」，與多個團體同行，攜手種植合共5,000棵本地原生樹苗。

一年一度的「香港植樹日」合共近2,000人參與，當中包括解放軍官兵、中央政府駐港聯絡辦、政商界團體、紀律部隊、青年組織及中學生代表等。

特區政府政務司司長、仁大校友陳國基先生在活動致辭時，特別感謝一眾熱心義工朋友的大力支持與無私付出，強調要引領香港邁向綠色發展之路，除政府政策推動外，更需要社會各界同心協力，將綠化與環保訊息傳遍香港每個角落，為香港建造更繁盛的綠色家園。大會為提升郊野公園林地的生態價值及增加生物多樣性，今年栽種的本地原生樹苗品種包括華潤楠、米碎花、大頭茶、嶺南山竹子、韓氏蒲桃、小花山小橘及光燦樹。



特區政府政務司司長、仁大校友陳國基先生在活動致辭。



勞永鴻校友
(經融系，2010年)

勞永鴻校友首次參與母校的義工隊，自言過往主要參與印度和東南亞一帶的義工活動，喜歡體驗生活，今次因有同屆的曾漢超校友邀請，「未嘗試也可以試，所以決定一起參加」。他又認為，「仁大義工隊」要吸引更多校友參加，不妨多設立攤位宣傳，或以義工隊名義參與其他大型活動，讓不同界別校友也有機會認識「仁大義工隊」的發展。



阮子敏校友
(新傳系，2007年)

阮子敏校友首次參加「仁大義工隊」，強調植樹可以響應環保，又可趁周末空檔做運動，決定要身體力行支持母校。她感謝樹仁團隊的支援，圓滿走過合共近兩小時的山路來回之旅，彼此可以在過程之中共享行業經驗和認識新校友，感覺非常良好。她又表示，有幸跟隨母校的義工隊參與極具規模的義工活動，學習大型盛事的運作，有助擴展眼界。



吳子倫校友
(工管系，2010年)

同樣首次參加「仁大義工隊」的吳子倫校友則與年輕五屆的中文系校友兼太太結伴同行。他自言畢業後很少返回母校，今次可以跟不同校友見面非常有意義。他提到在一夥人互相幫助之下，行畢比預期漫長的山路才能抵達植樹區，反而是一項很好的團體建設活動，可加深彼此聯繫。他又指出，母校甫成立義工隊，難免要靠眾人的力量「一個邀請一個」的模式去擴建網絡，下一步可嘗試舉辦多元的主題活動，以吸引不同圈子的校友結伴返校。另外亦可增強內地畢業生的聯繫，例如設立「大灣區」分會，相信有助樹仁的校友網絡不斷擴大。



曾漢超校友
(經融系，2010年)

再次參與「仁大義工隊」的曾漢超校友表示，上次是探訪過渡性房屋的居民，而今次植樹則有助綠化環境，活動多元化可提升義工隊的吸引力。他又指出，由大會起點進入山路，需要逾一小時才能抵達植樹區，在中途休息時，「仁大義工隊」與其他機構的義工隊互相打氣，無形中併發一種互助精神，又笑言聽到很多「仲有30分鐘，又30分鐘，但都未到」的鼓勵說話，印象深刻。

仁大學者參觀InnoEX攤位 體驗數碼人文成果

仁大校長胡懷中博士、學術副校長陳蒨教授、協理學術副校長（教學發展）王家琪博士以及法律與商業學系主任梁慶豐教授，於4月15日一同到灣仔會展參觀仁大的香港國際創科展（InnoEX）攤位。他們與智能機械人互動，更以手機掃描社會學系研發的AR明信片，呈現立體的長洲太平清醮神棚，親身感受仁大人文學科融入數碼科技的成果。



（左起）協理學術副校長（教學發展）王家琪博士、法律與商業學系主任梁慶豐教授、校長胡懷中博士與學術副校長陳蒨教授參觀仁大攤位。



仁大代表與智能機械人互動。



仁大攤位的機械人與公眾打招呼互動，亦能唱校歌與耍太極，吸引途人駐足。

36 | 學生成就 Students' Achievements

學生團隊研發AI防詐騙平台 奪Techathon+2026優異獎

香港科技园公司（HKSTP）與本地大專院校於2026年1月24日合辦年度學界創科盛事Techathon+ 2026，香港樹仁大學創業團隊「FishGuard」憑藉研發用於收集和過濾垃圾資訊的人工智能平台，於「人工智能與數據科學」（學生組）主題獲得優異獎。

仁大工商管理學系數碼創業科的兩支隊伍，在工管系助理教授何健漢博士帶領下成功晉級決賽。其中由金融科技課程四年級生鍾蕙瑤（Heloise）、彭銘辛（Hemsley）與胡晨（Renny）組成的「FishGuard」隊伍，創建一個人工智能平台，專門收集和過濾垃圾資訊，包括垃圾郵件與推銷電話等，防止消費者遇到虛假內容及詐騙。

Techathon+2026超過1,900名本地與海外參加者，組成逾470支隊伍參與比賽，參賽者來自兩岸四地、澳洲、巴西、日本、馬來西亞、葡萄牙、新加坡、南韓、英國及美國等地。隊伍須按照「人工智能與數據科學」、「可持續發展與環境、社會及管治」、「生命科學與醫療保健」，以及「數字經濟與智慧城市」四大主題，構思創新與可行的解決方案。



仁大創業團隊「FishGuard」於「人工智能與數據科學」（學生組）主題獲得優異獎。

工管系助理教授何健漢博士（右三）與仁大參賽學生合照。

仁大經濟及金融學系兼金融科技課程總監李天潤博士表示，他們最關注的是學生在創業培訓與比賽中的長遠成功，創業訓練與創業之路是一個終身旅程。他亦感謝何健漢博士在 Techathon+ 比賽中，對金融科技學生悉心指導。

黃江天校友管理智慧 以義工服務實踐仁者精神

香港樹仁大學傑出校友、義務工作發展局副主席黃江天博士重返母校，與經濟及金融學系主任李樹甘博士及經融系六名學生交流。他從義務工作發展局的管理層角度，探討大學生如何透過參與義工活動提升個人能力，並分享母校所教導的「仁者精神」如何影響他投身社會服務。

黃江天校友於1988年在當年的樹仁學院修讀經濟系，儘管離開母校超過三十年，依然清楚記得當年的學號「889048」。在樹仁四年，黃校友日間修讀經濟，夜間兼讀與北京大學合辦的中國法律課程，坦言「捱得相對辛苦，但畢生受用。」畢業後，他第一份工作是在銀行擔任內部審計及法律職務，至今在法律界執業逾三十年。

工作之餘仍抽空服務大眾，源於樹仁灌輸的仁者精神。他形容樹仁帶給他，正是「敦仁博物」的四字校訓，「植入了我腦袋，植入了我DNA」。他解釋，「敦仁是我們做人的正能量，如何幫助社會；博物就是要知道很多事情。」回顧四年的大學生涯，黃校友成功鍛煉正向思維與價值觀，認為師弟妹們只要肯努力拼搏，一定可以有更大成就。

“做人很多時候不要只看短線，長遠來看，社會認同、個人成就、別人對你的讚賞都因你長線不計較去付出才得到。”

黃江天校友



黃江天校友、經濟及金融學系主任李樹甘博士與經融系六名學生交流。

離開大學後，黃校友機緣巧合下報考民安隊初級長官，憑逾二十年的服務經驗，如今已成為副處長。民安隊工作內容與黃江天的金融法律專業看似關係不大，但他認為知識可以適用於不同層面，「法律訓練令我們清楚事物細節，明白法律框架，什麼可為、不可為。」

黃校友過去曾服務港島區域，參與國慶、煙花、維園花市等大型活動的人群管理工作。他坦言背後花費大量功夫，製作完善的行動方案以確保活動順暢。他亦參與山嶺搜救，從直升機落地後檢視現場環境與傷者傷勢，最後指示同僚將傷者吊上直升機。他形容，這些在讀書或日常工作沒有機會接觸的工作，是人生的點綴。至於義務工作發展局每年統籌的渣打馬拉松，從行李寄存到人流管制他均有參與，從中訓練處理細節的能力。

家庭教育亦影響黃校友的做人態度。他遵循祖父「不要怕蝕底，吃虧是福」的教誨，做人不要只顧看短線名利，亦要考慮長線利益，包括社會認同、個人成就及外界肯定等。他表示除了幫助人，也是幫自己，此態度亦符合經濟學學說「以最少資源賺取最多利益」。

在場的經融系高年級學生向黃博士取經，如何找到適合該系學生的義工類型。黃校友提醒，做義工目的是將自己掌握的知識回饋社會，若果只從事與專業相近的義工工作，帶有職業導向，較為功利。他又指出，大學與中學不同，大學生有足夠時間靈活調動參加義工。即使擔任全運會義工，也可增加視野，加強自信及應變能力，有助日後求職面試或處理工作困難，「在競爭激烈下，一個人如何展現大將之風，是靠細節慢慢累積。」

