

樹仁
簡訊

SHUE YAN



NEWSLETTER February 2020 Issue | 2020 年 2 月號

Dr. Wendy LUI leads cross-disciplinary study on law and psychology

呂哲盈博士把心理學方法引入調解研究

新傳系組織近 80 名同學探訪台灣總統選舉

工作實習顧問委員會期望實習職位可擴展至香港以外地區

Professor CHEUNG Yuet-wah and his team investigate the neglected topic: youth identity status

張越華教授研究一向被忽視的重要課題：
青年人自我認同型態

Professor CHEUNG Yuet-wah and his team investigate the neglected topic: youth identity status

Project funded by Research Grant Council (Institutional Development Scheme Collaborative Research Grant) (2019-2020) :

Youth Identity Status and its Psychosocial Correlates : A Longitudinal Study in Hong Kong

Project Coordinator :

Professor CHEUNG Yuet-wah
(Head, Department of Sociology)

Co-Principal Investigators :

- Dr. LI Wang-on Alex,
Head, Department of
Counselling & Psychology
- Dr. CHEUNG Wai-leung Raysen,
Associate Professor, Department of
Counselling & Psychology
- Dr. CHUI Chi Fai Raymond,
Associate Professor, Department of
Social Work
- Dr. LI Hang, Assistant Professor,
Department of Sociology
- Dr. PENG Zhengmin Kelly,
Associate Professor, Department of
Business Administration

Funding period : 36 months

Amount awarded : HK\$3,465,000

According to Professor CHEUNG Yuet-wah, this is a collaborative and multidisciplinary research project proposed by a team of social scientists from various disciplines and departments of Hong Kong Shue Yan University. It aims to explore the "identity statuses" of the youth and their psychosocial correlates in Hong Kong.

In an interview with Shue Yan Newsletter, Professor CHEUNG said the majority of youth studies in Hong Kong have focused on social, cultural or national identities of young people (e.g., a Chinese, a Hongkonger, a post-90's). Youth identity status concerns the condition of an identity (e.g., completeness, stability) and its formation process. Although youth identity status is a popular topic in youth studies in the West, it has been a neglected research topic in Hong Kong. This study aims to

fill the research gap, and will adopt a longitudinal design collecting multi-wave data to shed lights on the issue of youth identity status in Hong Kong.

Ever since Erikson's work on ego identity in the 1960s, many researchers have further developed his theory, including Marcia who introduced the ego identity status theory, which differentiates four kinds of status, namely, "achievement," "moratorium", "foreclosure" and "diffusion". More recently, Luyckx and colleagues modified Marcia's scheme by adding "ruminative moratorium" and breaking down diffusion into "carefree diffusion" and "diffused diffusion". In their proposed study, Professor CHEUNG and his team will adopt Luyckx's framework of identity status for analytical purposes and validate Luyckx's scale for use in Hong Kong. This study will be the first attempt to explore the profiles of identity status of youths in Hong Kong and consider their trajectories over time.

Professor CHEUNG said the formation of youth identity statuses takes place in a social environment. Psychosocial correlates are derived from several major aspects of the life of the youth that bear on identity status formation, namely, participation in the social world, participation in the virtual world, and participation in early career development. From these aspects of life, "prosocial behaviour and civic engagement", "deviant behaviour", "use of online social media", and "career uncertainty" will be selected for multivariate analyses of identity status and its psychosocial antecedents and consequences over time.

According to Professor CHEUNG, the study will involve individuals in their middle adolescence and early adulthood. The age range of our target populations is between 15 and 24 years of age. Two student samples will be selected. The first one (2,000) will consist of upper secondary school students

(F3-F5) between 15 and 17 years old. The second student sample (2,000) will consist of post-secondary and university students between 18 and 24 years old. An additional special sample (500) of working youths will be selected from those in the post-secondary/university sample who, when they first participate in this research project, are in their last year of study. After one year, these students will graduate and look for jobs, and later become working youths. This special sample offers an opportunity to examine identity formation during transition from school to the workplace.

