

Sept and Oct 2022 Issue
二零二二年九月及十月號

仁大頒獎表揚長期服務員工



仁大獲研究資助局撥款超過1500萬元開展研究項目
「校長成績優異榜」嘉許狀頒授典禮

SYU Updates

樹仁動態

- 03 仁大頒獎表揚長期服務員工
- 08 收生情況理想 社會科學院課程最受學生歡迎
- 15 International Unit Organized Orientation for 22 Inbound Exchange Students
國際事務部為22位交換生舉行迎新活動
- 16 仁大增多媒體實習計劃 倡學生創意融入教學
- 18 中文系副教授兼副系主任(課程發展)
王家琪博士獲頒第16屆香港藝術發展獎
藝術新秀獎(藝術評論)

Research

學術研究

- 06 Shue Yan obtains more than HK\$15 million research funding from Research Grants Council
仁大獲研究資助局撥款超過1500萬元開展研究項目
- 20 Online Seminar “Youth in Turbulent Times: Constructing and Strengthening Youth Identity in Hong Kong” organized by Social Research Centre, Hong Kong Shue Yan University
社會研究中心舉辦「動盪時代年青人何去何從：香港年青人自我認同的建構與鞏固」網上研討會

Events

仁大動態

- 09 陳蒨教授開學禮上勉勵新生誠懇學習和處世
- 12 The 4th Annual Chinese Costume Forum held at HKSYU
仁大舉行第四屆華服論壇
- 14 仁大舉行國慶日升旗儀式

Students' Achievements

學生成就

- 10 「校長成績優異榜」嘉許狀頒授典禮

IAO

工作實習

- 17 歷史學系增設教育專修課程

Departments

學系焦點

- 24 電競是運動？香港電競行業挑戰與前景
- 25 仁大與IBM聯手普及數據研究
推動數碼人文
- 26 新傳系獲百五萬資助推動知識轉移

Around the Campus

校園紀事

- 28 體育部新學年舉辦多項體育活動
- 31 宿舍管理部舉辦迎新晚會及秋日嘉年華

仁大頒獎表揚長期服務員工

香港樹仁大學8月27日於研究院綜合大樓舉行長期服務獎頒獎禮，由仁大首席副校長孫天倫教授，頒授服務獎予52位分別在樹仁工作滿15年至30多年的教職員，表揚一眾盡心盡力的同事，感謝他們多年來為仁大服務，作出貢獻。



香港樹仁大學在九月開學前舉行長期服務獎頒獎禮，表揚服務樹仁逾15年的員工。



熱愛心理學的孫天倫教授，很感激樹仁讓她有平台將知識分享傳授予學生。



全場站立為仁大首席副校長孫天倫教授服務樹仁大學踏入30年而鼓掌。

去年樹仁50周年校慶，原定的慶祝活動之一，是頒發長期服務獎予一班為大學熱心服務多年，獻上他們青春歲月的老師及職員，表揚他們為大學多年來的付出。《樹仁簡訊》訪問了在仁大任教30年的首席副校長孫天倫教授，以及於本校工作34年的李樹甘博士接受專訪，分享他們在樹仁工作多年的點滴，見證樹仁的轉變與成長。

在仁大工作30年的首席副校長孫天倫教授訪問時表示，衷心感謝同事們的認可，回憶全場站立鼓掌一刻深受感動，眼泛淚光。「剛才獲獎那一刻很多畫面在腦海中浮現，我真的很感動。能夠與樹仁同行一步一步走過來，還記得當初加入樹仁這個大家庭時，於灣仔萬茂里校舍授課，猶記得鍾期榮校長巡堂期間，個子不高的她不時跳高探頭看教室的情境，猶如小白兔蹦蹦跳的畫面。她是我人生路上一個很重要的師傅，之後來到寶馬山新校舍，經歷2006年樹仁正名大學等事件，我深深感受到兩位創辦人鍾校長和胡校監對教育的熱情。」

孫天倫教授續指，樹仁的創辦人及管理層都很實幹、踏實，不走花巧路線，「我很幸運有很好的工作團隊，與大家一同成長，樹仁的『敦仁博物』精神，令我們有很強的向心力及凝聚力，由2015年我擔任學術副校長時，樹仁只有12個課程，發展至今日已有18個課程，這都是靠整個團隊的耕耘與努力，我很自豪是樹仁的一份子。」



仁大首席副校長孫天倫教授(中)鞠躬致謝。



孫天倫教授獲服務樹仁滿30年的職員致送長期服務獎。

她寄語同事要繼續努力，「儘管現時在QS世界大學排名上有不錯的排名，但我們不自滿，會一起把樹仁打造成更好的大學，希望大家同事與樹仁一起跑過去。」

經濟與金融學系系主任李樹甘博士在校服務34年，人生的在學、教學、結婚生子時期都在樹仁大學經歷。他對樹仁有很強烈的情感，認為樹仁大學是一個重情的地方，亦因為在這裏的「情」，才讓他一直留在樹仁教學，希望把這份「情」傳承下去。



李樹甘博士十分享受這段在樹仁任教的時光。

「記憶最深刻是畢業那年暑假知道有機會到英國讀碩士，但當時家庭環境不佳，短時間難以籌措足夠費用升學，胡校監知道後，雖然不認識我，仍主動給我支票支付部份學費。畢業後多次找胡校監打算償還欠款。當時正值農曆新年，我沒說明原因，只說想盡快見他，胡校監仍抽空與我見面，似乎他已忘記借款給我，驚訝我急於找他原來只是為了還款。」

這次事件以後，從未想過會在樹仁任教的李樹甘博士被樹仁錄用了。他認為這就是與樹仁的緣份，亦因為這件事令他感受到樹仁的人情味，更在這裏度過了34載。

在校多年，李樹甘博士見證着樹仁的變遷，隨着樹仁成為大學，制度和管治要求提高。「過往教學為主，可以有多些時間與學生閒聊，陪伴他們，現在的研究行政及對外等各項工作相對多了。但學生課堂內外的學習機會與選擇都多了，這是取捨，難以避免，亦希望樹仁能持續發展，有更多新課程與新嘗試，如只沉醉人情味，就等於只沉醉於以往，少了積極性。」

他續指，樹仁應以「情」為基礎，「情與變共存，令我們的文化就如中國的儒家價值般深厚，師生關係的情懷亦能繼續存在，在基礎下求變，相輔相成，望樹仁能繼續朝這方向發展。」



孫天倫教授(右二)向服務樹仁滿30年的職員致送長期服務獎。(左起:朱蘊齡女士、歐陽偉強先生、羅永生博士)



孫天倫教授(右三)向服務樹仁滿25年的職員致送長期服務獎。(左起:謝耀忠先生、陳肖鳳博士、胡佳賢博士、劉錦麟博士、蔡雅玲女士)



孫天倫教授(中)向服務樹仁滿30年的職員致送長期服務獎。(左起:李樹甘博士、李華愛女士、黃福建先生、黃志強先生)



孫天倫教授(中)向服務樹仁滿25年的職員致送長期服務獎。(左起:韓大遠先生、袁偉基博士、周潔玲博士、翟雪貞女士)



孫天倫教授(中)向服務樹仁滿20年的職員致送長期服務獎。(左起:馬文敬先生、朱慧女士、黃君良博士、李敏儀女士)



孫天倫教授(中)向服務樹仁滿20年的職員致送長期服務獎。(左起:余啟程教授、林援森博士、葉秀燕女士、林昊輝博士)



孫天倫教授(左三)向服務樹仁滿15年的職員致送長期服務獎。(左起:羅翠翠博士、林玉玲女士、王雅玲女士、陳煒鏗先生、鄭秀然女士)



孫天倫教授(左三)向服務樹仁滿15年的職員致送長期服務獎。(左起:梁啟業博士、蘇啟智先生、陳僑教授、伍志豪博士、莫惠潔博士)



孫天倫教授(中)向服務樹仁滿15年的職員致送長期服務獎。(左起:黃仲鳴教授、龔曉恩博士、江婉珊女士、賴俊程先生)



孫天倫教授(左三)向服務樹仁滿15年的職員致送長期服務獎。(左起:郭家耀博士、高崇博士、符瑋博士、李允安博士、崔志暉博士)



孫天倫教授(左三)向服務樹仁滿15年的職員致送長期服務獎。(左起:陳旭權博士、馮國強博士、李家明先生、梁智輝先生、李穎思女士)



孫天倫教授(右二)向服務樹仁滿20年的職員致送長期服務獎。(左起:Dr. NAIR BINDU BHASKARAN、區榮光博士、何祥榮教授)

Shue Yan obtains more than HK\$15 million research funding from Research Grants Council

Hong Kong Shue Yan University (HKSYU) has been successful in obtaining HK\$15 million in funding for 8 research projects under the Research Grants Council (RGC)'s 2022/2023 Competitive Research Funding Schemes for the Local Self-financing Degree Sector.

Among the 8 successful research proposals, six are funded under the Faculty Development Scheme (FDS), two are under the Institutional Development Scheme Collaborative Research Grant (IDS(C)) (see table).