他亦憶述在學時參與不同種類義工，繼而結識政府高官、社福界高層及金融界人士，對未來事業有幫助。除了兼讀夜校，黃校友當時還兼職補習，「當你有緊密時間表，每日時間被填滿，人生很有價值、很充實。」

「良師益友計劃」系列活動： 從傳統文化到職場實務與科技前瞻

由學生事務處舉辦的「良師益友計劃」(Mentorship Programme) 於啟動禮之後展開一系列活動，涵蓋文化傳承、職涯裝備及跨境企業考察，以促進師友交流，擴闊同學視野。



馬年開運盆菜午聚：共慶新春佳節

「良師益友計劃」活動系列之「馬年開運盆菜午聚」於2026年2月28日舉行。當日約60位同學與學長聚首一堂，共嚐盆菜。胡懷中校長更親臨現場與師友共慶新春，場面熱鬧。

在午宴開始前，校方特別安排了中國傳統剪紙工作坊。在導師指導下，參加者深入了解剪紙藝術的歷史背景與剪裁技巧。同學與學長親手創作剪紙賀年作品，在體驗傳統工藝的過程中增進交流。

隨後的盆菜宴中，大家在共嚐佳餚的同時，席間穿插了互動遊戲環節，讓同學與學長在遊戲中建立默契。是次午聚成功揉合文化體驗、美饌賞味與互動遊戲，讓師友在輕鬆愉快的氛圍下建立深厚情誼，為計劃增添難忘回憶。



職涯裝備工作坊：學長領航，拆解求職面試與履歷致勝方向

為協助同學及早裝備自己，提升求職競爭力，「良師益友計劃」於3月28日舉行履歷表檢視及面試須知工作坊。活動邀請兩位在人事培訓及招聘領域具備深厚經驗的學長——馮漢基先生 (Keith) 及盤占文先生 (Peter) 擔任講者，為20多位同學提供專業指導。

整個工作坊歷時近四小時，內容分為三個部分。首部分由兩位學長從招聘方視角出發，講解面試前的準備工夫，包括梳理個人經歷、撰寫具吸引力的自我介紹，以及如何研究應徵機構背景。學長亦結合自身職場經驗，分享招聘人員常重視的細節，提醒同學在面試中應注意的專業儀態與應對。

第二部分為模擬面試環節。學長將同學分成兩組進行模擬面試，同學們均積極投入。透過觀察其他同學的表現及

聆聽學長的即場點評與建議，同學不僅學習到如何在壓力下保持自信，更掌握了展現專業的溝通和表達能力的關鍵技巧。

最後為一對一履歷表檢視環節。學長與每位同學交流，針對履歷的排版結構、用字表達及重點呈現提供具體修改建議，助同學突顯個人優勢。不少同學表示，透過學長的細心分析與鼓勵，不但更清楚自己的強項，也拆解了他們對不同履歷格式上的各種疑問。

問卷調查結果顯示，參加同學均滿意工作坊的內容，並認同工作坊的實用性與啟發性，認為這場互動式的學習經驗對他們規劃未來職涯極具幫助。



深圳南山考察團：探訪騰訊與華潤，洞悉 AI 發展新趨勢

為擴闊同學的商業視野，緊貼創新科技發展脈搏，「良師益友計劃」於4月7日復活節假首度舉辦「深圳南山區企業考察團」。由30多位學長、校友及學生組成的考察隊深入參觀兩大企業巨頭——騰訊集團及華潤集團。

考察團上午首先到訪騰訊深圳總部。在導賞員帶領下，團員參觀了騰訊深圳總部訪客中心，了解其從初創企業成長為國際科技巨頭的歷程。透過多項AI互動展示與數據可視化體驗，同學深刻認識到科技如何重塑社交、雲端服務及智慧生活。

午膳交流後，團員轉往華潤集團大廈繼續考察。首先了解華潤在零售、地產、能源及醫療等領域的發展歷程與企業版圖；隨後登上大廈頂層展廳，俯瞰深圳灣風景。

行程壓軸由企業代表介紹華潤在AI應用上的最新進展，分享人工智能如何優化物流管理、環保業務及營運效率，讓同學具體了解傳統大型綜合企業如何進行數碼轉型。

不少同學表示，是次考察讓他們對大灣區的發展機遇與職場前景有了全新的想像。學生事務處未來將繼續舉辦類似活動，搭建師友溝通橋樑，協助同學迎接職場挑戰。





「香港智齡數碼生活研究」
發佈會在仁大校園舉行。

輔心系「香港智齡數碼生活研究」發佈會 探討疫後長者數碼鴻溝

香港樹仁大學聯同東華學院、香港中文大學、香港大學、嶺南大學和香港科技大學，從2023年1月起，進行為期3年的「香港智齡數碼生活研究」。研究團隊於2026年3月5日在仁大校園發表研究結果，旨在以多角度了解本港長者使用資訊科技的特點，提出短中長期的數碼共融政策倡議，冀提升長者生活質素。

研究對1,622名45歲或以上受訪者進行問卷調查及數據分析，950名65歲或以上的受訪者中，62%長者經常使用即時通訊應用程式，但僅21%經常使用醫療及健康管理應用程式，及12%受訪者經常使用金融類應用程式，例如網上銀行和網上購物等。此外，教育程度與收入較低、年齡較大或已退休的長者在使用資訊科技上，會較其他長者遜色。

此外，研究團隊經「地理資訊系統 (GIS)」分析，長者使用應用程式的頻密程度，有三個社區因素都發揮關鍵作用，即居所附近有較多巴士路線及巴士站、居所離長者地區中心較近，和該區65歲或以上長者人口比例較高，普遍會較少使用資訊科技。研究又發現，本港長者與年輕群體的數碼鴻溝明顯；雖然長者對科技普遍持樂觀態度，但對網絡安全與詐騙明顯感到憂慮。

仁大輔導及心理學系副主任(本科課程)劉喜寶博士表示，本港長者的數碼鴻溝顯著，來自他們對資訊安全的憂慮、數碼技能不均及資源不足等多項因素引致。研究建議政府應採取短、中、長期政策，短期鼓勵社區服務組織推動「以老助老」的支援網絡；中期促請公私營機構保留並改善紙

仁大輔導及心理學系副主任(本科課程)劉喜寶博士分享研究結果。

本與面對面服務，確保不使用電子服務的長者得到同等服務；至於長期，政府應持續投放資源，推動數碼共融，包括在持續進修基金加入數碼學習課程及開發長者友善一站式手機程式。

仁大社會學系副教授林之博士指出，長者相對較容易成為詐騙對象；雖然政府已推出「防騙視伏器」，亦會到長者中心宣揚防騙資訊，教導長者核實可疑網站或電話號碼。然而，部分長者對電子程式的操作較不熟悉，未必能完全掌握相關應用，政府仍要進一步加強宣傳與教育，並提供更貼合長者需要的支援方式。

東華學院人文學院院長陳自強教授表示，透過「以老助老」的支援網絡，有助縮窄長者與社會的鴻溝，讓他們在學習使用科技時得到更大支持。他又強調，長者本身擁有豐富人生智慧和經驗，當懂得使用科技的長者教導不懂的一群，雙方均可在過程中學習和成長；若然提供適當培訓，更可提升長者的信心，令他們願意不斷嘗試，並進一步協助身邊的朋輩，加強彼此溝通，改善精神健康，減少孤獨感。



仁大社會學系副教授林之博士指出，政府需持續加強長者防騙教育與支援。

2026數字人文優秀教案徵集大賽

香港樹仁大學歷史學系與復旦大學——香港中文大學滬港發展聯合研究所、數字及人文教育協會及教育倡行合辦「2026數字人文優秀教案徵集大賽」，表揚成功將科技融入教學實踐的中小學教師，推動數碼人文教育發展。

大賽以《人文精神與人工智能的未來課堂》為主題，評審及頒獎禮嘉賓包括系主任何其亮教授、副系主任彭淑敏博士、中華文化傳承研究中心黃煒陶經理、香港中文大學潘學智先生、香港教育大學葉德平博士、香港浸會大學蕭欣浩博士，以及社創校園創辦人謝思熹博士等。當日有近百位中小學校長、教師及教育界人士齊聚仁大，共同見證活動成果。

大賽參考經濟合作暨發展組織 (OECD) 提出的人工智能四大核心領域設計課程。何其亮教授於致辭時表示，歷史與人文教育工作者須緊貼數碼時代步伐，讓人文課堂於數碼浪潮中煥發新的生命力。