Four waves of data collection will be conducted, spaced out at three 6-month intervals. The data collection will take place in October and April during the school term. For the secondary student sample, a self-administered questionnaire will be brought to the participating classes for students to fill in. For post-secondary/university students, participating institutions will be requested to email the questionnaires to selected students on our behalf. To capture the participants in the sample of student-working youths as they transition from school to work, there will be one additional wave (wave 5) of data collection.

"Apart from making an academic contribution to the research field of youth identity by providing Hong Kong data that can be meaningfully compared with Western data, this study will have practical implications for intervention strategies that can help young people to develop a favourable identity status, thereby improving their psychological and social functioning." Professor CHEUNG said.

Apart from one Project Coordinator and five Co-Principal Investigators, the project team also has 11 Co-Investigators, who are from departments in Shue Yan as well as other institutions, including Chinese University of Hong Kong and Renmin University, China.

張越華教授研究一向被忽視的重要課題： 青年人自我認同型態

研究資助局資助項目（院校發展計劃協作研究撥款）（2019-2020）：青年人自我認同型態與社會心理因素的關係：一項香港的縱貫性研究

項目統籌人：社會學系系主任張越華教授

聯合首席研究員：

- 輔導及心理學系副教授張偉良博士
- 輔導及心理學系系主任李允安博士
- 社會工作學系副教授崔志暉博士
- 社會學系助理教授李鏗博士
- 工商管理學系副教授彭正敏博士

項目年期：36 個月

資助額：HK\$3,465,000

在香港，一直以來，有關青年人的研究大多聚焦在青年人的社會、文化或國民身分認同上，而青年人「自我認同型態」（youth identity status），則少人留意，這一境況與西方學術界把它視為熱門和重要的課題，截然不同。所謂青年人自我認同型態，簡單來說，是指他們身分認同形成的結果，是處於怎樣的狀態（如穩定抑或迷失等），重點是探索它們形成的型態類別及形成過程。張越華教授今次以青年人自我認同型態作為研究對象，兼具跨學科協作的特點，不但補充了香港這方面研究的不足，而且通過縱貫性研究（longitudinal study），相信可以為香港的青年人研究打開新局面。

張越華教授接受《樹仁簡訊》記者訪問時表示，自從學者 E. H. Erikson 在上世紀 60 年代發表自我認同（ego identity）的研究結果後，不少學者在他的基礎上展開擴充和修正，其中 J. E. Marcia 在 80 年代提出自我認同型態理論。Marcia 指出，自我認同有 4 種型態：（1）achievement 定向型；（2）moratorium 未定型（延緩型）；（3）foreclosure，早閉型；及（4）diffusion 混淆型。之後，K. Luyckx 與他的團隊，把 moratorium 修改為 ruminative moratorium（沉浸延緩型）；並把 diffusion 細分為 carefree diffusion（輕鬆混淆）和 diffused diffusion（擴散混淆），合共有 6 種型態。

張教授和他的研究團隊，決定採納 Luyckx 的自我認同型態分類作為分析工具，並藉此確定 Luyckx 的分類是否切合香港情況。

家庭學校對青年人的影響減弱

張教授指出，青年人的自我認同型態，是在社會環境和參與日常生活活動中形成的。過去，家庭和學校對青年人的自我認同型態產生重要影響；但隨着社會變遷和社交媒體的出現，傳統的影響力已大大減弱，取而代之的是同輩和社交媒體，但究竟影響有多大，香港學術界也未有定論。

張教授表示，研究顯示，在青年人參與的各種日常生活活動中，有 3 類活動產生的社會心理因素，對青年人自我認同型態的形成起着較重要的作用，包括：（1）現實社會的參與；（2）虛擬社會的參與；及（3）早期職涯發展的參與。因此，他的研究團隊把焦點放在這 3 類活動中，並選定了 4 個變項類別，進行多變量分析（multivariate analyses），藉此研究自我認同型態與社會心理因素的關係。這 4 個變項包括：（1）利社會行和公民參與（prosocial behaviour and civic engagement）；（2）偏差行為（deviant behaviour）；（3）使用社會媒體（use of online social media）；（4）職涯不確定性（career uncertainty）。