All successful projects are in the “Humanities and Social Sciences” discipline aligning to the University mission in promoting digital humanities and reinventing liberal arts education.

Dr. Alex LI, Associate Academic Vice President (University Research), told Shue Yan Newsletter that the result was a reflection of the University's continuous input to research works. He revealed that the funding approved this year by the Research Grant Council has doubled as compared to the previous academic year, which made Shue Yan top of the list in local self-financing degree sector.

He said it was encouraging to see two large-scale research projects, namely “Mapping the grey digital divide and diversity in older ICT users post-COVID: A mixed-method research informing service and policy development”, and “Human Resilience, Life Adversity, and Adaptation to Life Course Transitions from Early Adulthood to Late Middle Adulthood” being awarded the Institutional Development Scheme Collaborative Research Grant (IDS)). Both projects are cross-departmental and inter-disciplinary research and have fetched grants for more than HK\$9.74 million.

Dr. LI heaped praise on the enthusiasm in research works from colleagues of different departments and that has helped create a good research environment. He added that the University Research Office will host seminars and workshops and support colleagues who intend to apply for research fundings. “We offer seed funding and pilot study schemes for our colleagues to pilot the projects before they kick start. It is a useful preparation for future applications of large-scale research grants,” he said.

Taking office in September, Dr. LI said he has met with a number of colleagues who are interested in research works. “When I spot out similar thinking or research directions from colleagues of different departments, I would be glad to line up and see if there are any possibility for inter-discipline collaborations. My experience is that it could greatly increase the chance of a successful research project.”

仁大獲研究資助局撥款超過1500萬元開展研究項目

香港樹仁大學獲研究資助局批出1,500多萬元撥款，開展8個研究項目。相關撥款由研究資助局2022/2023年度「本地自資學位界別競逐研究資助計劃」撥出。

獲資助的8個研究項目中，6個屬於「教員發展計劃」(Faculty Development Scheme，簡稱FDS)，2個屬於「院校發展計劃協作研究撥款」(Institutional Development Scheme Collaborative Research Grant，簡稱IDS(C))。(見表)

8個研究項目皆屬於「人文學及社會科學」學科，與大學近年積極「推動數碼人文，重塑博雅教育」的宗旨相配合。

仁大協理學術副校長(大學研究)李允安博士接受《樹仁簡訊》訪問時表示，學校近年在學術研究方面投放不少資源，這次的撥款總額為2022/2023年度本地自資學位界別競逐研究資助參與院校之首，仁大於本年所獲得的研資局款項也較去年超出一倍。

屬於院校發展計劃協作研究撥款的兩個大型研究項目：「測繪後疫情的長者數碼鴻溝及資訊科技用戶多樣性：協助制定服務及政策發展的混合研究」(Mapping the grey digital divide and diversity in older ICT users post-COVID: A mixed-method research informing service and policy development)，和「抗逆力、生活逆境和早期成年到晚期成年的生活適應」(Human Resilience, Life Adversity, and Adaptation to Life Course Transitions from Early Adulthood to Late Middle Adulthood)，屬跨部門、跨學科合作的研究項目，成功取得逾974萬元資助，成績令人鼓舞。

李允安博士認為，不同學系的教研人員的踴躍積極，為仁大建立很好的學術研究氛圍，研究辦事處(Research Office)會透過定期舉辦研討會、工作坊等，協助及支援有意申請研究資助的同事，「仁大有研究基金資助前導研究(pilot study)，可供教研人員在正式開展大型研究前先進行評估或研究，這對日後申請大型資助計劃也有一定幫助。」

他續指，自上任後已與大部份教研人員會面，「當發現不同學系的教學人員在研究上有類近想法，我也會建議雙方可互相了解跨學科合作的可能性，從而大大提升研究項目的可行性及成功率。」



協理學術副校長(大學研究)李允安博士。Dr. Alex LI, Associate Academic Vice President (University Research)

**Projects obtained funding from the Competitive Research Funding Schemes
for the Local Self-financing Degree Sector 2022/2023
獲2022/2023年度本地自資學位界別競逐研究資助計劃撥款的项目**

Project Title 項目名稱	Principal Investigator 首席研究員	Funding Period (Months)	Amount Awarded (HK\$)
-----------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------

FACULTY DEVELOPMENT SCHEME (FDS)教員發展計劃

Hong Kong as the Pioneer Disseminating the Information on the West to the East: Retrace and Reinterpret the Intellectual Source for China's and Japan's Modernization in the Second Half of the 19th Century (UGC/FDS15/H01/22) 香港是向東方傳播西方信息的先驅：重溯重釋十九世紀後半葉中日近代化思想之起源	Prof WEI Chuxiong (HIST) 魏楚雄教授	24	657,900
Settlement towns built on the north-eastern steppe of Inner Mongolia during Khitan-Liao and their impact on Chinese history: A new inquiry on Touxia (UGC/FDS15/H03/22) 契丹-遼王朝建立在內蒙古東北草原上的定居城鎮及其對中國歷史的影響：對「投下」的新探究	Prof YANG Ruowei (CHI) 楊若薇教授	30	903,402
The effect of abnormal structural and functional resting-state connectivity in prefrontal cortex and increased exposure to traffic-related air pollutants on schizotypy (UGC/FDS15/H06/22) 前額葉灰質及功能性連結和交通有關的空氣污染物對精神分裂型人格特質的影響	Dr LAM Yin-hung (C&P) 林嫣紅博士	30	1,353,283
Quality transition strategies facilitating the transition from teenage to adulthood for persons with intellectual disabilities and their family carers (UGC/FDS15/H09/22) 協助智障青少年過渡至成人就業服務的優質策略研究	Dr MO Yuen-han (SW) 武婉嫻博士	18	635,387
The interactions of L1 and L2 tonal systems in Mandarin-Cantonese late bilinguals (UGC/FDS15/H15/22) 普通話-廣東話成年雙語者一語二語聲調系統的相互作用	Dr YANG Yike (CHI) 楊一可先生	24	835,558
Understanding the new solidarities and public roles of transnational Chinese Buddhist organizations by movement organization theory (UGC/FDS15/H19/22) 運動組織理論視角下的跨國中國佛教組織凝聚力和公共角色研究	Dr HUANG Weishan (SOC) 黃維珊博士	36	960,925

Sub-total of FDS projects: \$5,346,455

INSTITUTIONAL DEVELOPMENT SCHEME COLLABORATIVE RESEARCH GRANT (IDS(C)) 院校發展計劃協作研究撥款

Mapping the grey digital divide and diversity in older ICT users post-COVID: A mixed-method research informing service and policy development (UGC/IDS(C)15/H01/22) 測繪後疫情的長者數碼鴻溝及資訊科技用戶多樣性：協助制定服務及政策發展的混合研究	Dr LAU Hi-po (C&P) 劉喜寶博士	36	4,388,777
Human Resilience, Life Adversity, and Adaptation to Life Course Transitions from Early Adulthood to Late Middle Adulthood (UGC/IDS(C)15/H02/22) 抗逆力、生活逆境和早期成年到晚期成年的生活適應	Prof TANG So-kum (C&P) 鄧素琴教授	36	5,359,056

Sub-total of IDS(C) projects: \$9,747,833

Total: \$15,094,288

收生情況理想 社會科學院課程最受學生歡迎

香港樹仁大學今年共收到逾8,200份入學申請，較往年升3成。招生事務處形容今年收生人數與去年相若，雖然疫情和移民影響了各大學的本地收生，但無損本地生選擇仁大的意向。與此同時，今年新生的入學成績理想，文憑試最高入學成績為28分，內地高考則有逾8成新生為一本分數或超過省本線分數之優異生，反映樹仁擁良好教學聲譽，仍是最具吸引力的私立大學。



招生事務處總監梁小琪小姐表示，招生處來年仍會以新生代方法，推廣仁大辦學理念。

招生事務處總監梁小琪小姐接受《樹仁簡訊》訪問時表示，仁大今年有逾1,100新生，當中8成是本地生、2成是國際及內地生。各個學術領域的收生情況平均，其中社會科學相關科目如社會工作學系、社會學系和輔導及心理學系的收生成績不俗，至於商科一些有關市場學、會計學、金融學和人力資源的課程也吸納不少內地尖子。「有6位高考成绩超過其省份一本線的尖子分別入讀了本校之經濟及金融系、法律與商業學系和輔導及心理學系，希望仁大能助他們在學習上更上一層樓。」

在傳統學科方面，中國語言文學系及新聞與傳播學系獲最多學生揀選，其中新傳系有關媒體設計與虛擬實境的新課程招收了不少愛好媒體設計的同學，料這課程來年定必繼續成為不少同學的心儀之選。梁小姐表示，仁大會陸續推出新課程，貼合人力市場需要，將會循著創意工業、數碼科技和社會文化方向發展。

展望明年，向來活力充沛的招生處將繼續與各部門及學系緊密合作，讓社會大眾更認識仁大。「招生處喜歡將新奇有趣的事物與大家分享。今年我們計劃透過AR和VR技術展示仁大創新的一面，並推出相關宣傳產品，讓大眾在遊戲過程中加深對大學的了解。仁大資訊日已訂於11月26日（網上和實體）雙軌舉行，屆時會安排連串活動和設置各學系攤位。另外，我們將推出全新的申請系統，加快處理及更密切跟進各個申請。」