評審、頒獎禮嘉賓與得獎學校校長及得獎者合照。



活動啟發教育工作者的教學思維，並在學與教上作出突破。

社工系舉辦「與大師對談：社會工作與精神健康三十年」研討會



社會工作學系於2026年3月16日舉辦「與大師對談：社會工作與精神健康三十年」研討會，吸引逾三百人出席。研討會邀請四位本地傑出學者，包括香港大學社會工作及社會行政學系吳兆文教授、香港樹仁大學社會工作學系卓越教授吳日嵐教授、香港浸會大學社會工作學系精神健康及輔導講座教授黃富強教授，以及聖方濟各大學湯羅鳳賢社會科學院客席教授葉錦成教授。

在演講中，講者深入探討精神健康領域的重要議題，涵蓋精神健康輔導與介入、創傷、人本臨床社會工作，以及精神科社會工作的專業化。他們分享多年來的寶貴經驗與深刻見解。研討會最後設有圓桌討論環節，四位學者共同回顧過去三十年的發展，並展望社會工作在精神健康服務領域的未來方向。



社會學系沈惠昇博士推動數碼遺產研究

Dr Shim Hyeseung: Advancing Digital Heritage at HKSYU

近年加入香港樹仁大學社會學系的助理教授沈惠昇博士，研究範疇為文化遺產、數碼科技與虛擬博物館等，為藝術、文化及科技課程 (ACT) 作出重要貢獻。沈博士曾在聯合國教科文組織 (UNESCO) 世界遺產中心工作，目前擔任南韓國家遺產廳國家遺產委員會技術顧問，並參與 UNESCO「世界遺產保護數字孿生」教席的工作，致力推動數字孿生在遺產保護領域的研究、教育與政策。

她在 ACT 課程中結合人文社會科學基礎，亦允許學生利用 AI 輔助學習，但要求他們批判及反思學習過程。研究方面，沈博士聚焦於數碼遺產、虛擬博物館及人機互動，曾於 2026 年 3 月共同主持在南韓舉行的「IEEE VR」國際會議。她現時將南韓世界遺產的研究經驗延伸至香港。

Dr Shim Hyeseung, Assistant Professor in the Department of Sociology (Arts, Culture and Technology Programme) at Hong Kong Shue Yan University (HKSYU), brings a distinctive interdisciplinary expertise that integrates cultural heritage, digital technologies, and international cultural policy. Since joining HKSYU in late 2024, she has contributed to both the ACT Programme and Sociology courses, while actively participating in global initiatives for digital heritage conservation.

UNESCO Digital Twin Chair and International Expertise

With professional experience at the UNESCO World Heritage Centre and current service as Technical Advisor to the National Cultural Heritage Committee (sub-committee: World Heritage) under the Korea Heritage Service, Dr Shim brings international policy and advisory expertise to her work. She contributes to the UNESCO Chair in Digital Twins for World Heritage Conservation, jointly led by Carleton University (Canada) and Universidad del Azuay (Ecuador). This initiative advances research, education, and policy on digital twin technologies for heritage conservation, aligned with climate action and the Sustainable Development Goals (SDGs).

Dr Shim positions herself as a bridge between heritage practice and digital innovation, “My focus is on how digital twins can support inclusive conservation and management, where local communities, heritage professionals, and visitors are actively engaged.”

Her approach goes beyond high-fidelity replicas, exploring how digital twins can mediate relationships between people, heritage, and technology—supporting interpretation, decision-making, and sustainability. HKSYU has joined a global network of partner institutions in this Chair, which currently includes institutions from Canada, Ecuador, Chile, Colombia, Germany, Italy, New Zealand, Peru, South Korea, United Kingdom and United States.



A Natural Fit for the ACT Programme

Dr Shim’s academic journey in Hong Kong reflects her interdisciplinary roots. Trained at KAIST’s Graduate School of Culture Technology—South Korea’s first interdisciplinary graduate school integrating engineering, culture, and the humanities—prepared her well for HKSYU’s unique ACT Programme. She was drawn to the position through academic connections and the university’s plans to develop Digital Humanities.

“When I learned that HKSYU offers an undergraduate programme integrating arts, culture, and technology, it felt like a natural fit,” she notes.

What distinguishes the ACT Programme is its placement within the Department of Sociology. It begins with a strong foundation in the humanities and social sciences, treating technology as a tool for academic inquiry and cultural value creation. This positioning equips students with a solid grounding in art, culture, and heritage, while treating technology as something to be critically interpreted and meaningfully applied, enabling interventions that extend beyond technical use to drive social and cultural change.

Teaching Philosophy: Close Engagement and Critical Integration

Dr Shim highlights the close student-faculty relationships at HKSYU, where smaller class sizes (typically 20–30 students) enable hands-on guidance and visible personal growth. Despite a relatively heavy teaching load, she finds deep satisfaction in witnessing students’ rapid growth.

Her teaching strategies emphasise starting from heritage values and social contexts rather than technology alone. Students engage in hands-on projects paired with critical reflection, learning to both apply and question emerging tools.

To create dynamic and interactive classes, Dr Shim incorporates familiar student devices into her teaching

through QR-code-based quizzes, submissions, quick polls, AI-generated scenarios, and real-time Q&A activities. She also integrates AI-assisted learning activities while encouraging students to critically reflect on their thinking process. “Students often recognise that AI-generated answers can remain superficial unless they actively interrogate and refine them,” she observes. “There is no wrong and right answer. The only important thing is how you can articulate your critical thinking process.”

Research Streams: Virtual Heritage and Policy Impact

Dr Shim’s research at HKSYU develops along two interconnected streams focused on digital heritage, virtual museums, and human-AI interaction. The first focuses on virtual museum and heritage experience design as part of a multimodal approach, incorporating elements such as soundscapes and other sound-related experiences. She collaborates with KAIST on frameworks for evaluating human-centric audio-visual experiences in virtual reconstructions of Korean World Heritage sites.

The second stream is policy- and discourse-oriented, contributing to digital transformation strategies in heritage and museums. This includes collaborations with the National Museum of Korea on AI-related data strategies, as well as engagement with international networks, including ICOMOS and ICOM.

In March 2026, she co-led a workshop titled “Archaeology and Cultural Heritage through XR” at IEEE VR 2026 in South Korea. The workshop aims to shift XR applications in heritage beyond visual realism toward multimodal, multisensory, and more meaningful representations, building new research communities at the intersection of XR, archaeology, and cultural heritage.

She is also conducting case study research in South Korea on World Heritage, defined by outstanding universal value. Insights from Korean sites can inform other contexts, including Hong Kong. Her long-term goal is to build a collaborative initiative translating these insights into the Hong Kong setting.

Looking Ahead

With attentive student guidance, facilities such as the Digital Imaging Lab, and a humanistic approach to technology, HKSYU provides an ideal environment for Dr Shim’s work. As both educator and international expert, she is helping position the university as a pioneer in interdisciplinary arts, culture, and technology education in Hong Kong, while contributing to global conversations on inclusive, community-centred digital heritage conservation, management, and dissemination.

樹仁動向 HKSYU Updates | 43

仁大與天津師範大學合作 推動學術科研交流

香港樹仁大學管理層 4 月 23 日與到訪的天津師範大學代表團會面，雙方商討合作方案並簽署合作備忘錄，共同推動學術交流、科研合作、師生交流、人才培養及資源共享。

仁大代表包括行政副校長周德生博士、協理學術副校長(教學發展)王家琪博士、工商管理學系副主任兼環球事務總監鍾李敏儀博士，以及輔導及心理學系副系主任(研究生課程)林嫣紅博士，分別向天津師範大學代表團介紹仁大最新發展，以及中國語言文學系、輔導及心理學系與工商管理學系相關課程。會議結束後，代表團亦參觀虛擬實境實驗室及神經心理學實驗室，親身體驗仁大的數碼人文發展與科研成果。



行政副校長周德生博士(左四)、協理學術副校長(教學發展)王家琪博士(右一)、工商管理學系副主任兼環球事務總監鍾李敏儀博士(右二)及輔導及心理學系副系主任(研究生課程)林嫣紅博士(左一)出席簽署儀式。



天津師範大學代表參觀虛擬實境實驗室。



社工系老師與實習機構代表。

實習夥伴機構聚會 傑出實習生分享成長歷程

香港樹仁大學工作實習辦公室 (IAO) 於2026年3月11日舉辦實習夥伴機構聚會，輔導及心理學系與社會工作學系的教職員、學生及實習夥伴機構代表聚首一堂，就業界發展、人力需求等各方面作交流。多名獲頒「傑出實習表現獎」的學生及畢業生亦分享他們的實習成果，以及實習如何加速個人成長。

輔心系袁文得教授致辭時，感謝業界夥伴不但提供實習崗位，更成為實習生的導師。他表示，學生在不斷變化的服務環境中，需要保持心理彈性，例如懷抱好奇心、裝備自己提升職涯適應力，並在壓力下按價值觀行事。