縱貫研究 4500 學生兩年

根據張教授團隊的規劃，今次研究的對象包括青少年前期（middle adolescence）和成年前期（early adulthood）人士，年齡介乎 15 至 24 歲之間。當中包括兩類學生和在職青年，總數共 4,500 人。第一類學生來自中學（中三至中五），年

齡為 15 至 17 歲，人數為 2,000 人。第二類學生來自大專院校，18 至 24 歲，人數同為 2,000 人。至於在職人士，研究團隊會從大專院校中選取 500 名在學最後一年的學生，一年後他們畢業，開始尋找工作繼而進入職場，便成為在職人士樣本，這樣可看到從學校過渡至職場的改變。

研究團隊會對參與研究的對象，收集 4 次數據，每 6 個月進行一次，為期 2 年。收集時間為每年 10 月及翌年 4 月。他們會把問卷送到中學，交由學生填寫，然後收回。至於大專院校學生，問卷會經由參與院校用電郵發出。而為了取得從學校過渡至職場的資料更，研究團隊會特別向上述 500「畢業生」多做一輪問卷調查。

張越華教授表示，縱貫性研究時間愈長愈好，他們用 2 年時間進行 4 至 5 次問卷調查，當然並非最理想的安排；但考慮到時間、資源和現實的局限，這已是難得的安排。

張越華教授相信，通過團隊的努力，今次研究成果不但可以補充香港青年人研究的不足，而且「能夠協助有關方面，制訂介入策略，幫助青年人發展良好的自我認同型態，從而使青年人發揮更好的心理和社會功能」。

研究團隊除上述 1 名項目統籌人及 5 位聯合首席研究員外，還有 11 名來自樹仁、香港中文大學及中國人民大學的聯合研究員。



Professor CHEUNG Yuet-wah
張越華教授。



Dr. LUI Wendy Chit-ying
呂哲盈博士。

Dr. Wendy LUI leads cross-disciplinary study on law and psychology

Project funded by Research Grant Council (2019-2020) :

Participants' physiological and behavioural responses to evaluative and facilitative mediation narratives

Principal Investigator : Dr. LUI Wendy Chit-ying

(Assistant Professor, Department of Law and Business)

Funding period : 24 months

Amount awarded : HK\$868,194

The landscape of the use and development of mediation in settlement of disputes in Hong Kong has been fast changing. As defined in the Mediation Ordinance (Cap. 620), mediation as a structured process where an impartial individual, without adjudicating a dispute, facilitated the parties to settle their disputes. To achieve this, mediators in Hong Kong are trained to “facilitate” parties to negotiate instead of evaluating the merits of the disputes for them. While the facilitative model remains the mainstream practice in Hong Kong, there are different variations of practice. One major variant is “evaluative mediation” where the neutral adopts a more “active or interventionist role, making suggestions or putting forward views on the merits of the case ...” (CEDR, 2018, Brooker 2007). The two practices, as western studies shown, are not mutually inclusive. Academic studies in mediation tend to be confined to the significant impact of mediation in the legal process, for instance accreditation standards (Honeyman 1995), mediation principles, process and skills (Boulle and Nestic 2010), satisfaction or settlement rate (Quek, Chua, & Ngo 2018). Hong Kong is in the crossroad of considering including

evaluative mediation as one of the practice modes, but the practice of evaluative mediation practices is under-researched. To provide sufficient research output in support of this policy decision is imperative for the development of mediation in a direction that aligns with its purported aims.

Dr. LUI Wendy Chit-ying said this study is original in that it extends the scope of research beyond the legal realm, and adopted an interdisciplinary approach combining legal and psychological theory and methodologies. The aim of this study is to investigate the behavioural and physiological response on a participating party in mediation sessions when facilitative or evaluative narrative skills are used. The findings will provide evidence-based data on the differences in the use of evaluative and facilitative mediation narratives, which are factors to be considered in enhancing the use of evaluation in mediation in Hong Kong.