香港樹仁大學於7月20日中學文憑試放榜日當天的招生情況。



申請人等候辦理入學手續。

陳蒨教授開學禮上 勉勵新生誠懇學習和處世

學術副校長陳蒨教授在2022/2023學年開學禮上，勉勵新生在增進學問和明辨是非的同時，要以寬容和誠懇態度去學習知識和處世，懂得包容不同的觀點，珍惜多元的文化，以創造一個更美好的世界。



學術副校長陳蒨教授在開學禮上致辭。



樹仁大學8月23日舉行實體開學禮。

開學禮在2022年8月23日上午，於大學校園邵美珍堂以實體形式、分兩個場次舉行。第一場由社會科學院和商學院新生參加，第二場安排給文學院新生參與。

首席副校長孫天倫教授、學術副校長陳蒨教授、行政副校長張少強教授等大學高層管理人員，聯同學系系主任和老師，以及各行政部門主管，出席了開學禮。

陳蒨教授致辭時表示，期望新生即使身處一個充滿不確定的新時代，仍要以樂觀積極的心態去面對各種挑戰，並好好利用樹仁大學賦予大家的學習機會裝備自己。

陳蒨教授續指，樹仁大學由鍾期榮校長和胡鴻烈校監於1971年創立，作為一所推動博雅教育的大學，不但讓同學學習專業範疇的知識，也設立副修和通識課程，刺激同學對世界好奇和了解，鼓勵大家作跨學科思考，甚至結合科技與人文社科的學識，擴闊眼界和想像。「大學教育最重要是培養你的獨立思考能力，判斷評估甚麼是事實，令同學在資訊氾濫的時代，能夠以理性和證據分辨是非、探索世界，從而創造新的知識。」

她特別提到，新生在提升學問與明辨是非能力的同時，請謹記實踐樹仁的校訓「敦仁博物」，以寬容和誠懇態度去學習知識和處世。「本校推崇儒家的仁愛精神，己欲立而立人，己欲達而達人。我希望同學在人生的路上一直以仁待人，博愛為群，與人交往盡力互助互勉，將心比心，推己及人，並且要懂得包容不同的觀點，珍惜多元的文化，只有這樣，我們能夠創造一個更美好的世界。」

開學禮結束後，各個學系分別向新生介紹課程內容、學系教職員和學系最新發展情況。



仁大行政副校長張少強教授向新生介紹學系教職員。



英國語言文學系系主任Peter Roland George STOREY教授(左一)正向新生介紹學系資訊。

「校長成績優異榜」嘉許狀頒授典禮

香港樹仁大學在2022年9月30日舉行「校長成績優異榜」(President's List Ceremony)，表揚在2021/2022學年考獲平均積點3.5或以上的一至三年級學生，今屆共有108名學生獲得嘉許。



大學管理層與出席頒授典禮的學生合照。

頒授典禮在研究院綜合大樓賽馬會多媒體製作中心舉行。仁大常務副校監胡懷中博士致辭時表示，「校長成績優異榜」有兩大目標，包括彰顯校方追求學術卓越，以及表揚學生卓越的學術成果。他又鼓勵獲獎學生保持衝勁，學業繼續進步。

胡懷中博士續指，隨著疫情下的社交隔離措施逐步放寬，有信心一眾家長與貴賓，在下一年度的頒獎禮能夠親臨現場共享喜悅。

各學系系主任或代表，頒發證書予各學系成績優異的學生。



仁大常務副校監胡懷中博士致辭。



首席副校長孫天倫教授(中)與獲獎學生合照。



法律與商業學系系主任呂哲盈博士(中)與獲獎學生合照。



中國語言文學系系主任楊若薇教授(左二)與獲獎學生合照。



工商管理學系系主任羅翠翠博士(左二)與獲獎學生合照。



英國語言文學系系主任Peter Roland George STOREY(左)與獲獎學生合照。



社會工作學系系主任方富輝博士(左)與獲獎學生合照。



社會學系系主任張越華教授(中)與獲獎學生合照。



新聞與傳播學系系主任李家文博士(右一)與獲獎學生合照。



經濟及金融學系系主任李樹甘博士(中)與獲獎學生合照。



會計學系系主任李華博士(左)與獲獎學生合照。



協理學術副校長(大學研究)李允安博士(中)與獲獎學生合照。



常務副校監胡懷中博士於頒授典禮後與獲獎學生合照。

The 4th Annual Chinese Costume Forum held at HKSYU

The Annual Chinese Costume Forum was held at the Lady Lily Shaw Hall at Hong Kong Shue Yan University on October 8, 2022.



The 4th Annual Chinese Costume Forum held at HKSYU.

Senior Vice President Professor Catherine Sun said Chinese costume is a vital part of Chinese culture that highlights rituals and etiquettes and, in particular, the idea of “harmony across differences.” She expressed gratitude for the support from Loke Kok Kuen Chinese Cultural Legacy Research Trust, Fuzi Chamber, and Huaifu Confederation, and hoped the forum would inject fresh impetus into the culture of Chinese costume.

A fourth-generation ethnic Chinese Born in Malaysia, Executive Chairman of iFREE GROUP Mr. Steven Loke Kok-Kuen, also a member of the University’s Board of Governors, said his ethnic background spurred his interest in Chinese culture since he was young. Now he is offering full support to preserve and promote Chinese cultural heritage across generations and geographical boundaries.

Honorable Consul General of Malaysia for Hong Kong and Macau, Mr. Muzambli Markam, who was also invited to the event, said Malaysian Chinese are keen to connect to their roots in traditional Chinese culture. He told Shue Yan Newsletter that Malaysia is home to multiple ethnic groups and embraces the fusion of different cultures. While Malaysian Chinese mostly preserve traditional Chinese culture and rituals, they also influence other ethnic groups, especially in this age of social media. He said the Malaysian government is actively promoting the idea of “cultural diplomacy” and believed Hong Kong is an ideal destination for exchange programs for Malaysian students.

Professor George Hara, Special Adviser to the Cabinet Office of the Prime Minister of Japan, said Chinese costume could highlight Chinese cultural values and hoped it is going to be inherited by

future generations. He suggested Hong Kong people could choose to wear traditional Chinese costumes in festivals, while those in traditional costumes could be offered a discount on public transport – an incentive that is provided by some ancient cities in Japan. He also emphasized the importance of social and mass media to preserve cultural heritage.



Mr. Steven Loke.

Professor Catherine Sun Tien-lun.



Honorable CG Mr. Muzambli Markam.

Professor George Hara.

仁大舉行第四屆華服論壇

香港樹仁大學於10月8日在邵美珍堂舉行第四屆華服論壇，仁大首席副校長孫天倫教授致辭表示，華服在五千年中華文化之中，特別能夠彰顯中華民族的禮儀，各民族的流行服飾亦展示傳統文化中「和而不同」價值觀。孫天倫教授感謝「陸國權中華文化傳承研究基金」、「夫子會」及「華服推廣工作者聯會」支持論壇，希望透過展示華服藝術，激發新生代的創意，繼續為華服文化注入青春活力。



中學老師與學生於座談會上分享推廣華服的體驗和想法。



仁大歷史系師生協助舉辦華服論壇。

仁大校董會委員、愛訊集團主席陸國權先生致辭指出，自己是生於馬來西亞的第四代華人，在成長過程之中對中華文化產生濃厚興趣，希望透過支持不同的推廣活動，跨地域與跨世代傳承中華文化。

同場的馬來西亞駐香港及澳門總領事木山利先生表示，在東南亞的華人之中，馬來西亞華人一直致力保育中華文化，年輕一代學懂欣賞並穿著華服，有助認識和推廣中華文化的源流。他在活動後接受《樹仁簡訊》訪問時指，馬來西亞的民族融和十分成功，當地華人非常熱衷學習中國傳統文化，社交媒體也是促進多民族交流及互動的理想工具，特別在疫情期間，網上社交媒體確保了人們可以順利溝通。他又特別提到馬來西亞正積極推廣「文化外交」，相信在未來將會有更多馬來西亞學生與香港學生互訪交流。

日本首相岸田文雄顧問原丈人教授亦指出，華服可顯現傳統中華文化與價值，希望相關推廣活動可持之以恆，教育下一代。他接受《樹仁簡訊》訪問時表示，香港人如果在重大慶節時能穿著傳統華服出席，將非常有助於對華服的推廣；香港亦可仿效日本一些歷史名城，在交通系統上給予穿傳統服飾一些交通費優惠以示鼓勵。他續指，在推廣傳統文化的保育活動上，社交媒體與傳統大眾傳播媒介同時重要，兩者若能都兼顧到，就可以建立一個立體的傳統文化形象。



區志堅博士(左)與陳瑩瑩老師(右)的主題演講「華服與歷史的關係、意義與實踐」。



華服有助展現中華傳統文化。



穿上華服的中學生在台上介紹華服特色。

仁大舉行國慶日升旗儀式

香港樹仁大學於10月1日舉行國慶日升旗儀式，主禮嘉賓包括校董會主席丁午壽先生、校務委員會主席黃錫楠教授，以及各大學管理層成員，同場亦有多名師生出席。



升旗隊進場。

(左起) 仁大首席副校長孫天倫教授、仁大校董會主席丁午壽先生、仁大校務委員會主席黃錫楠教授、仁大常務副校監胡懷中博士。



仁大管理層成員與師生觀看升旗。

International Unit Organized Orientation for 22 Inbound Exchange Students

The University's International Unit organized an orientation on Aug 31, 2022 to welcome 22 inbound exchange students this semester. They were introduced to other exchange students and exchange buddies, and given a guided tour by Student Ambassadors to gain first-hand experience of life at Shue Yan.