社工系系主任方富輝教授致辭時強調承傳的重要性，尤其社福界需要一代又一代年輕同事加入。他形容院校與機構之間唇齒相依，大學培育年輕人進入機構工作與接棒，同時機構給予學生學習機會。



輔心系得獎學生Michelle



輔心系得獎學生Emily

三名獲頒「傑出實習表現獎」的輔心系學生分享實習經驗。曾在北角循道學校實習的四年級生Michelle感恩實習機會讓她學習如何觀察和處理不同學生的需要，並增強與學童的相處技巧。

四年級生Emily則在基督教豐盛生命堂家寧社會服務中心擔任實習輔導員，服務長者及兒童。實習讓她了解社區支援的重要性，也認識小朋友與長者面對的問題。

應屆畢業生、現正修讀碩士課程的Jill則分享在非牟利機構同路社的實習經驗。擔任活動助理的她帶領服務使用者的小組，她形容實習在個人成長和專業技能方面獲益良多，包括溝通技能、活動統籌，有助建立信心與領導能力。

現於香港紅十字會工作的輔心系應屆畢業生Oscar分享讀書時期的實習如何幫助他畢業後找到就業方向。他曾在一間中學實習，讓他在容許犯錯的環境中嘗試，這些



輔心系袁文得教授(右二)與實習機構代表。



「傑出實習表現獎」得獎學生。

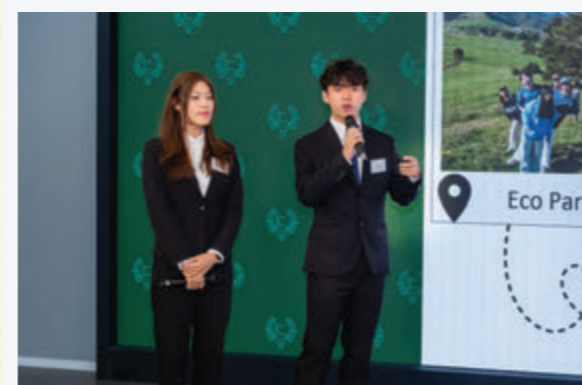


輔心系應屆畢業生Oscar

經驗對日後工作非常重要。他更利用畢業後的空檔期，在印尼的香港經貿辦擔任公關實習生。他鼓勵師弟妹要不斷探索，嘗試舒適圈以外的事物。

社工系實習方面，四年級生Dorothy及Eric衝出香港，在紐西蘭華社服基金會 (CNSST Foundation) 實習，服務當地華人社區。二人說，在海外生活鍛鍊他們的適應力、抗逆力及跨文化能力。在異地工作需要保持開放態度，轉換角度看待不同事情，並願意接納和理解不熟悉的範疇。他們期望將新接觸的文化帶回香港，應用於未來的專業上。

四年級生Daisy在救世軍竹園長者中心實習，為長者提供活動，如拍照活動及舉辦成果展，讓長者回憶以往經歷，提升價值感。她形容，透過帶領活動，開始掌握向群眾說話及領導的技巧。



社工系得獎學生Dorothy(左)及Eric



輔心系老師、學校職員與實習機構代表。



實習學生與其實習僱主。



輔心系老師與實習機構代表交流。



《荔枝灣送別圖》動畫在香港國際機場展出。

ACT師生製作《荔枝灣送別圖》 重現百年前廣東面貌

香港樹仁大學社會學系與香港中文大學文物館早前聯手製作《荔枝灣送別圖》動畫，重現一百年前的廣東荔枝灣。動畫由仁大社會學系助理教授吳妮娜博士等學者與數名藝術、文化及科技課程 (ACT) 學生共同製作，透過3D建模，再以非真實感渲染 (NPR) 演算法呈現2D手繪動畫的視覺效果。

吳博士與四位ACT學生，三年級生胡熙桐；以及二年級生黃慧筠、鄧慧儀與王梓舟，接受《樹仁簡訊》訪問，分享製作過程及學習成果。在中文大學修讀中國藝術博士課程的吳博士與文物館保持密切聯繫，她提到文物館去年6月籌備黃兆南家族藏品展時，希望能展出一些創新作品。館方得悉仁大ACT課程銜接藝術、文化和科技，並對仁大的虛擬實境實驗室、數碼影像實驗室等設備印象深刻，相信其數碼藝術發展比較前沿，而校方希望ACT學生獲得實踐機會，雙方隨即展開合作。

《荔枝灣送別圖》動畫以1909年廣東荔枝灣為背景，重現廣東學者潘飛聲由香港遠行至北京前，途經故鄉荔枝灣與朋友餞別的場景。擔任監製的吳博士表示，最初的《荔枝灣送別圖》水墨畫僅為簡單的2D畫面，缺乏具體細節，她便根據文物館提供的歷史資料為動畫創作故事，並邀請9名ACT學生參與。首先由上海的製作團隊負責初稿並繪畫七個情節，ACT學生則負責動態畫面、背景音樂、字體、顏色、潤色等工作。

四位受訪的ACT學生負責不同工序。鄧慧儀同學在影片製作軟件輔助下，把靜態畫面轉為動態畫面，例如為每秒畫面補回至少24幀圖像，亦將初稿修飾得更具體與精細。畫面同樣由黃慧筠同學負責，動畫中的大宅「小畫舫齋」也是她逐格調整。黃同學對聲音有深厚基礎，動畫的音效與背景音樂亦由她負責。

胡熙桐同學需要將書畫的詩句嵌進動畫中，並進行動態跟蹤處理以確保畫面連貫，字型亦要原汁原味。若部分畫面效果未如理想，胡同學需要利用AI生成畫面，並確保生成影像與動畫風格相符。技術支援的王梓舟同學，利用高效能電腦進行影片渲染，每當前期工序有所修改，他都需要重新整合及後期處理。

吳博士讚揚所有參與製作的ACT學生表現專業，能夠在短時間內趕及進度。她形容ACT課程帶他們進入藝術科技世界，雖然課堂未必能介紹所有軟件，但培養學生基礎能力，在自學影片製作時得心應手。ACT學生亦具備審美基礎，懂得呈現流暢及有美感的畫面。

受訪學生表示在數個月的製作中，除了應用專業技術外，更學到如何與同學及部門協作與溝通。他們又指，ACT課程啟發他們學習並實踐不同技術和文化視野，發揮自己長處，並應用於各個領域。

觀看動畫片段



(左起) ACT課程二年級生黃慧筠、二年級生鄧慧儀、社會學系助理教授吳妮娜博士、三年級生胡熙桐與二年級生王梓舟接受《樹仁簡訊》。

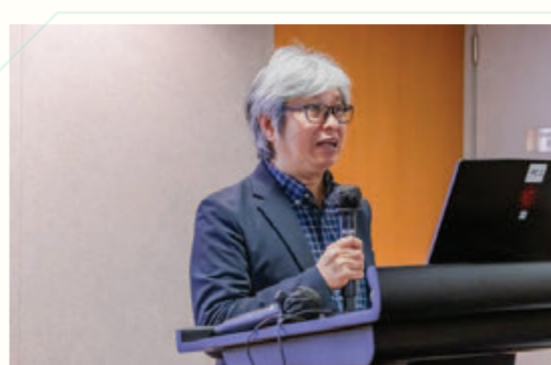


ACT課程學生參與製作《荔枝灣送別圖》動畫。



經融系系主任李樹甘博士(右)向美麗華集團高級人力資源營運經理李潔平女士頒發感謝狀。

經融系實習機構會議 搭建學界業界橋樑



經融系系主任李樹甘博士致辭。

仁大經濟及金融學系於2026年2月27日舉行實習機構會議 (Internship Agencies Meeting)，學系代表與多家實習機構的代表會面，加強學系與業界之間的聯繫。

經濟及金融學系系主任李樹甘博士致辭時表示，實習機構與大學合作，能夠為學生提供寶貴的實習機會。他補充，在現今社會，除了硬實力的累積，軟實力是另一重要能力培訓；有些學生從不擔心學業，卻對踏足職場感到憂慮，因為職場發展是一生的事業。他希望實習機構對學生多加提點和包容，既能讓學生成長，亦有益於公司及社會發展。

經融系副教授胡佳賢博士與助理教授楊偉文博士向各代表介紹經融系實習計劃。楊博士先講解實習流程、學生

實習期 (包括秋季、冬季及暑期) 及實習時間安排，計劃目前僅開放予經濟金融學及金融科技課程的學生申請。胡博士則講解如何評估學生成績、如何監管學生實習。李綺雯教授分享「金融科技管理理學碩士」課程，指課程設計獨特，涵蓋六大範疇，包括數據科學、法律、心理學、管理、業界實習與研究，以及了解ESG的發展和管治理念，主要適合現任或有意擔任管理層的人士修讀。

約二十名實習機構代表到場與經融系代表交流。當中大公國際香港有限公司總監曾漢超校友表示，仁大學生有很好的硬實力培訓，在競爭激烈的職場，建議仁大學生在面試與實習時多展現自信和主動。