According to Dr. LUI, Stage 1 of the study will involve the development of two

standard sets of mediation narratives in its verbal form, one on facilitative model and the other on evaluative model.

Stage 2 will be an experiment in investigating the behavioural and physiological responses of participants on both facilitative and evaluative mediation models.

According to Dr. LUI, the attempt to link physiological and behavioural responses to mediation practice will support the efficacy of the effective strategies in mediation practice that is scientifically substantiated. The result of the study will be significant not only for training of mediators, but more importantly for the development in Hong Kong the choice of style of mediation on a sound theoretical ground. The study will also increase mediators' awareness that adopting different mediation strategies may lead to different behavioural and physiological responses, that might have an impact on parties' decision making on whether to settle a dispute.

呂哲盈博士把心理學方法引入調解研究

研究資助局資助項目（2019-2020）：

評估式和促進式調解敘事方法對參與者生理及行為反應的差異

首席研究員：呂哲盈博士（法律與商業學系助理教授）

項目年期：24 個月

資助額：\$868,194

在香港，以調解（mediation）作為解決爭議的方法近年迅速發展。根據《調解條例》（第 620 章），調解是一項有系統的程序，由一位中立調解員，以促進溝通而非裁判對錯的方式，協助爭議各方解決爭議。香港的調解員在接受培訓時，學的是促進式調解（facilitative mediation）方法和技巧，而非按案情評估理據是否站得住腳的評估式調解（evaluative Mediation）。在實際工作時，他們大都採用「促進式」調解，但有時候也會應用「評估式」。香港政府和調解界目前正考量是否將評估式調解納入調解的規範中，讓調解服務使用者有更多選擇。樹仁大學法律與商業學系助理教授呂哲盈博士接受《樹仁簡訊》訪問時表示，有關促進式調解結合評估式調解的討論，目前較多集中在方法和技巧方面，較少觸及這兩種調解方式在實踐時對爭議各方產生的心理和情緒影響，她希望通過今次研究計劃，結合心理學的研究方法，找出調解各方在面對不同調解方式時的生理反應數據，望能有助於政府和調解界規劃香港調解服務的未來發展。

呂哲盈博士說，研究調解的學者往往把研究範圍局限在法律層面上，如調解的性質、調解原則、調解員的能力評審標準，以及調解結果的滿意度和達成協議的成功率等。香港政府和調解界正探討是否將評估式調解納入調解的規範中，但對於評估式調解實踐對爭議各方的反應，學術界和調解界則未有充分的研究。

呂博士說：「香港調解服務的發展，理應跟它的原意相符，目標一致；故此，我們必須有足夠的研究成果來支持政策決定。」

呂博士的研究設計，並不限於法律範疇，其原創性是結合法律和心理學的理論和研究方法，屬跨學科研究，目的在分辨和找出參與調解會議人士，對於促進式調解的敘述方式和評估式調解的敘述方式，在行為和生理反應上的異同。調查結果將提供以證據為基礎的數據，解釋促進式調解和評估式調解的敘述方式會引起參與調解人士何種不同的反應。

研究的第一階段，是以口語方式編寫促進式調解和評估式調解的敘述模式。呂博士表示，調解中敘述的言辭，將由她個人編寫。

研究的第二階段，是用實驗室方法，測試參與調解人士對兩種敘述方式或言辭的行為和生理反應。測試收集的資料包括參加者的心跳和呼吸等數據，並會利用錄影記錄他們的行為反應，如坐姿、面部表情和面部反應等。

本身是認可調解員的呂哲盈博士，會親自出任調解員。她會透過學系和大學的網絡，招募參與測試的人士；也會邀請學生和其他人士，在測試中扮演爭議的另一方。樓宇單位漏水會是其中一個調解事件。