國際事務部為22位交換生舉行迎新活動

國際事務部在8月31日為22名境外交換生舉行迎新活動，協助他們盡快適應樹仁的校園生活，認識其他交換生、交流友伴，以及由學生大使帶領了解大學設施。



A total of 22 international students joined our exchange programme this semester. 本學期有22位來自不同地方的交換生於仁大就讀。



Exchange students were given a guided campus tour. 一眾交換生參觀仁大校園。

Our inbound exchange students this semester came from Italy, South Korea, Japan, Mexico, Poland, Russia, Sweden, Spain, and mainland China.

The senior management of the University including Vice President (University Administration), Professor CHEUNG Siu-keung and Associate Academic Vice President (Teaching & Learning Development), Dr. WONG Kwan-leung were invited to the orientation. Prof. CHEUNG encouraged exchange students to take part in student activities on campus and hopes that our exchange buddies will help them to learn more about the local culture.

The orientation began with a self-introduction by the exchange students, exchange buddies and student ambassadors. This was followed by a guided campus tour of the University's facilities by the International Unit, exchange buddies and student ambassadors.

Shue Yan's Study Abroad Scheme was launched in 2015/16. Since then, we have signed cooperation agreements with 76 universities from over 30 countries or regions. The programme has engaged more than 100 overseas exchange students.

這批交換生分別來自多個地方，包括意大利、日本、南韓、墨西哥、波蘭、俄羅斯、瑞典、西班牙和中國內地。

除了交換生和交流友伴出席當日的迎新活動外，更邀請到大學管理層成員包括行政副校長張少強教授和協理學術副校長(教學發展)黃君良博士。張少強教授致歡迎辭時特別鼓勵交換生多參與校內不同的學生活動，並期望交流友伴協助交換生認識香港文化。

迎新儀式先由各交換生、交流友伴和學生大使輪流介紹自己，再由國際事務部職員、交流友伴和學生大使分組安排帶領參觀大學各項設施。

境外學習計劃自2015學年推行至今，樹仁大學已與76間境外大學簽署學生交流合作協議，涵蓋超過30個國家和地區，並接待逾百位交換生到樹仁學習。



Exchange buddies shared the mooncakes with exchange students and introduced the origin of Mid-Autumn Festival. 交流友伴與一眾交換生一起品嚐月餅並介紹中秋節的起源。

仁大增多媒體實習計劃 倡學生創意融入教學

仁大助理學術副校長(教學發展)周德生博士，於新聞與傳播學系簡介會上介紹新的校內實習計劃，供全校學生報名申請。



仁大助理學術副校長(教學發展)周德生博士介紹教學新「視」代實習計劃。

新實習計劃名為教學新「視」代實習計劃，目的為透過導師與學生的合作，將同學的創意與技能融入於教學，促進跨學科教育與師生的交流，令教學變得更有創意及追上時代。同時，參與的同學亦可從計劃中學到不同的數碼科技，並有機會將所學知識和技術應用於教材創作，掌握教育科技的最新動態。

周德生博士表示，計劃主要希望邀請對多媒體創作有興趣的學生參與，如製作短片、動畫、360影片、虛擬實境(VR)和手機程式等，即使無經驗亦可。這項實習計劃目前供6名學生參與。同學將透過一定程度的訓練成為計劃的實習生，為學校發展多媒體教材，令教學變得有趣。「在學習的過程中，同學不再只是被動地接收資訊，他們亦可親身投入於教育創新的過程，與不同學科的老師合作，在教材設計中加入屬於自己的創意。」他續指，同學透過實習有不少機會學習到使用各類軟件去製作程式、設計動畫、拍攝和剪接360影片等，亦有機會用Matterport、3D打印機及3D掃描儀等硬件製作教材。

「這個計劃重視跨學科及師生間的學術交流，希望能藉此促進教育創新，做到教學相長，令仁大的教學發展進步。」



6名實習生與教與學發展辦公室團隊拍攝合照。



周德生博士和參與教學新「視」代實習計劃的學生簡介實習工作。

歷史學系增設教育專修課程

歷史學系增設教育專修課程 (Education Concentration)，歷史學系助理教授、教學支援及研究中心副主任區志堅博士接受《樹仁簡訊》訪問時，分享校方研究開設課程已有一段時間，面對近年香港出現教師離職潮，認為有需要明確地教導學生有關教育工作的知識。



區志堅博士期望教育專修課程有助學生投身職場前裝備自己。

教育專修課程專為本科生而設，課程中的科目與教育息息相關，同學升上三年級或四年級時可自由選修。開設有關課程主要希望同學在投身教育工作前，能對教育的方法、範疇、工作模式等有更深入了解，為未來投身職場做好準備。區博士提到，設計課程因應教育局的課程指引，加入了香港教育史、中東史和美國史等內容，盼能幫助同學應付日後的實際教學需要。

區博士續指，教育專修課程與實習有緊密聯繫，能達致「理論與實踐並重」，「學系會積極安排修讀此課程的同學到中小學觀課實習，提升他們對教育工作的認識。另外，參與實習的同學更有機會親身策劃展覽，如利用虛擬實境 (VR)、擴增實境 (AR) 等技術建設虛擬博物館，實踐知識轉移，促進多元學習。」

問及外系學生可否修讀此課程，區博士指，外系學生也可選讀課程中部分副修科目 (Minor Electives)，分班時會劃分本科生及外系生，「不論外系或本科生，課堂的教學模式大同小異，惟歷史系同學的學習內容較着重文獻；外系同學的課堂上則會採用多元化教學模式，以配合不同學系學生的需要。」

他提及教育專修課程仍屬起步階段，需要再觀察一段時間，未來會按各方面作出相應調整，「未來仍會調整課程，構想更多適合的科目予同學學習。」



中文系副教授兼副系主任（課程發展） 王家琪博士獲頒第16屆香港藝術發展獎 藝術新秀獎（藝術評論）

中國語言文學系副教授、副系主任（課程發展）王家琪博士，從事香港文學與現當代文學研究多年，曾獲第42屆青年文學獎（文學評論）。較早前她獲得第16屆香港藝術發展獎藝術新秀獎（藝術評論），她認為是次獲獎證明香港文學評論仍值得耕耘，希望可推動更多人投身香港文學評論。



王家琪博士認為，從事文學研究需一定程度的執着，才能堅持下去。

於香港中文大學中國語言及文學系畢業的王家琪博士，原本與大部份中文系學生一樣，一心想成為一名作家，但在大學學習過程中發現對文學評論更感興趣，在導師與學者的引領下，加入香港文學的研究行列。「文學評論研究就像偵探，以推理方式，逐層發掘大家沒有留意的證據，或在過程中想出新的方法尋找答案，這都是我覺得文學研究最有趣的地方。」王家琪博士以研究香港文學和現當代中文文學為主，西西、也斯、《素葉文學》都是她埋首研究的範疇，更出版了專書，讓大家從另一角度去看這些耳熟能詳的名字。

她接受《樹仁簡訊》專訪時憶述這三套書的出版因緣。「讀碩士的時候，何福仁先生開展《西西研究資料》的編輯工作，我的指導老師樊善標教授帶領我和另一位師姐一起參與。編輯這套書的過程中，認識了很多作家及前輩，累積寶貴的資料和經驗。例如不久之後我有機會編寫關於《素葉文學》的專著，所訪問和聯繫的前輩多是在編《西西研究資料》時結識的。又例如我的博士論文研究也斯，其中也斯的報紙專欄剪報，就是由一位《素葉文學》的前輩陳進權先生把私人珍藏借出。人生的際遇真的很奇妙，參與《西西研究資料》這本書為我日後的文學評論奠下根基。」

隨後的《素葉文學》研究，源於王家琪博士有感於這本對香港文學影響深遠的文學雜誌，坊間卻未有很多學者進行研究，也因為對舊報刊材料的著迷，她選擇了也斯的文學史論述作為其博士論文題目。也斯在2013年去世，當時已有大量有關也斯作品的評論和研究。「大家研究也斯的詩、散文、小說，經常引用也斯自己寫的評論作為輔助參考資