曾漢超校友

粵港澳大灣區經貿協會代表、大灣區學院執行院長區國強校友指出，實習過程能夠體現「傳承」，傳承不僅將公司的知識與學生分享，更是將傳統傳遞給年輕一代的責任；因此回到仁大參與活動，不純粹是商業行為，更是一種傳承，為下一代的企業鋪路。

美麗華集團高級人力資源營運經理李潔平女士表示，實習學生處於探索階段，仍是學生身份，希望他們能運用自己的獨特視角，為公司帶來新思維，同時讓公司同事了解現今年輕人的特質。



經融系李綺雯教授分享「金融科技管理理學碩士」課程。

大灣區學院執行院長區國強校友(中)出席實習機構會議。





Isaac為仁大輔導心理學碩士課程首屆畢業生。

首屆輔導心理學碩士余鎮洋 做開荒牛將專業帶入社區

廿年前，余鎮洋校友 (Isaac) 甫踏入香港樹仁大學校舍，便埋下投身輔導心理學這門專業的種子。他先在輔導及心理學學士課程考獲全級第一，再接再厲原校攻讀輔導心理學碩士課程，更成為首屆畢業生。在樹仁打穩專業基礎，初出社會卻發現大眾對其專業的認識尚淺，於是決心擔當業界「開荒牛」，包括從事前線輔導、提供專業培訓與教學，全為實現心中一個願景：將輔導心理學的價值融入社區。

Isaac在訪問中展示自己的入學試准考證，背面寫著「面試日期：2004年8月11日上午10時45分」，意味他與樹仁的連結從那一刻開始，亦象徵其人生道路與輔導心理學的開始。

與部分入讀仁大的學生相若，Isaac坦言公開試失利，無法入讀心儀院校，幸好樹仁提供了修讀心理學的機會。憑四年的刻苦努力，Isaac最終以第一名成績畢業於輔導及心理學學士課程，獲得最優異成績獎。他表示：「這個獎項是樹仁給我的力量及肯定，證明我在某個領域上可以有成就。」

輔導的力量

初進大學時，Isaac沒有刻意規劃畢業後是否從事心理學或輔導專業，直到三年級的「被輔導」經驗，感受到輔導的力量。他憶述，輔心系學生需要在實習前「被輔導」，即坐在求助者的椅子上接受輔導。Isaac一向不認為自己有心理健康問題，但與輔導員傾談時，發現從小到大有一些未曾留意的經歷，影響自己情緒甚至成長。他從中見識到輔導的強大之處，並切身感受到被聆聽與被理解的重要性。



Isaac視首席副校長孫天倫教授(右)為恩師。

大學恩師也為Isaac日後的輔導專業發展打下強心針。他對首席副校長孫天倫教授的課堂印象尤其深刻，體會到輔導不單是理論，更可以幫助別人。他亦提到，課堂不時有角色演練，部分同學扮演求助者，在全班同學面前袒露內心世界，有時則要扮演輔導心理學家，實踐書本理論。Isaac當時希望掌握輔導能力，於日後工作幫助他人。

在眾多輔導範疇之中，Isaac選擇向特殊教育需要 (SEN) 方向發展。十多年前校外實習時，他觀察到社會對SEN缺乏認識，學校制度對SEN學生的支援亦不足，「當年的老師瞎子摸象，老師與學生十分無助」。此慘況讓Isaac明白以輔導形式支援師生的重要性。

學士畢業後，他從大學研究助理轉戰前線，在一所為自閉症兒童而設的學校工作。不過，工作極具挑戰，Isaac除要與自閉症兒童相處，有時也遭到學童攻擊，導致頭部與手腳受傷。事業處於樽頸之際，他亦發現心理學是一門很廣闊的學問，自己仍有進步空間。

攻讀仁大碩士

適逢仁大於2010年開辦第一屆輔導心理學碩士課程，Isaac決定花兩年時間進修，成為全港首批本地培訓的輔導心理學家。Isaac與一眾畢業生擔任「開荒牛」，透過自己定義自己，增加公眾對輔導心理學專業的認識。他亦感激孫教授與仁大前助理教授謝佩芝博士成立亞洲專業輔導及心理協會，為輔導專業認證及監督，令畢業生的發展更順暢。

開荒牛的角色，從他2012年碩士畢業至今仍未卸下。眼見社會對SEN學童的支援不足，Isaac畢業後與幾位同學提議在大學的輔導暨研究中心設立「兒童評估及介入組」，既提供對外服務，亦開展支援SEN學童的相關研究。



Isaac與仁大創校校長胡鴻烈博士(右)合照。

落區推廣輔導心理學

到校舉行講座是其中一項服務。Isaac憶述畢業當年，外界對輔導心理學專業缺乏認識，甚至存在誤解與偏見。作為開荒牛的他，不但承接所有講座，甚至免費演說，「我們不斷爭取曝光機會，提升公眾對我們工作的認受性。」

Isaac強調，香港的精神健康政策不能缺少輔導心理學，亦不應病理化精神健康。輔導心理學強調預防，人在不同階段必然有情緒波動，他的願景是公眾能夠及早接受輔導，預防精神病患或情緒病。「受母校影響，我堅持做一些對行業、學生及社會有貢獻的事，符合自己理念就全力以赴。」

十多年過去，Isaac表示從前到校外講座時，只有一兩名聽眾舉手表示認識輔導心理學家，現時增加至約三分之一，「這些轉變都是我工作的推動力，每次多一隻手就是證明我的工作得到肯定。」

除了在社區深耕輔導工作，Isaac自2013年起兼任仁大講師，培育新一代輔導員及輔導心理學家。他如今在愛丁堡大學攻讀博士學位，期望將所學回饋母校，為輔導心理學專業與社會作出貢獻。

Isaac受訪時展示對他影響深遠的物品，包括孫天倫教授撰寫的《中國心理學》、最優異成績獎獎座及入學試准考證。



Isaac感激在樹仁認識一班能互相扶持的好朋友。





校友會晚宴 傳承仁大精神

香港樹仁大學校友會於3月7日舉行46週年晚宴，大學管理層、學者與不同年代校友聚首一堂。

學術副校長陳蒨教授在致辭時預告，校舍內的校史館將於今年下旬投入運作。



協理學術副校長（大學研究）李允安博士則分享仁大學術成果，指仁大在2026年QS亞洲大學排名中，位列香港私立大學之首。



至於應用數據科學學系、社會學系、歷史學系、輔導及心理學系、社會工作學系、英國語言文學系、經濟及金融學系系主任及代表，也介紹學系的最新發展。校友會會長陳少華先生致辭時，感謝各屆校友對母校的支持，期望大家繼續凝聚力量，傳承樹仁文化。

晚宴另一個重點環節，包括由身兼校董會副主席的張舜堯校友等不同年代校友，分享對母校的情懷。當晚亦有以仁大「數碼人文」元素為主題的問答比賽，校友爭相答題並成功獲贈紀念禮品。



副校長（研究院）許明得教授介紹研究院發展，指出仁大是本港唯一有哲學碩士及哲學博士課程的私立大學，期望仁大未來在研究生課程發展上繼續領先，亦希望各校友為課程發展提供專業意見。



新傳講座：如何透過IP 提升品牌價值與市場影響力

新聞與傳播學系於2026年3月17日舉行新傳講座，由徐洛晴小姐主講「如何透過IP提升品牌價值與市場影響力」。徐小姐向同學分享品牌價值與市場影響力的經營心得，同學透過講座獲益良多。

徐洛晴小姐是One Degree品牌及市場傳播副主管，公司提供寵物、家居和個人健康保險產品。她擁有超過十年的品牌市場營銷經驗，擅長將創意與數據結合，打造整合營銷策略，推動品牌增長並提升用戶體驗。徐小姐在是次講座分享她所負責統籌多渠道整合營銷個案，以及公司品牌與市場策略制定中扮演關鍵角色。



徐洛晴小姐

同學透過是次講座，不但認識了最新銷售策略，也從徐小姐身上了解到如何在職場不斷地學習和靈活創新的意義。



徐小姐（中）講座上與同學們分享了其公司與Hello Kitty跨媒介的寵物保險項目。從選材到推廣策略，娓娓道來計劃當中的點點滴滴。



經濟及金融學系業界參觀活動 了解房地產發展與行業前景

香港樹仁大學經濟及金融學系FIN446「物業估值、融資及金融」課程學生，於2026年4月14日在李綺雯教授（金融科技管理理學碩士課程總監及可持續發展房地產研究中心總監）、鄧志豪博士及楊偉文博士的帶領下，前往新鴻基中心參觀，深入了解本地房地產發展及相關的就業機會。