呂博士會 2020 年 4 至 6 月期間，首先進行試驗測試，藉此找出測試設計和流程的問題，改進後才會正式展開測試，預計進行的測試數目為 120 次。

呂博士說，今次研究計劃的「副產品」，是以科學根據去證實什才是有效的調解方法和策略，相信這一結果不僅對培訓調解員有重要意義，「更重要的是在香港調解服務發展的里程中，提供充分的理論和實證基礎」。

「今次研究還可以提高調解員的意識，讓他們明白到不同的調解技巧和策略會導致不同的行為和生理反應，繼而進一步理解評估式調解是如何影響參與各方達成解決爭議的協議。」呂博士說。



Dr. LUI Wendy Chit-ying
呂哲盈博士。

The Editorial Team of February Issue 2020 2020 年 2 月號採編團隊

Editor-In-Chief 總編輯
Cheung Chung Wah 張仲華

Photographer 攝影
Cheung Chung Wah 張仲華
JMC Students 新傳系學生

Designer 美編
Wong Ka Yi 黃嘉怡

Email 電郵
syunews@hksyu.edu

Website 網址
<http://www.hksyu.edu/newsletter/>

Facebook
<https://www.facebook.com/syu.newsletter/>

Copyright © Hong Kong Shue Yan University
《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有

新傳系組織近80名學生採訪台灣大選



高雄團一行抵達後在機場大合照，但旅遊巴士機竟在接機用的紙牌上把「樹仁」和「高雄」錯寫成「樹人」和「台北」。

香港樹仁大學新聞與傳播學系在今年1月，組織近80名同學，到台灣實習採訪總統選舉。同學對於能夠親身採訪大大小小的競選活動，並目睹新一任總統的誕生，感到十分難得，也體會到採訪時「執生」的重要性。

新傳系在去年9月下旬，決定組織同學到台灣採訪總統選舉，日期為2020年1月9日至12日，行程4日3夜。由於新傳系學生人數較多（約600人），學系決定讓高年級同學優先參加，並組織兩個採訪團，一個前赴台北，另一個先到高雄，再在11日投票當日北上台北。同學們的報道，除分別在兩個學生媒體——「說在線」和《仁聞報》發表外，也在新傳系另一個平台「SYMediaLab 新傳網」發表。

超過 100 人報名

組團通告發出後，超過 100 人報名，超出 80 人的名額，學系要用抽籤方法決定參加人選，最後有 79 名學生如期出發。團費由同學支付，但校方也向每名參加者提供 500 元津貼。有特別需要的同學，則可向學系申請特別資助。

據負責組團的張仲華老師表示，組團過程大致順利，由於預訂機票和酒店等交由旅行社代辦，省却了不少行政工作。組團以外的另一項重要工作，是聯絡台灣的大學和新聞界，安排交流活動，讓行程更為充實。

「兩位帶團老師，包括台北團的黃仲鳴博士，以及高雄團的新傳網總編輯何戎笙先生，也參與了安排交流的聯繫工作。部分同學也聯絡了一些特殊的採訪對象，包括台灣基督長老教會濟南教會主任牧師黃春生，他曾支援在反修例運動期間「逃往」台灣準備升學的本港學生。」張仲華說。

出發前舉辦講座及工作坊

為了讓同出發前有充份的準備，新傳系在2019年12月11日，舉辦了台灣大選講座及新聞攝影工作坊。講座由李月華小姐主講，她是由新傳系校友、台灣《蘋果日報》網路中心前總監、「眾新聞」創辦人。工作坊則由新傳系兼職講師張景寧先生主持，他是資深攝影記者，並曾在《明報》、《香港經濟日報》和《星島日報》等報章出任圖片編輯。