1968年11月1日，《香港時報》「文藝斷想」剪報。



1977年4月1日《快報.剪紙》剪報。

料。但是很少人以他的評論為主角，檢視這些評論對香港文學史論述的深刻影響。也斯是少數擁有雙棲身份，即既以學者身份發表論文，又會同時以作家身份被其他學者研究的人，於是想到如能將也斯對香港文學的看法有系統地整理，就可以在他建立的論述基礎上推進香港文學研究。」例如從也斯的報刊專欄、散文等剪報，認識也斯的文學創作與評論生涯的變化，以及他對香港文學發展的影響。

問及從事文學評論過程中的最大挑戰，王家琪博士笑言是想做的太多、時間卻太少。「以前是研究生，覺得最困難是搜集資料。現在我有很多題目想開展研究，但如何在繁重的教學與行政工作中分配時間進行研究，就是目前的最大挑戰。」雖然她從事的研究主要與文學史有關，但她喜見近年不少新晉作家登場，在眾多外在變化之中，文壇並沒有沉寂下來。「我覺得真的要有相當的毅力才可加入學術研究行列，你需要投放大量時間去看不同的資料，但不保證一定能找到想要的答案，之後需再看更多資料，用其他方法去找答案，所以可說是不成比例的投資。當下的學術圈子不鼓勵厚積薄發，但如果喜歡做這件事，研究的過程就是一份享受。研究者恐怕要練就鋼鐵意志，做好時間管理，才不致被淹沒。」

作為仁大的中國語言文學系副教授兼副系主任（課程發展），王家琪博士在四年前協助改革向來予人感覺沉悶的大一國文。中文教學部團隊用心在課程加入多媒體材料和互動討論等等新元素，致力提升學生學習興趣。「我們製作全新的教材、在教授文言文時會播放《勾踐滅吳》的改編電視劇、在教授《學記》時又會加入貼近現今教育實況的思考性問題，期望在講解的方向上做到古學今用，貼近現實，加上生活化的例子，引起學生的共鳴及興趣。」

王家琪博士的學術著作：

《也斯的香港故事：文學史論述研究》

香港：中華書局，2021年5月。
(香港藝術發展局資助出版項目)

《素葉四十年：回顧及研究》

香港：中華書局，2020年12月。

《西西研究資料》(與甘玉貞、何福仁、陳燕遐、趙曉彤、樊善標合編)

香港：中華書局，2018年7月。



王家琪博士自小已很喜歡閱讀，她相信文字的力量，也是表達自己和理解別人想法的方法之一。



《素葉四十年：回顧及研究》封面



《也斯的香港故事：文學史論述研究》封面

Online Seminar “Youth in Turbulent Times: Constructing and Strengthening Youth Identity in Hong Kong” organized by Social Research Centre, Hong Kong Shue Yan University



Academic Vice-President of HKSYU, members of the HKSYU research team, and speaker of an agency took a group photo at the venue. 樹仁大學學術副校長、「年青人自我認同型態」研究團隊及演講嘉賓合照。

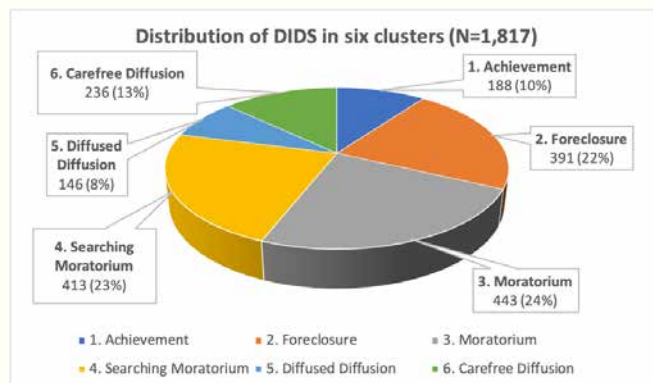
The seminar, delivered in a mixed-mode format, started with the presentation of preliminary findings of a RGC IDS (CRG) funded project entitled “Youth Identity Status and its Psychosocial Correlates: A Longitudinal Study in Hong Kong” by a multi-disciplinary research team in Hong Kong Shue Yan University. Prof. Daniel T. L. Shek, Chair Professor of Applied Social Sciences, was invited to be the keynote speaker who responded to the presentation of the research team. At the same time, representatives of two agencies, namely, Tung Wah Group of Hospitals (Youth and Family Services) and Hong Kong Children & Youth Services (eSm[^]^iley), were also guest speakers who shared their experiences in their work in youth services. The event was well-received and attended by over 50 in-person and online participants, including NGO workers, secondary and post-secondary teachers, and professionals.

The Research Team at Hong Kong Shue Yan University

Type of identity cluster	Meaning
1. Achievement	Identity formed: Having established commitments satisfactorily upon exploring various alternatives
2. Foreclosure	Identity formed: Arriving at commitments without proper exploration
3. Moratorium	Identity not yet formed: Actively exploring various alternatives without firm commitments
4. Searching Moratorium	Identity not yet formed: Searching while moderately committed
5. Diffused Diffusion	Identity not yet formed: Ruminative exploration of alternatives and no commitments being made
6. Carefree Diffusion	Identity not yet formed: A lack of interest in exploration and no commitments being made

The Social Research Centre of Hong Kong Shue Yan University organized an online seminar entitled “Youth in Turbulent Times: Constructing and Strengthening Youth Identity in Hong Kong” on August 13, 2022.

has conducted a study of Youth Identity Status (YIS) using the Dimensions of Identity Development Scale (DIDS) developed by Luyckx et al. (2008). This was the first time the scale was adopted for use in Hong Kong. Entitled “Youth Identity Status and its Psychosocial Correlates: A Longitudinal Study in Hong Kong”, the study carried out four waves of data collection, spaced out at three 6-month intervals. Its sample consisted of secondary and post-secondary students with ages ranging from 15 to 24. The results presented in this seminar were based on wave 1 data (collected from November 2020 to September 2021). In this wave, a sample of 1,840 students responded to the questionnaire, including 958 secondary students and 882 post-secondary students. According to the pattern of identity statuses generated by Luyckx et al. (2008), six identity clusters were identified through confirmatory factor analysis and cluster analysis. The proportion and meaning of each cluster were shown in the chart and table below:



Professor Selina Chan, Academic Vice-President of Hong Kong Shue Yan University, delivered her opening speech for the online seminar. 樹仁大學學術副校長陳蒨教授致開幕詞。

As shown in the chart above, nearly half of the respondents were identified as belonging to the “Moratorium” or “Searching Moratorium” cluster, which explains why many youngsters in Hong Kong are still situated in the exploratory stage of identity search and have not yet formed a clear plan for their future during their years of schooling. This finding is consistent with the proportions of these two clusters found in many Western studies. Moreover, the associations of these six identity clusters with four groups of psychosocial variables (pro-social behavior&civic engagement, deviant behavior, use of social media, and career uncertainty) were explored. It was found that the youths in the “Achievement” cluster have demonstrated the highest levels of prosocial behavior and civic engagement, and performed a more goal-oriented social media usage, while exhibiting the lowest levels of deviant behavior, addictive use of social media, and career uncertainty. Meanwhile, the youths in the “Diffused Diffusion” and “Carefree Diffusion” clusters have demonstrated the lowest levels of prosocial behavior and civic engagement, and performed less goal-oriented social media usage, while exhibiting the highest levels of deviant behavior, addictive use of social media, and career uncertainty.

As commented by Prof. Cheung Yuet Wah, Project Coordinator of the project and Head of Department of Sociology, the above-mentioned research will not only have academic contribution of being the first research team to adopt Luyckx’s scale for the identification of various identity statuses in the context of Hong Kong, but also will serve as important references for the improvement of youth policy and the design of youth programmes and services that can help young people to construct and maintain a stable and positive identity. More specifically, youth strategies should help young people to advance towards an “Achievement” type of identity status, and avoid falling into the “Diffusion” statuses. When all the four waves of data are available next year, the trajectories of the different youth identity statuses and their reciprocal relationships with psychosocial variables across time will be analyzed, thereby providing more findings for the research team, agencies, schools, and policy makers to work together for effective youth development programmes.

Based on the research findings of the research team, Prof. Daniel Shek gave a positive response to the research team’s presentation, and commented on youth policy issues in the online seminar. He believes that the current youth development policy is not comprehensive enough so that most of the teachers and parents had over-emphasized the academic results while neglecting the physical and mental health of the students. Especially under the COVID-19 epidemic situation, he noticed that only public health policy and financial issues were brought to attention in the society, while the lack of interpersonal care

and family capital faced by the youngsters were being ignored. At the same time, he pointed out that Positive Youth Development could provide a more comprehensive theoretical framework for exploring more relevant issues, thereby helping young people to grow steadily, and achieving the goal of whole-person development.

Next, representatives of TWGHs (Youth and Family Services) and HKCYS (eSm[^]_[^]iley) presented their frontline experiences with youth clients of their services. TWGHs (Youth and Family Services) summarized four major challenges faced by the youths under COVID-19. Firstly, their daily life has been disrupted. A reduction in their outdoor activities has caused them to play more mobile games at home, resulting in an increase in their obesity rate and thus posing harms to their physical health. Moreover, a switch from face-to-face to online learning has weakened their social skills and made them feel a lot less social support than before. Staying at home for a long period of time has restricted their physical and spiritual space, increasing their conflicts with family members. Lastly, the pro-longed pandemic has posed a huge uncertainty to them, losing confidence and even hope for their future. To address these issues, the Youth and Family Services of TWGHs has introduced a series of activities, such as workshops, interest classes, and game teams, for them to enhance their self-identity and raise their well-being.