仁大經濟及金融學系安排學生前往新鴻基中心，了解房地產發展及就業前景。

活動中，李綺雯教授介紹該課程已獲皇家特許測量師學會（RICS）專業認可（AssocRICS），並提及仁大即將開辦的測量及爭議解決學（榮譽）理學士課程，為學生提供多元升學及專業出路。新鴻基地產代表亦分享集團業務及人才需求，協助學生掌握行業發展方向，並介紹就業及實習機會。此外，陳曉明博士講解建造樓面面積與總樓面面積對發展策略的影響，以及綠色建築評估制度BEAM Plus的應用。



李綺雯教授介紹經濟及金融學系課程。

楊偉文博士總結活動時，感謝新鴻基地產對學生學習與發展的支持。是次活動讓學生得以將課堂理論與業界實務結合，加深對房地產發展、可持續建築及行業實際運作的理解，對職業規劃具重要啟發。



中文系「人文講堂」 探討蒙元與民初的金石研究與時空形塑

跨越時空的學術對話，在河朔金石之間悄然展開。中國語言文學系主辦的「人文講堂」於2026年4月1日邀請牛津大學亞洲與中東研究系副教授許明德教授，以「隔代的河朔訪古：蒙元與民初的金石研究與時空形塑」為題演講，聚焦於元朝色目大臣迺賢（1309-1363）《河朔訪古記》以及民國顧燮光（1875-1949）一系列河朔訪古著作，深入探討蒙元至民初金石研究的演變與追蹤金石研究的各種可能。

人們以為不會移動的石碑，實際上經歷了遷移，這種移動不僅是地理上的改變，更是象徵了時代的變遷，石碑移動的物理距離在此時能轉換為時間的距離，藉空間的變動觀察時間，令時間可視化，實現了「空間的時間化」和「時間的空間化」。他解釋道，當空間與歷史回憶產生連結，空間便因過去歷史的疊加而變得駁雜，人們對該空間的感知方法也隨之改變，賦予了空間時間的維度，「所謂訪古，反映的是現時的時空變化，最有趣的正是對時空形塑的延展性。」



許明德教授

許明德教授與主持人、仁大中文系助理教授許建業博士討論金石的作用，例如作為拓片收集古文，作為日記用途等，亦探討了金石的美學追求及客觀描述。

被問有何實際方法可將情感融入金石學研究，同時兼顧學科真實性。許教授坦言，目前學界未有一個成熟大型的學術框架可以將情感融入金石學研究。不過，這個問題實質牽扯出種族、國族等層面的議題，正正指向了金石學研究當下可拓展的方向。

有同學提問：顧燮光於《河朔訪古新錄》及《河朔訪古隨筆》的編寫，是受到范壽銘邀請，為何一名南方人去北方訪古？許教授回應，顧燮光與范壽銘二人為同年好友是邀請原因之一，而顧燮光在當年便已因做不同地域的研究而在京城有名。儘管顧燮光必定有受被邀請影響，但《河朔訪古新錄》的編寫有較明確的官方要求，故其寫法會更貼近正式的清代學術史。另一方面，《河朔訪古隨筆》則更像訪古誌，紀錄內容更著重時政和文物修復，二者錯開的定位是最有趣的部分。



仁大中文系系主任楊若薇教授發意見。



仁大中文系助理教授許建業博士（右）與許明德教授交流。

許明德教授表示，《河朔訪古記》於清初已然散佚，但透過劉仁本、王禕等人的序文與後世輯佚，仍能從中挖掘到對金石研究的歷史線索。他稱，這書有別於一般金石研究的學術書籍，先是迺賢作為色目人訪古本就帶有複雜的族群與地域認同，值得深思。加上此書以「遊記」和「詠歌」雙重方式記載和感懷，同時包含客觀和感性，從而突顯出《河朔訪古記》對金石研究的價值。

許教授表示，《河朔訪古記》及系列相關金石著作能反映出石刻與時空各種複雜交錯的關係，石刻作為古代制作的產物，本身是指向過去；但石刻比其他紀錄載體更接近永恆的特性，也承載了紀錄能流傳到未來的期待。他說：「訪古與刻石本身，其實在暗地裏蘊含了一種時空的延展性。」

一站式實習平台CareerHub 邁向落地測試與優化

香港樹仁大學獲教育局質素提升支援計劃（QESS）資助近490萬港元研發「發展工作實習的一站式雲端資源平台」（OCRPIA）CareerHub，協助學生尋找工作機會、建立完整的個人履歷、連繫導師，為畢業後投身職場做好準備。

此研究項目踏入第二年，由新傳系學者主理，從概念規劃逐步邁向實際落地、整合測試及持續優化的新階段。期望透過整合校內不同行政與學術部門的工作與實習資源，以及學生履歷，加強與校外單位的聯繫，裝備學生迎接職場挑戰。

平台預計於本年度下半年試行推出。平台以三大核心範疇為主軸：「數碼簡歷」（e-Portfolio）、「數碼聯繫」（e-Connector）及「數碼學習」（e-Learner），共同構成一個支援學生發展及職涯準備的雲端生態系統。

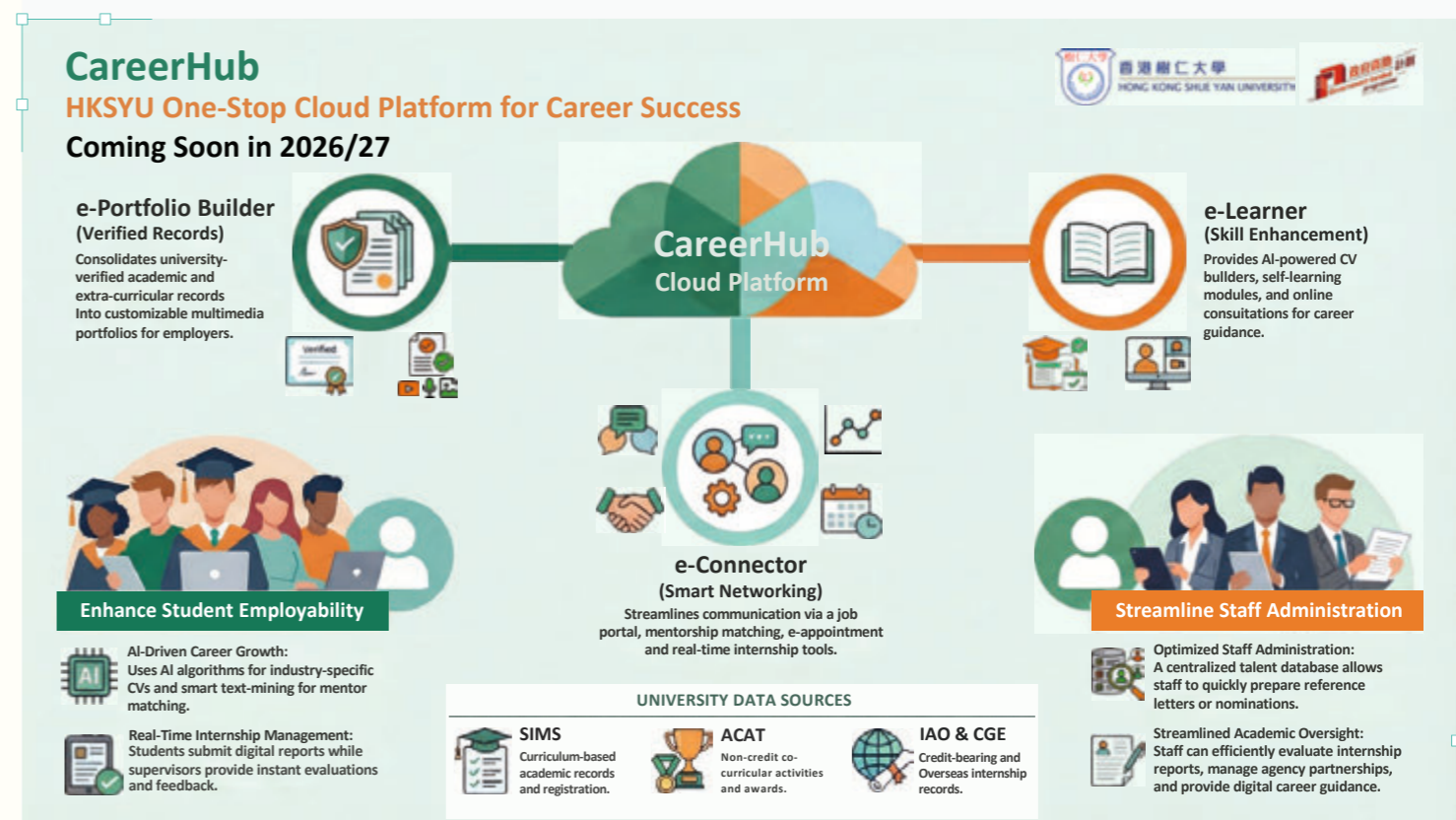
透過平台設有的三大功能，學生可建立經核實的紀錄及電子作品集、接收職位推介、使用實習管理工具、準備履歷、參與工作坊、探索自學資源，以及連繫導師和不同