2020年1月9日中午前，兩個團分別抵達台北和高雄。同學辦妥酒店住宿登記手續後，便馬上帶上相機和腳架，分頭採訪。

高雄團首項採訪活動是趕赴屏東縣，採訪民進黨副總統候選人賴清德的掃街拉票活動。

高雄團帶隊老師何戎笙憶述，由於來不及做事前採訪登記，現場維持秩序的警察不讓他們與台灣記者一起近距離訪問賴清德。



台灣媒體訪問在屏東縣採訪賴清德「掃街」活動的新傳系學生記者。

經他與警察交談後，最後才容許 5 名學生進入指定地點採訪賴清德。

「這次採訪過程對同學來說，是一個很好的經歷。記者要『執生』，要隨機應變，不能輕言放棄。你不去爭取，就不會有任何機會。」何戎笙說。

同學成為台灣傳媒採訪對象

何戎笙又表示，由於有 20 多名學生記者突然出現在賴清德的競選活動，引起了當地記者的注意，因此一些台灣媒體也報道了香港樹仁大學新傳系學生來台採訪台灣大選的消息。

在台北，台北團同學在首天的採訪中，遇到了數名來自香港的青年人，在西門町街頭舉紙牌呼籲年輕人投票。也有同學訪問了於 2018 年移居台灣、在西門町開書店的香港著名影評人蒲鋒，了解他移民的理由，以及他對香港反修例運動和台灣政治的看法。

聆聽大學教授分析選情

行程第二日，台北團在帶隊老師黃仲鳴博士的安排下，與世新大學公共關係暨廣告學系專任副教授兼系主任賴正能博士，以及《中國時報》前總編輯陳國祥交流，聆聽他們從不同角度分析台灣大選。

同日，高雄團一行前往國立中山大學，參加由該校政治學研究所所長劉正山教授主持的座談會，聽取他分析韓國瑜和蔡英文的選情。講座結束後，劉正山教授與該所一名研究生接受了同學的專訪。

10日晚投票前夕，同學們分別在台北和高雄採訪了各候選人舉行的最後一場造勢晚會。

11日是投票日，所有拉票活動停止。同學在早上採訪過候選人的投票情況後，下午又分頭前往候選人舉行開票晚會的場地，採訪最激動人心的開票結果。

同學體會到「執生」的重要

經歷了既緊張又刺激的採訪後，同學皆有所得着，也有不同的感受。

三年級彭成偉同學感受最深的，是體會到採訪時「執生」的重要性。他對《樹仁簡訊》記者表示，投票當日，他負責在蔡英文開票晚會上為「說在線」做直播，但由於不熟悉這類大型晚會的場地安排，以及當地媒體的慣常做法，因此在較後時間才擠到對着舞台的高台。當時正中和較佳的位置，已佈記者和腳架，他被迫站到高台側邊，活動空間非常狹小。到晚會開始後，他發現畫面角度很差，而且無法轉身拍攝現場民眾的反應，難以進行直播。他時當心念一轉，決定馬上離開高台，轉到會場的側面做直播。雖然不是最佳的置位，但總算能兼顧台上和台下。

另一位三年級同學曾藹豪，她最大的感受是發現香港和台灣青年人，在政治上的那種無形的連繫，變得緊密了。她說，香港青年人在剛過去的區議會選舉中踴躍投票，而當台灣總統選舉來到時，他們有人前赴台灣，在街頭吶喊呼籲年輕人投票。結果，今次總統選舉的投票率由2016年的66.27%，上升到今年的74.9%。

做新聞要多跑幾步

何戒笙老師表示，在今次實習採訪中，有些同學很努力，也有些比較散漫。「但不論同學抱着什麼目的或心態參與今次活動，我希望他們明白，做新聞跟做其他事一樣，你多跑幾步，就會有多一分收穫。」



台北團同學聆聽世新大學公共關係暨廣告學系主任賴正能教授（前排右1）及《中國時報》前總編輯陳國祥（前排左1）分析選情。



國立中山大學政治學研究所所長劉正山教授接受高雄團同學訪問。



高雄團帶隊老師何戒笙（左1）與同學在屏東縣採訪賴清德的「掃街」活動。

工作實習顧問委員會期望實習職位可擴展至香港以外地區

香港樹仁大學「工作實習顧問委員會」(Industrial Attachment Advisory Board)主席張越華教授表示，顧問委員會對工作實習辦公室的工作感到非常滿意。在未來的日子，委員會期望，辦公室可以逐年增加實習職位數目，以及把實習職位擴展至香港以外地區。