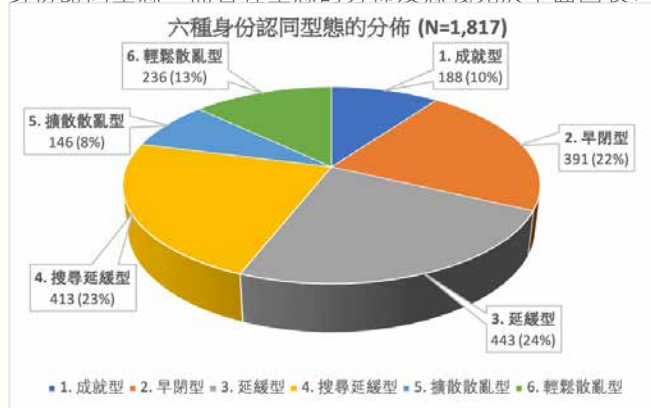
The presentation by representatives of HKCYS (eSm[^]_[^]iley) focused on the differences between youths’ self-identities when they are online and when they are offline. According to their experience, they found that the youths are more willing to open their window and show their true self online because of anonymity, while they will not be willing to do so when offline. To cope with these issues, HKCYS (eSm[^]_[^]iley) will actively approach different types of youths through various platforms on the Internet, including e-sports, music, and online programmes, so as to help them to gradually modify their expectations and reduce the possibility of their self-discrepancy, thus enabling them to maintain a diversity of self.

After the presentations, the research team and the guest speakers joined a roundtable discussion section to further exchange their views on youth identity status and its service implications. The topic mainly revolved around the possible means for youths to build up a clear understanding and acceptance of themselves, and not to always make comparisons with others. As many of the youths in Hong Kong have not formed a positive and committed identity status, it is suggested that researchers, agencies, schools, and policymakers should join hands to develop comprehensive and effective youth development strategies to strengthen their identity status.

社會研究中心舉辦「動盪時代年青人何去何從：香港年青人自我認同的建構與鞏固」網上研討會

這次網上研討會是以網上及現場同步進行，首先由樹仁跨學科研究團隊介紹RGC IDS (CRG)「研究資助局院校發展計劃協作研究撥款」資助的「青年人自我認同型態與社會心理因素的關係：香港一項縱貫性研究」的初步結果，並邀請到香港理工大學應用社會科學系講座教授石丹理教授擔任主題演講嘉賓，為樹仁大學研究團隊的報告作回應，同時亦邀請了東華三院（青少年及家庭服務）及香港青少年服務處（一微^_^米網上青年支援隊）擔任演講嘉賓，就他們在青少年服務的工作上作出分享。是次網上研討會共有五十多人出席，包括社福機構同工、中學及大專教職員及專業人士。

樹仁大學的研究團隊首次在香港使用Luyckx等學者(2008)開發的同一性發展維度量表(DIDS)對青年人「自我認同型態」(Youth Identity Status)進行了研究。該研究分為四個不同的階段進行資料搜集，每六個月進行一次，向年齡介乎15至24歲的中學生及大專生以問卷調查方式收集數據。是次研討會中所展示的結果是基於第一期收集的數據(2020年11月至2021年9月)。在此階段的研究中，收集了1,840名香港青少年的資料，被訪者當中包括958名中學生及882名大專生。根據Luyckx等學者(2008)建立的整合身份模型，本研究團隊總結得出六種身份認同型態，而各種型態的分佈及意義見於下面圖表：



身份認同型態種類

意義

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1. 成就型 | 身份已形成：經過探索作出滿意的承諾 |
| 2. 早閉型 | 身份已形成：尚未經應有探索便作出承諾 |
| 3. 延緩型 | 身份尚未形成：積極地探索各種可能性，仍未能作出承諾 |
| 4. 搜尋延緩型 | 身份尚未形成：處於探索階段，同時已作出初步的承諾 |
| 5. 擴散散亂型 | 身份尚未形成：反覆不定地探索及尚未作出承諾 |
| 6. 輕鬆散亂型 | 身份尚未形成：沒有打算作出任何探索及承諾 |

由以上圖表所見，接近一半的受訪青少年都被辨別為「延緩型」或「搜尋延緩型」，這解釋了本港有不少青年人在求學時期仍處於尋找身份的探索階段，對於自己的未來規劃尚未建立一個清晰的方向，而其所佔比例與不少西方研

香港樹仁大學社會研究中心於2022年8月13日舉辦了「動盪時代年青人何去何從：香港年青人自我認同的建構與鞏固」網上研討會。



「動盪時代年青人何去何從：香港年青人自我認同的建構與鞏固」網上研討會以實體加網上的混合模式進行。

究中的相近。此外，本研究團隊也就上述的六種身份認同型態與四種社會心理因素（親社會行為及公民參與、越軌行為、社交媒體的使用情況、職業不確定性）的關聯性進行了分析。結果發現「成就型」的青少年表現出最高程度的親社會行為和公民參與，並且表現出以目標為導向的社交媒體使用情況，同時有最低程度的越軌行為、對社交媒體的成癮性和職業不確定性。同時，「擴散散亂型」及「輕鬆散亂型」中的青少年則表現出最低程度的親社會行為和公民參與，並且表現出較少以目標為導向的社交媒體使用情況，同時有最高程度的越軌行為、對社交媒體的成癮性和職業不確定性。

本研究團隊的項目統籌人、社會系系主任張越華教授表示，上述的研究不僅是香港首次採用Luyckx的量表來辨認青少年各種自我認同型態，故此有學術貢獻，同時能夠為改善青少年政策和設計青少年服務和計劃提供重要參考，以協助他們建立和保持著一種穩定及正面的身份認同。具體而言，未來青年政策應幫助他們邁向「成就型」的身份認同型態，並避免讓他們陷入「散亂型」的身份認同型態。

當明年四個階段的數據齊集後，各種身份認同型態的軌跡，以及它們與多種社會心理因素變項之間的相互關係的分析，將可讓研究團隊與機構、學校和政策制定者共同攜手建立更具成效的青年發展計劃及服務。

就著張教授及其研究團隊的研究成果，石丹理教授在研討會中分享不少現今青年政策議題。他認為現時本港的青年發展政策欠缺全面，大部分老師和家長盲目地重視學生的學業成績，忽略了他們的身心靈健康發展。尤其在新冠肺炎疫情肆虐下，他留意到社會上大多只關注公共衛生政策



樹仁大學「年青人自我認同型態」研究團隊項目統籌人、社會系主任張越華教授致歡迎詞。

和與財政狀況有關的議題，卻忽略了青少年所欠缺的人際間的關懷及家庭資本的問題。同時，他指出正向青少年發展 (Positive Youth Development) 可提供一個完備的理論架構，發掘更多的研究議題，對症下藥，從而幫助他們穩健成長，達到全人發展。而青少年身份認同正是正向青少年發展的其中一環。

除了石教授的精闢評論外，東華三院(青少年及家庭服務)及香港青少年服務處(一微^_^米網上青年支援隊)亦分別就他們在前線工作上遇到的個案作出分享。東華三院(青少年及家庭服務)指出青少年在新冠肺炎疫情下所面對的四大問題。第一，他們的生活節奏被打亂，戶外活動時間減少，增加了他們在家玩電子遊戲的時間，令他們的肥胖率也有所上升，對他們的健康造成影響。再者，疫情令青少年需要改為在家上網課，削弱了他們的社交能力，也令他們感覺無助，難以找他人傾訴，而長期留在家中令他們感到失去了現實和心靈上的空間，從而增加了與家人發生爭執的機會。最後，疫情也令青少年對前途感到迷惘，失去信心和希望。為解決這些問題，東華三院(青少年及家庭服務)在研討會中介紹了他們一系列的計劃讓一眾青少年重拾自我，包括舉辦工作坊、興趣班、遊戲小組等。香港青少年服務處(一微^_^米網上青年支援隊)則講述了青少年在線上線下之間對自己身份認同的分別。根據服務

經驗，他們發覺青少年在線上因匿名關係會較為願意放開包袱，展現真實的一面，而線下則會經過包裝示人，不敢完全放開自我，而香港青少年服務處(一微^_^米網上青年支援隊)在研討會中介紹了他們的工作，就是透過於互聯網上各平台的途徑，包括電競、音樂、網絡節目等類別，來主動接觸不同類型的青少年，逐步讓他們調整標準，減低自我差距可能性，從而讓他們不論在線上線下也能展示一個多元的自己。