同職涯機會。CareerHub 既提供具體服務，亦希望伴隨學生由在學階段走到職場，讓他們在整個學習歷程中都能得到更全面的支援。

平台的進展不只體現在前台功能，背後的檢討、回饋及技術優化亦同步推進。研究團隊透過定期檢討會議收集管理層意見，同時亦持續蒐集來自不同部門及部分學生使用者的回饋，並把建議轉交供應商作進一步設計與改善。

系統整合方面，最新進展顯示單一登入功能及與SIMS的連接已經完成，而網上付款功能仍在進行中，令CareerHub更接近一個與大學系統全面銜接的整合平台，而不只是獨立運作的網站。

研究團隊計劃於2026年8月的迎新活動中向新生介紹CareerHub，讓他們了解相關支援與功能。此平台正穩步發展成為不單幫助學生尋找機會的平台，更能協助他們展現優勢、提升準備程度，並以更大信心邁向未來職涯。





輔心系獲頒「支持社企機構」獎

香港樹仁大學輔導及心理學系榮獲豐盛社企學會 (FSES) 「支持社企機構」獎項，以表揚積極倡導環境、社會及管治 (ESG)，透過支持社企和建立夥伴關係合作，為社會帶來正面影響。

仁大獲香港特別行政區教育局委託，於2024/25、2025/26及2026/27學年為教師提供一系列針對有特殊教育需要 (SEN) 學生的專題課程。專題課程旨在提升教師應對各類有SEN學生的教學技巧，參加者將學習有SEN學生群體的特徵、教育需求、支援策略、課程調整、教學資源、行為管理、團隊合作及社區支援，課程涵蓋理論知識與實踐應用。

新傳系編輯委員會交職典禮

新傳系編輯委員會，聯同「四莊」於3月13日在邵美珍堂舉行交職典禮。

編輯委員會由「會務部」、「仁聞報」、「說在線」及「樹仁新傳電台」等「四莊」組成，新一屆會員及莊員一起就職已於三月舉行。新傳系署理系主任唐淑莊博士和一眾老師，以及學生事務處部門主管 (學生活動) 梁智輝先生等均出席了是次交職典禮。

新傳系署理系主任唐淑莊博士致辭時表示：「感謝《仁聞報》、《說在線》與『樹仁新傳電台』等指導老師一直用心教導莊員與同學，亦感謝同學願意付出額外時間和精力『上莊』，期望各莊來年繼續用心做好新聞與節目。」她寄語同學要趁著年輕，多做不同的嘗試。

另外，「會務部」代表陳思量同學表示，他們會用心為新傳系同學服務。他期望未來進一步提升活動質素，並加強團隊之間的協作效率，讓系內同學有充實的校園生活。他強調，學生組織的經驗不僅在於活動成果，更在於過程中建立的人際關係與團隊精神，並期望能延續「薪火相傳」的文化，將經驗與精神傳承下去。

《仁聞報》社長王文杭同學亦指出，他們「籌莊」過程有笑有淚，感謝指導老師和莊員的付出，令他們收穫了珍貴的集體回憶。他強調《仁聞報》會堅守作為新聞人應有價值，持續記錄與觀察，讓香港社會變得多元、有不同聲音。

「說在線」社長盧悅婷同學亦認為，學生媒體應堅守「第四權」角色，以不偏不倚的態度記錄及報道不同校園及社會事件。同時將加強「說在線」作為校內實習平台的功能，提升學生參與新聞製作的體驗，同時強化團隊在校內外之間的溝通角色，發揮橋樑作用。

至於「樹仁新傳電台」台長徐子浩同學也表示，自JCR電台數年前由傳統電台轉型為多媒體內容平台後，已逐步建立穩定基礎。在內容製作方面，將推出包括《校園論壇》在內的新Podcast節目；在數碼平台策略上，將深化Podcast與社交媒體的整合，希望新內容能提升內容曝光及觀眾互動。



新一屆《仁聞報》莊員

新一屆「會務部」莊員

新一屆「新傳電台」莊員

新一屆「說在線」莊員

「敦煌青年實習計劃」講座 文化大使分享荒漠歷程

「民青局內地專題實習計劃 - 敦煌青年實習計劃2026」講座於3月17日在仁大校園舉行，兩位文化大使向仁大中國語言文學系學生分享他們在敦煌的實習經歷與收穫，助學生了解計劃詳情。



黃靖淇同學

另一位來自香港大學的四年級實習生黃靖淇形容，實習經歷非常充實。每天朝八晚五到莫高窟學習，實習內容包括在洞窟門口講解、帶領團隊參觀八個洞窟。敦煌作為沙漠城市，四季乾旱，但黃同學表示，在敦煌生活的兩個月中，曾連續三天持續暴雨，非常難忘。其他難忘經歷包括在鳴沙山觀看日出、體驗「激情滑沙」及遊歷當地美術館等。她最後推介對敦煌文化有興趣的同學使用敦煌研究院的免費資源「數字敦煌」，360度欣賞洞窟全景。



凌恩栢同學

來自香港科技大學的二年級實習生凌恩栢分享說，實習首三星期需要學習與背誦大量敦煌相關資料，為擔任導賞員做好準備。他憶述，實習過程中曾遇過不少有趣事情，例如一群學者與專家假裝成普通遊客，向實習生提出很多專業問題，幸好記得課堂內容，能夠應付基本提問。

談到導賞員的工作，凌同學表示除了學習專業知識，更提升個人技能。他本身性格較內向，害怕在眾人面前說話，但透過不斷訓練，最終能夠向一大群陌生人講解。他亦提到，實習期間社交生活豐富，例如遊覽敦煌景點，了解中國不同地方的面貌。生活體驗亦與香港截然不同，例如早上六時日出，晚上九時日落，每一天起床能看見整片沙漠。

同學如有機會到當地實習，將有機會參觀及了解保育工作，包括石窟、壁畫及環境保護，並參觀田野考古工作，以及跟當地學者交流。實習生亦有機會實踐所學，例如擔任敦煌莫高窟的見習講解員為遊客導賞，宣揚敦煌文化。

仁大中文系畢業生余俊豪去年暑假參與「敦煌青年實習計劃」，進行約六星期的培訓和實習，成為敦煌莫高窟的見習講解員，為遊客導賞洞窟，推廣敦煌文化。余同學曾於系內修讀與敦煌相關的課程，培養出對敦煌文物的興趣，因此一直希望到莫高窟一睹石窟、壁畫等實物，最終在實習過程中能夠深度認識敦煌文化，經驗難得。他補充，實習過程中有幸跟當地敦煌學者遊歷莫高窟，幾乎將所有開放洞窟都閱覽過，可謂是整個實習中最難忘的體驗。



去年暑假參與「敦煌青年實習計劃」的中文系畢業生余俊豪。





參賽者跳舞、唱歌、演奏樂器、自彈自唱等，令評判留下深刻印象。

才藝表演大賽 教職員與學生盡展潛能

仁大宿舍管理部於2026年3月20日舉行年度才藝表演大賽 (The Grand Talent Gala)，今年新增教職員組，連同學生組共有18隊參賽隊伍，表演項目包括唱歌、舞蹈、樂器、戲劇及雙口相聲等。

仁大管理層亦有到場支持，包括資深校友兼校董會副主席張舜堯博士、行政副校長周德生博士、協理副校長（學生事務）葉秀燕女士、助理副校長李家文博士，以及國際及大中華學生支援辦公室總監陳天俊先生。

的地方，更加可讓人成長和發揮潛能，「今晚的才藝表演提醒大家，還有很多潛能可以發掘，樹仁就是可以讓大試、讓大家錯，讓大家慢慢發現自己，同時為自己人生加分的舞台。」

適逢創校55週年，上屆亞軍得主馮欣淇同學帶來特別表演，伴隨校歌旋律，以扇子舞呈現優雅舞姿。而校友兼歌手黃妍女士擔任表演嘉賓，獻唱兩首歌曲。

18隊參賽者傾盡全力演出，令評判留下深刻印象。最終學生組冠軍由歌唱表演的唐詩越同學奪得，而輔導及心理學系副教授符璋博士與行政職員曾家駿先生奪得教職員組冠軍。



周德生博士致辭時表示，今年才藝表演大賽正值仁大55週年，55年不單是一個數字，更是凝聚一代又一代樹仁人在課堂、宿舍及校園活動中累積的經驗，亦見證每位樹仁人的成長。他分享說，每次參加校園活動，都能深切感受到仁大不僅是傳授知識