「工作實習顧問委員會」是樹仁大學工作實習辦公室和工作實習支援計劃的監督和顧問組織，由 12 名成員組成，主席由社會學系系主任張越華教授出任，當然成員為工作實習辦公室總監（2020 年 2 月起由社會工作學系崔志暉博士出任，之前由社會學系張少強教授出任）。其餘 10 名成員為顧問，包括樹仁大學校董會副主席張舜堯博士及私人企業和志願機構的高層管理人員。（詳見：<https://iao.hksyu.edu/industrial-attachment-advisory-board>）。

張越華教授接受《樹仁簡訊》訪問時表示，委員會於 2019 年 9 月，收到工作實習辦公室總監張少強教授提交的 2018-2019 學年工作報告，委員會對辦公室首年的工作表現和工作成果，感到非常滿意。在實習科目方面，辦公室在運作的第一個學年，已為 6 個原先沒有工作實習安排的學系，增設實習科目。在本學年上學期，樹仁全部 11 個學系設立的實習科目已達 15 個（見表）。實習職位方面，辦公室在 2018-2019 學年，共聯繫了 470 間機構，當中 350 間作出正面回應，為樹仁學生合共提供 762 個實習職位。

張教授又表示，工作實習辦公室上學年也舉辦了多項配套活動，包括工作坊（26 場）和分享會（6 場）等，這類活動對提升同學的工作表現和就業能力很有幫助。

長遠目標「工作實習」應為必修科

張教授指出，他本人和部分委員認為，長遠目標，應把工作實習確定為必修科目，但現階段難以定出達致這一目標的時間表，因為涉及多方面的因素配合，當中包括資源問題。他解釋，樹仁大學從自資專上教育基金轄下的「質素提升支援計劃」（Quality Enhancement Support Scheme）中申請得來，以推行工作實習支援計劃的 5,600,000 元撥款，在規劃中只足夠大約兩年的支出，接下來如何在財政上支持工作實習辦公室的運作，並進一步增聘人手，以加強與外間的聯繫及處理各學系同學的實習安排，需要校方仔細研究。

「舉例說，在評核同學實習中的表現時，學術表現佔一定的比重，這需要由老師做評核。當學系增加實習職位數目時，負責評核的老師自然會增加工作量。他相信校方明白這個困難，在擴充工作實習規模之前，會做好相關的部署。」張教授說。

張教授又表示，委員會希望在不久的將來，工作實習辦公室可以為同學提供香港以外的實習職位，進一步拓寬同學的工作體驗和視野。他認為澳門、大灣區和台灣，是可以首先開拓的地區。

「我知道部分校董會成員和大學高層管理人員，與大中華地區的企業有一定的聯繫。或許樹仁可先由這方面開始，為同學物色實習職位。」張教授說。



工作實習顧問委員會主席張越華教授。

各學系設立的工作實習科目

文學院	
中國語言文學系	CHI 396 Work Placement
英國語言文學系	ENG 285 Work Placement
歷史學系	Hist 380 Work Placement
新聞與傳播學系	JOUR 403 Professional Internship
商學院	
會計學系	ACCT 471 Internship
工商管理學系	BUS 490 Internship
	BUS 470 Internship Capstone Project (CGRM)
	BUS 470 Internship Capstone Project (DM)
經濟及金融學系	ECON 460 Internship
法律與商業學系	LAW 323 Internship
社會科學院	
輔導及心理學系	COUN 461-2 Internship
	PSY 461 Industrial Attachment
社會工作學系	SW 361-2 Fieldwork
	SW 363 Fieldwork
	SW 471-2 Fieldwork
社會學系	SOC 470 Service Learning
	SOC 490 Enterprise Learning