在最後的圓桌討論環節中，研究團隊成員及一眾嘉賓就青少年自我身份認同型態議題展開討論，其話題主要圍繞著如何讓青少年認識自我及接納自我，要讓他們學會懂得欣賞自己，不要時常與他人作出比較。基於香港大多年青人尚未建立出一種正面及具承諾的身份認同型態，學者、機構、政策制定者與地區學校之間應緊密合作，多了解他們的想法，才能設計出一套整全及有效的青年發展計劃。



香港理工大學應用社會科學系講座教授石丹理教授擔任主題演講嘉賓。



東華三院(青少年及家庭服務)代表分享。



香港青少年服務處(一微^_^米網上青年支援隊)代表分享。

電競是運動? 香港電競行業挑戰與前景

社會學系早前舉辦「香港電競發展」網上研討會，探討現今香港電競的狀況及前景。是次研討會邀請了線上遊戲《英雄聯盟》香港職業電競隊伍Frank Esports(FAK)主教練黃俊謙(Skywalk)與選手曾德霖(Holo)作分享，讓大家了解香港電競行業的機遇與挑戰。



仁大社會學系助理教授林之博士。

仁大社會學系助理教授林之博士表示，儘管香港擁有極好基建設備供電競行業使用，惟行業發展卻處尷尬位置。

「香港網速在世界66個國家與地區中排行第二，較一些『電競大國』還要高，但電競發展卻毫不理想。這是由於香港電競發展仍處於初步階段，發展亦較慢，對比起中國大陸與南韓等國家，市場對電競關注度可說是相當低。此外，普遍港人對電競印象仍是負面，其中最廣泛的認知就是『電競等如玩電子遊戲』，普羅大眾仍未能釐清電競與遊戲之間關係，對電競選手印象亦停留在遊手好閒。」

林博士續指，要研究電競首先需要了解「電競運動是否運動?」。至於判斷其是否運動則有幾項條件：具系統性的訓練模式、選手生理和心理上的要求、以及發展與競賽體系。而電競近年發展正符合上述條件，因此電競與運動其實有莫大關聯性，甚至即將舉行的第十九屆亞洲運動會（杭州亞運會）也有電競比賽，可見國際間早已為電競是否運動這爭論劃上句號。

研討會當日，教練黃俊謙表示，其戰隊參加的電競比賽《英雄聯盟》已有十多年歷史，開始擺脫往日遊戲熱潮過去而導致比賽無人問津的危機。經過十多年發展，《英雄聯盟》亦衍生出一套有規模的系統與比賽模式。而其中一個有系統性象徵就是各地區有各區聯賽而地區勝出者則能代表該區出戰世界賽，而選手們也能在不同戰區中「轉會」，情況尤如足球聯賽一樣。至於收入方面，隨著互聯網發展，選手教練們不單依賴基本薪金，電競直播費與觀眾的打賞，以及比賽獎金亦成為了收入之一，因此薪酬方面亦是有所保障。惟黃俊謙續指，這些保障是原於《英雄聯盟》已有十多年歷史，在電競行業中是算發展較成熟，若果是其他較新型的電競比賽，保障則可能沒有那麼全面。



《英雄聯盟》香港職業電競隊伍Frank Esports(FAK)主教練黃俊謙先生。



《英雄聯盟》香港職業電競隊伍Frank Esports(FAK)選手曾德霖先生。

仁大與IBM聯手普及數據研究 推動數碼人文

應用數據科學學系系主任、愛訊集團創新及研究中心總監、大數據實驗室主任袁文貞博士於8月30日出席IBM Technology Day，分享仁大在疫情下如何積極發展數碼人文，確保仁大在數碼時代中保持競爭力。



(左起) IBM香港總經理潘鳳瑤女士、應用數據科學學系系主任袁文貞博士。

香港樹仁大學近年積極「推動數碼人文，重塑博雅教育」，以數碼科技結合人文社科研究成果，讓袁博士開始思考雲端服務的重要性，「一個方便使用的平台不但可以令學生學習事半功倍，整所大學的教學人員也能從中得益。」袁博士指出，IBM Cloud Pak for Data混合雲平台技術有助導師與學生向數據研究踏出第一步。「很多時學生即使對數據研究感興趣，但往往礙於介面複雜以及操作困難而卻步，因此學校需要一個簡易的互動介面去吸引學生嘗試，同時引導學生對『大數據』的關注，裝備自己於數碼時代保持敏銳觸角。學生進行數據研究所得出的結果，也能應用在學業和日常生活之中。」

早前由應用數據科學學系主辦、IBM香港客戶工程團隊協辦的設計思維工作坊及實踐工作坊，吸引約50位教學人員參與，可見該雲端平台不但學生受用，教學人員亦對雲端服務和雲端數據的應用也相當感興趣。現在，教授們無須編程的技能也可以透過辨別熱門議題進行學術研究，並為學生提供更貼切的教學資源。

仁大在2020年9月啟用了三個實驗室，當中包括大數據實驗室，為2022年新開辦的應用數據科學學士課程的學生，提供知識以及技術的培訓，務求讓學生了解數據分析和數據科學的重要性，長遠在教學模式上提出嶄新領域，達致「數碼人文」和「重塑博雅教育」的目標。



很多公司代表參加IBM Technology Day，同時了解到仁大的最新發展。



(左起) 應用數據科學學系系主任袁文貞博士、IBM香港軟件銷售周曼晴小姐。

新傳系獲百五萬資助推動知識轉移

由新傳系系主任李家文博士主理的「詠春的虛擬境界」和「香港非遺與葉問詠春」，分別得到「創新及科技基金」118萬元和「田家炳基金會」40萬元的資助。兩個項目已於2022年7月開展活動，分別透過運用數碼媒體和人工智能技術，和利用繪本由淺入深向中小學生剖析非物質文化遺產與中華文化的關係，推動知識轉移。



當日活動得到明愛莊月明中學逾210位師生參與。



田家炳基金會董事、評審及評估委員會主席阮邦耀博士。

「香港非遺與葉問詠春：詠春師傅到校計劃」啟動禮

由田家炳基金會資助、香港樹仁大學主辦的「香港非遺與葉問詠春：詠春師傅到校計劃」啟動禮，於2022年7月在明愛莊月明中學舉行。到校計劃的目標之一，是令更多有潛質的學生得到重點培訓。項目團隊及詠春師傅會到每間參與學校，挑選24位學生，分批接受為期約半年、共10堂的免費詠春培養教學。

田家炳基金會董事、評審及評估委員會主席阮邦耀博士致辭表示，詠春講求武德，希望學生學有所得、德才兼備。項目顧問、明愛莊月明中學彭耀鈞校長表示，重視透過學習香港葉問詠春以修心養性，認為值得在學界推廣。

「香港非遺與葉問詠春」項目活動包括詠春師傅到校計劃、參觀拳館計劃、繪本工作坊、影片拍攝工作坊、繪畫比賽及短片創作比賽活動。



葉問宗師長孫、葉問宗師長子葉準授男葉港超師傅(中)即場示範詠春招式。



(左起)《香港非遺與葉問詠春》繪本作者彭芷敏小姐；項目主理人、仁大新傳系系主任李家文博士；葉問宗師長孫、葉問宗師長子葉準授男葉港超師傅；明愛莊月明中學彭耀鈞校長；葉問宗師次子葉正入室弟子、詠春體育會主席李煜昌師傅；葉問宗師次子葉正入室弟子、詠春葉正體育會主席賈安良師傅。



學生在台下跟隨詠春師傅指示學習耍「小念頭」。



香港樹仁大學新聞與傳播學系研究項目《詠春的虛擬境界》，特邀香港葉問詠春各系統代表到校體驗人工智能訓練系統。

香港葉問詠春各系統代表體驗人工智能訓練系統

由創新及科技基金資助、仁大主辦的「詠春的虛擬境界」項目「虛擬詠春學習系統體驗課堂」活動，今年7月起陸續讓多間中小學學生體驗訓練系統，推廣如何透過人工智能提升教學及研究。參與的葉問後人及徒孫認為，現場從旁面授詠春基本招式，再配合訓練系統，有助更多年輕人了解該項非物質文化遺產。



聖公會聖米迦勒小學五年級學生首次體驗「虛擬詠春學習系統體驗課堂」，由詠春與人工智能結合而成的STEM教學，透過人工智能互動遊戲學生能清楚知道自己的優缺點，提升訓練效率。是次活動邀請到項目顧問楊永勳師傅及其團隊到仁大，以小組形式親自教授及指導詠春「小念頭」拳法。



梁相師傅授徒梁錦棠師傅與其團隊親自教授詠春「小念頭」，亦即場示範如何使用詠春拳法，讓學生在課堂上收穫良多。



黃淳樑師傅授男黃匡中師傅親自到樹仁大學教授詠春，即場挑選兩位學生到台上一齊示範「小念頭」。



同學透過人工智能系統學習「小念頭」。

體育部新學年舉辦多項體育活動

本學年，體育部秉持「全仁運動」的理念，將會舉辦不同類型的體育活動及比賽，讓師生一同享受運動的樂趣。此外，體育部也積極加強各隊訓練模式，務求在新一年的大專賽事奪取佳績。