上屆亞軍得主馮欣淇同學(右)向仁大校董會副主席張舜堯博士贈送扇子。



歷史學系副系主任彭淑敏博士(左)向學生組冠軍唐詩越同學頒發獎品。

協理副校長(學生事務)葉秀燕女士(左一)向輔心系副教授符璋博士(右一)與行政職員曾家駿先生(中)頒獎。



「中華武術與體育文化傳播」項目團隊與嘉賓和中華武術師傅合照。(前排左起)葉問弟子黃淳樑師傅授徒楊永勳師傅；仁大助理副校長李家文博士；仁大校長胡懷中博士；項目贊助人單偉彪先生；仁大協理學術副校長(大學研究)李允安博士及項目顧問彭耀鈞博士。(後排左起)詠春體育會主席兼葉正師傅入室弟子李煜昌師傅；東江周家蠅拳葉瑞入室弟子李天來師傅；柔靜太極拳研藝社資政社長曾永康師傅、社長盧明遠師傅；中國香港中國國術龍獅總會副主席李思敏師傅；葉問宗師長孫葉港超師傅；項目策展人彭芷敏女士。

仁大校長胡懷中博士(左)與項目贊助人單偉彪先生(中)為醒獅點睛。

「中華武術與體育文化傳播」項目邁新階段 推桌遊搭建武術家與青少年交流平台

由香港樹仁大學助理副校長、新傳系專業應用副教授李家文博士主理的「中華武術與體育文化傳播」研究項目，於2026年3月14日舉行成果發佈會。項目結合AI(人工智能)及VR(虛擬實境)等創新科技，更推出聯同中華武術家設計的桌上遊戲「尋武中華」，讓參加者透過沉浸式互動學習，加深對中華文化內涵的理解，並培養青少年成為中華武術與體育文化傳播的生力軍。

發佈會以舞獅表演揭幕；項目贊助人單偉彪先生致辭時指，中華文化底蘊深厚，精神力量象徵公正與智慧，彰顯出倫理正義價值。他又鼓勵青年人守護信念與文化根基，讓心中獨特的精神與意義綻放，照亮生活每一角落。單先生又提到，項目在傳統武術與現代體育教育之間搭建橋樑，透過師傅傳承及科技輔助，把中華武術文化帶入中小學及社區，推動本地以至國際交流，弘揚中華文化與民族精神。

仁大協理學術副校長(大學研究)李允安博士表示，項目團隊持續探索多元創新模式，結合歷史、5G網絡技術及遊戲等元素，讓中華武術更立體地呈現。此外，團隊又與中國香港中國國術龍獅總會合作，與師生交流技藝，並透過紀錄片及媒體形式，讓香港武林走進更廣闊的視野。李博士強調，武術不但是身體的鍛鍊，更是跨越文化的交流，期望未來能結合傳統與創新，繼續探索中華文化傳播的更多可能。

其後，項目主理人李家文博士介紹「尋武中華」的玩法與設計理念；她表示遊戲以中華武術為核心主題，透過沉浸式互動體驗，將武術知識、文化內涵與桌遊玩法深度結合，希望透過創新的桌遊形式，引導參加者在遊玩過程中學習武術知識，為中華武術文化的傳播開闢了年輕化、趣味化的新路徑，有效喚起大眾尤其是青少年群體對中華武術與傳統文化的關注。



嘉賓與協作學校師生即場體驗「尋武中華」，跟隨師傅學習招式，沉浸式互動學習武術知識。



現場嘉賓和協作學校的文化大使，與中華武術家直接交流，挑戰桌上遊戲的重重挑戰和難關。

項目特製大型特別版「尋武中華」，讓學界、傳播、旅遊和文化等各界人士優先試玩。

仁大校舍再現電視劇

香港樹仁大學繼續支持校友在創意產業發光發亮。新聞與傳播學系兼任講師潘漫紅校友，為電視劇《COURT!》擔任編審，該劇由銀河映像製作，劇組早於2025年夏天在樹仁校園取景，當中包括借用仁大模擬法庭作為劇中法庭場面。

拍攝當日，潘漫紅校友安排其學生到場觀摩，近距離了解劇組的運作流程，加深對電視製作流程的認識，提升專業視野。仁大管理層包括行政副校長周德生博士等亦有到場探班，與劇組人員交流，了解拍攝進展，並對校園成為影視製作場地表示支持，深信是次合作不僅促進學界與業界的聯繫，亦為學生提供難得的學習機會。



仁大行政副校長周德生博士（左二）等人到場探班。

35mm FILM



仁大模擬法庭為拍攝場地。



新傳系兼任講師潘漫紅校友（右）指導學生。



新傳系兼任講師潘漫紅校友（右）擔任電視劇《COURT!》編審。

58 | 學系焦點 Departments



首屆電競大賽 跨學系合作展默契

應用數據科學學系與應用數據科學系會於3月27日在遊戲開發實驗室舉辦「第一屆電競大賽——特戰英豪VALORANT」，吸引三十名電競愛好者參與，共組成六支跨學系隊伍競逐賽事。

經過初賽、半決賽及總決賽，由輔導及心理學系學生黃耀楠、周炫輝，以及經濟及金融學系學生于博、金俊希、鄭銘謙組成的隊伍，憑卓越競技水準與團隊默契，勇奪首屆賽事總冠軍。



協理副校長（學生事務）葉秀燕女士（中）與學生事務處職員捐血。



大學捐血馬拉松 仁大鼓勵履行公民責任

香港樹仁大學學生事務處再次夥拍香港紅十字會輸血服務中心，於3月27日舉行大學捐血馬拉松，合共28名教職員與學生參加。校方希望藉活動培養學生的同理心和對社會的歸屬感，同時履行公民責任。

有份捐血的協理副校長（學生事務）葉秀燕女士接受《樹仁簡訊》訪問時表示，捐血過程簡單，能為社會帶來實質幫助，真正做到服務人群、回饋社會。她分享曾因交通意外入院，接受他人無私的捐血，明白到血液對生命的重要性。她並強調「施比受更為有福」的理念，一個主動捐血的人，證明健康狀況良好，這不僅是對他人的貢獻，對自己也是福氣。

同樣是輔心系二年級生的孫家駿表示，活動氛圍良好，環境舒適，整體安排完善。他承諾未來一有空閒必會繼續參與同類活動，以實際行動支持公益。



另一位參與捐血的輔導及心理學系二年級生 Shreya Vasist 表示，工作人員細心周到，有效緩解捐血者的緊張情緒，捐血時僅有輕微不適，但整體感受良好。她又認為，捐血是力所能及的公益行動，能幫助有需要的人。



歷史學系三年級生張懷博亦認為，捐血可以幫助別人，自己仍會繼續支持及參與類似活動。

二零二六年六月刊編採團隊
The Editorial Team of June 2026

Curator
總策展人

Mr Vincent HO Yung-sang
何戎笙先生

Managing Editor
執行總編輯

Ms YAN Ka-yee
甄嘉儀小姐

Editor-In-Chief
總編輯

Ms Josephine FUNG

Assignment Editor
採訪主任

Dr Anthony LAM Sui-ki
林瑞琪博士

Assistant Assignment Editor
助理採訪主任

Ms LEE Yim-ming
李艷明小姐

Director of Photography
攝影總監

Mr LIU Philip
廖卓安先生

Designer
版面設計

Ms PONG Hoi-ling
龐凱玲小姐

Advisers
顧問

Dr LEE Ka-man
李家文博士

Dr LAM Wun-sum
林援森博士

Printer
印刷

The Print
皓天印務

Reporters & Photographers
記者及攝影記者

方詩雅 FONG Sze-nga
王祺隆 WANG Qilong
任安琪 YAM On-ki Angel
伍浩賢 NG Ho-yin
朱綺潼 CHU Yee-tung
吳靖嵐 NG Ching-laam
巫秋怡 MO Chau-yi
李沁耘 LI Qinyun
李泳瑤 LEE Wing-yiu
李梓睿 LEE Tsz-yui
李德成 LEE Tak-shing
邢子豪 XING Zihao
阮德淇 YUEN Tak-ki
林永聰 LAM Wing-chung
林立芊芊 LIN Liqianqian
林俊耀 LAM Chun-lung

徐佩琪 TSUI Pui-ki
袁善晴 YUEN Sin-ching
高文敏 KO Man-man
張可瑩 CHEUNG Ho-ying
許瀚文 XU Hanwen
陳易彤 CHAN Yik-tung
陳彥霖 CHAN Yin-lam
陳瑞星 CHAN Sui-sing
彭希文 PENG Xiwen
黃嘉豪 WONG ka-ho
葉縉庭 YIP Wan-ting
蔡卓琳 CHOI Cheuk-lam
鄭雪 ZHENG Xue
鍾曉晴 CHUNG Hiu-ching Telly
顧詠珊 KOO Wing-shan



newsletter.hksyu.edu



syu.newsletter



synewsletter

10 Wai Tsui Crescent, Braemar Hill,
North Point, Hong Kong
香港北角寶馬山慧翠道10號

T: 25707110 F: 28068044
www.hksyu.edu

Copyright © Hong Kong Shue Yan University
《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有