男子及女子乒乓球隊選拔安排。



男子籃球隊的選拔安排。

本學年的校隊招募已於八月下旬展開，並在開學後立即進行選拔及訓練，為本年度的大專比賽做好準備。

樹仁運動隊包括：男子及女子乒乓球隊、男子足球隊、男子及女子籃球隊、男子及女子排球隊、男子手球隊、男子及女子欖球隊、男子及女子羽毛球隊、跆拳道隊、空手道隊及柔道隊，均在九月完成了新隊員的選拔。

上學期體育活動一覽

- | | |
|-----|---|
| 9月 | 1. Sports for All (逢星期二、四)
2. 健身室使用工作坊 |
| 10月 | 1. Sports for All (逢星期二、四)
2. 樹仁盃羽毛球賽
3. 運動代表隊宣誓儀式
4. 龍舟同樂日
5. 長跑體驗班
6. 輔警體能訓練班
7. 樹仁盃乒乓球賽
8. Stick Mobility 伸展筋膜體驗班 |
| 11月 | 1. Sports for All (逢星期二、四)
2. 籃球技術改良班
3. 羽毛球技術改良班
4. 樹仁盃三人籃球賽 |



Sports For All: 羽毛球日。



Sports For All: 乒乓球日。



圖為本年度首個以體驗為主的體育活動「龍舟同樂日」。

龍舟同樂日 (2022年10月8日)

「龍舟同樂日」吸引了一眾同學參與。在正式上龍船前，首先講解了龍船上的人手分佈：船頭一位鼓手，負責擔任指揮角色；船尾一位舵手，「杪」控制龍船前進的方向；而槳手數量則因應龍船大小而有不同，每排2位槳手，依大專賽事一般以小龍船作賽為例，一共有10位槳手、1位鼓手及舵手。教練們在實戰前仔細講述握槳、出槳、回槳的動作姿勢，強調正確的姿勢動作可令槳手事半功倍。

是次活動一共分了兩條「小龍船」，同學們主要擔任槳手。在開始競賽前，大約進行了半小時的練習，以節奏、速度一致為目標。最初，同學們會以數拍子令出槳及回槳更整齊，但教練提醒必須留意第一排槳手的動作，方能令整條龍船以平均的速度前進。除了所有槳手一同練習外，教練亦會逐排進行練習，令左右兩位槳手的動作一致、維持龍船的平衡。

在練習後，兩條小龍船進行競賽。教練認為樹仁的同學具潛質，在短時間內能夠掌握到扒龍舟的動作姿勢和合作性強。即使競賽途中或會有節奏不一的情況，也能盡快作出調整。例如後排槳手發現自己與第一排的槳手回槳速度不一時，會加快收槳的動作，趕及下一次出槳。由此可見，樹仁的同學團隊合作能力高。

體育部通過同樂日發掘了不少對龍舟有興趣的同學，有具領導才能的槳手、亦有配合性高的槳手，能夠在競賽期間「齊上齊落」；也有數位同學首次接觸已非常感興趣，期望校方籌組樹仁龍舟隊，並參與大專及本地的龍舟賽事。

體育部將於十月下旬公佈籌組樹仁龍舟隊之事宜，萬眾期待、切勿錯過！



槳手準備好開始比賽。

在出發前先來張大合照。



得獎球員大合照。

2022-2023樹仁盃羽毛球賽(2022年9月29日及10月6日)

本年度打頭炮的校內比賽樹仁盃羽毛球賽，已於10月6日圓滿結束。是次比賽分為男子單打、女子單打及雙打，三項賽事報名情況踴躍，共有60位同學參與。

初賽在9月29日完成，進行了超過20場賽事。各球員均有備而戰，打出一場又一場精彩賽事。其中不乏非本地同學參與，絕對是難得的交流、切磋機會，拉近彼此的關係。

初賽採一盤21分制，四強及決賽採三盤兩勝制，比賽過程非常緊張。其中吳佳卿對周詩雅的女單準決賽在初局已出現拉

鋸的情況，雙方保持大概4分之差，最後周詩雅扳回三球，經過非常緊湊的「刁時」完成比賽，最後由吳佳卿奪冠。除此之外，由梁淙銘對陳成榮的男單季軍賽亦非常激烈，雙方在局初以保守打法應戰，直至第一局的尾段二人亦使出渾身解數嘗試拋離對方，最終梁淙銘以局數2:1取勝。

決賽當晚亦邀請到體育部主管龔曉恩博士到場欣賞比賽、並擔任頒獎嘉賓。龔博士感謝校隊成員在比賽中的協助、亦寄語同學們若求進步，必須注意細節及提升穩定性。最後，體育部期待在本年度其他的樹仁盃賽事再次欣賞大家的英姿。

2022-2023樹仁盃羽毛球賽 賽果

男子單打



冠軍

王雋旻
(輔心系二年級)

亞軍

簡劭鎰
(經融系三年級)

季軍

梁淙銘
(社工系四年級)

殿軍

陳成榮
(社會系三年級)

女子單打



吳佳卿
(社工系三年級)

張嘉茵
(中文系四年級)

周詩雅
(社工系二年級)

/

雙打



簡劭鎰(經融系三年級)、
陳成榮(社會系三年級)

梁軒誠(中文系四年級)、
梁淙銘(社工系四年級)

張嘉茵(中文系四年級)、
梁銘剛(工管系三年級)

陳諾恆(輔心系四年級)、
陳芷洋(輔心系二年級)

宿舍管理部舉辦迎新晚會及秋日嘉年華

宿舍管理部於9月份舉行兩項大型活動，讓兩座宿舍大樓的宿生有機會認識新朋友，並為未來宿舍的融洽氣氛打好基礎，同心揭開宿舍生活新一頁。



迎新晚會

宿舍管理部於9月9日舉辦了年度首個大型活動「迎新晚會」，吸引了約130位宿生參加。當日一眾宿舍大使籌備及帶領一連串精彩遊戲，讓宿生在比賽過程中互相認識，盡情投入，增強凝聚力。當晚累積到最多分數的三組隊伍，更獲得各種中秋應節禮物，包括月餅和果籃。所有參加者亦獲得年度主題環保袋及其他小禮物！

晚會接近尾聲時，宿舍大使透過舞蹈環節把晚會氣氛推向高潮，眾人在輕快的音樂下享受跳舞的樂趣，晚會也在輕鬆的氛圍下圓滿地落幕。



迎新晚會吸引了百多位宿生參加。



秋日嘉年華當日吸引數百位師生參加。

秋日嘉年華

9月23日秋分正日，宿舍管理部舉辦了年度大型活動「秋日嘉年華」，與數百位師生一同共度美好宜人、秋風徐徐的時節。

大會籌委、一眾宿舍大使，以及部分交流生合力準備了9個環球主題攤位，當中包括遊戲及工作坊，並同時設有應節打卡點，以大型月亮裝置及樹仁獨有的燈具讓大家紀錄回憶。一眾師生及教職員家屬透過參與各類型攤位換領年度主題環保袋、T恤及其他豐富禮品，並可即場參加抽獎環節，滿載而歸。

今年的嘉年華亦延續了去年受到熱烈喜愛的「音樂角落」環節，讓師生們擔當表演者展露才華，吸引眾多師生在秋風紅葉下的樓梯席地而坐，一同享受和諧美好的氣氛。



「音樂角落」仍是深受歡迎的環節之一。



10 Wai Tsui Crescent,
Braemar Hill,
North Point, Hong Kong
香港北角寶馬山慧翠道10號
☎ 25707110 📠 28068044
www.hksyu.edu

The Editorial Team of
Sept and Oct 2022 Issue
二零二二年九月及十月號編採團隊

Director 營運總監	Dr. LAM Sui Ki (J&C) 林瑞琪博士 (新聞與傳播學系)
Managing Editor 執行總編輯	Ms. YAN Ka Yee 甄嘉儀小姐
Editor-In-Chief 總編輯	Mr. CHEUNG Chung Wah (J&C) 張仲華老師 (新聞與傳播學系)
Curator 總策展人	Mr. HO Yung Sang (J&C) 何戎笙老師 (新聞與傳播學系)
Head of New Media 新媒體總監	Ms. LI Xiaojin (J&C) 李曉瑾老師 (新聞與傳播學系)
Director of Photography 攝影總監	Mr. LIU Philip 廖卓安先生
Designer 版面設計	Ms. PONG Hoi Ling 龐凱玲小姐
Advisers 顧問	Dr. LEE Ka Man (J&C) 李家文博士 (新聞與傳播學系) Dr. LAM Wun Sum (J&C) 林援森博士 (新聞與傳播學系)
Printer 印刷	The Print 皓天印務
Reporters & Photographers 記者及攝影記者	Ms. CHAN Lok Yiu 陳樂瑤小姐 Mr. CHOW Tsun Hin 周雋軒先生 Ms. CHEUNG Hiu Yan 張曉欣小姐

Shue Yan Newsletter website 《樹仁簡訊》網站
<https://newsletter.hksyu.edu/>

Shue Yan Newsletter 《樹仁簡訊》Facebook
<https://www.facebook.com/syu.newsletter>

Copyright © Hong Kong Shue Yan University 《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有